

教师轮岗,“沉下去”还要“教得好”

□□ 侯馨远

前不久,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》(以下简称《意见》)提出,“完善交流轮岗保障与激励机制,将到乡村学校或办学条件薄弱学校任教1年以上作为申报高级职称的必要条件”。为落实该《意见》,近日教育部表示,要将到农村学校任教作为申报高级职称的必要条件和选任中小学校长的优先条件。随着对《意见》内容讨论的升温,“申报高级职称须到农村任教”成了网友热议的话题,引发广泛关注。

其实一直以来,发挥好教师职称评审的“指挥棒”作用,引导激励城市教师到农村任教,壮大乡村教师队伍力量,在不少地方都有探索实践,且取得了一定成效。而此次,到农村任教作为教师申报高级职称的“铁规矩”和“硬杠杠”,被明确写入中央文件,在全国范围内大力推行,可见国家推动城乡义务教育均衡发展的决心之强、力度之大。

之所以要从评职称破题,是因为抓住了职称评定这个与教师薪资待遇和职业发展机会正相关的关键,就抓住了引导教师资源向乡村学校、薄弱学校流动,促进城乡师资力量均衡配置的主动权,不仅能

有媒体报道,某地一男子与村民在山上看树谈价时,将烟头随手丢在山上,不慎引发森林火灾。该男子行为已经构成失火罪,赔偿了失火林场所在村委会经济损失及恢复植被所需费用共计16.3万余元,并被当地法院判处有期徒刑两年,缓刑两年。

无意间在山上扔个烟头就被判刑,或许让不少人始料未及。但实际上,小烟头也可能引发严重火灾,扔烟头这个不经意的举动,也可能会触犯法律。特别是眼下多地高温天气频发,更要做好应对极端天气的准备,减少高温干旱可能带来的森林火灾风险隐患。相关地区一方面要加大对乱扔烟头等行为的查处力度,将消防责任严格落实;另一方面要用好大喇叭、巡逻车、电子屏等,宣传防火常识,做好普法教育,提升群众的安全意识和法律意识。

这正是:
乱扔烟头可判刑,风吹火起悔莫及。
森林防火靠大家,安全责任须落地。
文@双生



快速、有力地激发出城市教师的积极性,还能给农村学校带去数量可观的师资队伍。这对师资力量薄弱、存在缺口的广大农村中小学来说,是非常宝贵的人力资源;对渴望求知、探索更广阔世界的农村孩子来说,是来之不易的成长契机。

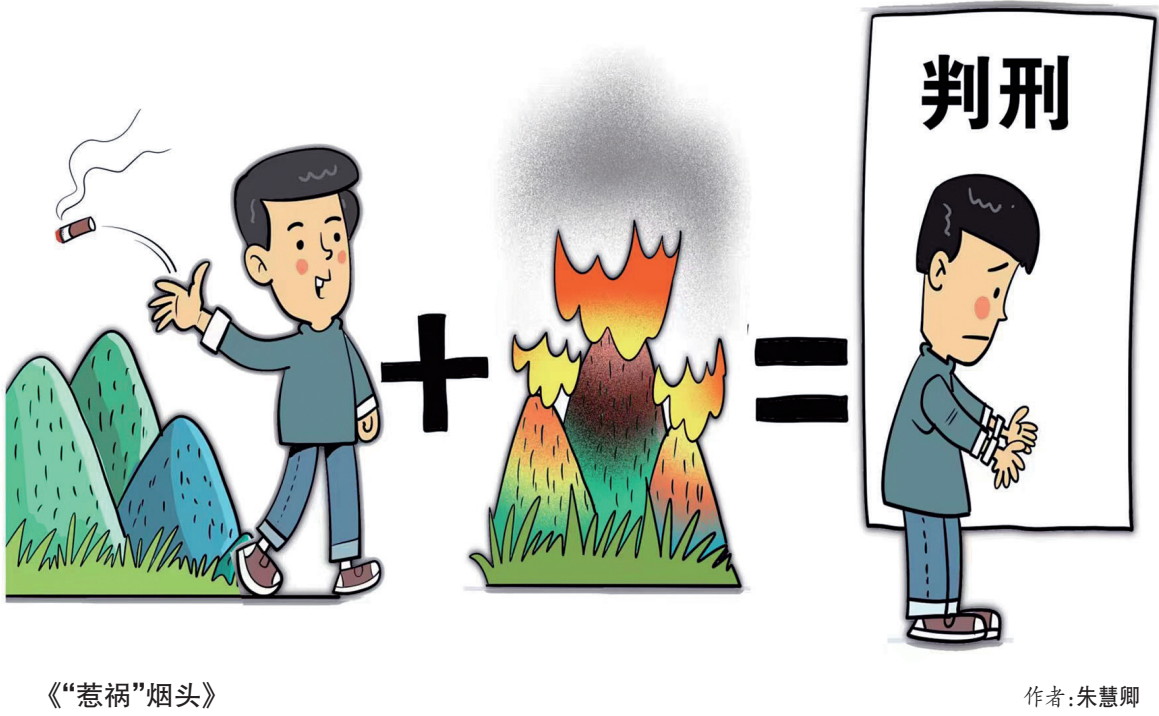
政策“指挥棒”给农村教育带来的利好显而易见,而更应该引起足够关注的是,如何在政策实行过程中落实好“为乡村教育补短板、提质量”的初心,让“硬杠杠”能发挥出应有的实际作用,而不是只成为政策纸面上的“硬杠杠”、人们口头上的“硬杠杠”。例如,有网友就表达出类似的担心:去农村学校任教1年,会不会成了“走过场”和“镀镀金”?城里老师的教学方式和节奏,能符合乡村孩子的需要么?等城里老师交流期满,离开农

村学校,留下的农村孩子又该怎样重新适应?

这些担心提醒着相关部门,要始终站在如何最有利于乡村孩子成长的立场上,做好组织统筹工作,在确保政策执行取得实效上下真功、出实招。比如,为了防止教师轮岗时“走过场”,没有真正下沉到乡村,扎扎实实开展教学,就要加大监督力度,完善考核方式,对城市教师在农村任教期间的考核可不限于任教时间、次数等过程指标,还要结合实际做好结果导向的考核,以此保障教学质量。又如,要注重选拔出有丰富教学经验的优秀教师到农村任教,并对教师做好岗前培训,帮助教师尽快了解校情、村情和每个孩子的学习生活情况,调整完善出适应当地教学情况、能够满足农村孩子需求的教学育人方

式。再如,对教师轮换时的衔接问题也要充分考虑、做足准备,防止出现岗位无人接替、教学成绩下滑等情况。在执行政策的过程中,除了自上而下施压,还要注重发掘适合本地的基层创新和有效经验,并做好总结推广,让到农村任教的城市老师不但“沉得下去”,还能“教得好”。

优质教育资源流向城市,是乡村教育发展的共性难题。城乡教育资源的不均衡,某种程度上讲也是资源流动的客观规律,但农村孩子也渴望拥有更好的学习条件,接触到更多提升自我的教育机会。这些机会对他们而言,很可能就是改变命运的转机。从这个意义上讲,靠政策力量推动,向乡村强力投入人力、物力、财力,是十分必要的。不过从长远来看,除了通过设置“门槛”引导教师人才流向乡村,还要通过完善激励保障、做好舆论引导等方式,让到农村任教不只是“为了申报职称而不得不走的必经之路”,而能成为被广大教师认同、社会公众推崇的选择和风尚。由此,教师的积极性和创造力方能被更充分地激发出来,让农村孩子更多受益,让城乡教育的均衡发展更进一步。



让进城“小候鸟”享受暑期托管服务

□□ 张小军

每年暑假,许多农村孩子远赴城市与在外务工的父母团聚。但笔者发现,他们进城之后经常面临一个问题:在父母上班时,只能一个人待在家里,感到很孤独也无趣。这不禁引发笔者思考,如果孩子们在城市里能享受暑期托管服务,就能度过更快乐、充实、有意义的假期生活。

暑期托管服务的内容可以很丰富,形式

也可以多样化。比如,可以给孩子们提供课后辅导,也可以准备许多课外书籍,让孩子们自主阅读。有条件的托管班,还可以举办艺术、体育、科技教育等活动,或者组织孩子们走进博物馆、天文馆开展研学实践。这些丰富多彩的教学内容,能给孩子们带来不同以往的学习体验,让他们借此机会开阔眼界、增长见识,探索课余的兴趣爱好。

要想让进城“小候鸟”尽可能都享受到暑期托管服务,需要凝聚多方合力,为他们提供切实帮助。笔者建议,有关部门可以指导社区、孩子父母所在单位做好信息建设,指导社区或用人单位统计符合托管条件的孩子数量,结合托管需求协调好入托名额。同时,考虑到农民工进城务工的经济情况,可适当减免其子女入托服务

费用。还可以组织社会公益活动,为“小候鸟”提供托管志愿服务。例如,前不久在北京市朝阳区崔各庄乡,建起了一座“小哥加油站”,为居住在附近的外卖员、快递员子女提供丰富的暑期托管课程,让白天奔波忙碌的父母们免去担忧。期待这样的暖心举措更多些,给进城“小候鸟”快乐度假提供更多便利。

 本期关键词 定向培养农技人才	近期安徽省发布通知,提出将开展基层农技推广人才定向培养工作,计划招录12个专业334人。定向培养生毕业后,须到指定乡镇承担农技推广工作的机构,服务时间不少于5年。这也是当地首次以定向培养模式建设农技推广人才队伍。有人认为,这种方式对地方培养基层农技人才大有裨益;也有人担心,花费大量时间精力培养的定向人才,毕业后却不一定能从事基层农技推广工作。对此,你怎么看?
---	--

定向培养有利于实现专人专用

□□ 朱镕杰

笔者认为,将定向培养模式用于培养基层农技人才,不仅有利于培养出更多专业农技人才,还能充实乡镇农技机构队伍,实现人才与用人单位的“双向奔赴”。

过去,许多高校都设置了农技推广

专业,为广大农村输送了不少农技推广人才。但由于各种原因,存在农技专业学生毕业后找不到工作、不从事本行现象,也有农技推广单位为招不到人才而烦恼。定向培养模式恰好解决了供需

两端的人才不匹配问题,更有利于专人专用。

具体来看,定向培养意味着学生入学时便定好了就业方向,确保了农技人才能真正带着知识来到工作岗位,发

定向培养要注意跟踪学生教育进程

□□ 张美玲

定向培养的模式有其特定优势,但并非一劳永逸,在实施过程中也有弊端。对许多考生来说,定向培养的好处是稳定有出路,能解决毕业后的就业问题。因此,不排除部分考生签订协议时,

简单地以此为出发点参与报考,这就容易出现各种问题。比如,有的定向生在入学后发现自己有其他的兴趣爱好,甚至毕业后拒绝到指定单位就业,这就浪费了学校的教学资源 and 学生的宝贵时

间。又如,有学生入校后,认为没有毕业后的就业压力,故而学习热情不高,缺乏钻研业务、提升就业能力的动力。这既不利于定向生学习本领、提升自我,也不利于用人单位招到能够胜任岗位需要的

做好定向培养的“后半篇”文章同样重要

□□ 罗洪尹

定向培养的方式能让大学生学到实用技能,也能为用人单位培养实用人才。但要让人才所学技能真正应用到实践中,不仅依赖于在校期间的教育成效,还要重

点做好定向生就业之后的“后半篇”文章。要保证人才与单位的匹配度。定向培养事先定好了学生所学的专业类别,意味着培养出来的农技人才将有专业主攻方向和

侧重点。定向生毕业后,用人单位要做好岗位需求与人才技能的匹配,让人尽其才、各显其能。还可以在寒暑假和毕业前的实习期间,提前让有意愿的大学生进入岗位实

习,帮助他们提前了解和熟悉工作。

要做好引进人才后的待遇保障。按照专业技术等级、基层服务时间等条件,为人才提供相应的福利待遇;对表现优秀、成绩突出的人才及时给予奖励,畅通职业晋升渠道,调动人才的工作积极性。有条件的单位,还可以帮助人才解决住房、子女教育等问题,让人才“进得来”更能“留得住”。



党的二十大报告强调,“全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村”,要求全面推进乡村振兴。在深入学习贯彻党的二十大精神热潮中,湖南师范大学中国乡村振兴研究院陈文胜教授出版了新著《中国乡村何以兴》,全景式展现了中国乡村应该走什么样的振兴之路、谁来振兴等一系列重大理论与实践问题。

中国乡村何以振兴?一个如此宏大的话题,如果从教科书上找答案,从文件中找答案,或许可以得到很多不同角度的解答。而这本书用十分通俗的语言,一针见血地告诉我们,农民是乡村振兴的受益者和建设者,应站在农民的立场上推进乡村振兴。

要通过完善政策体系服务农民,让他们自由且全面地发展。习近平总书记指出,现代化的本质是人的现代化,真正使农民变为市民并不断提高素质,需要长期努力,不可能一蹴而就。如何理解这句话的深意?就目前中国城乡发展情况来看,必须要减少农民,特别是农业产业的分母。据测算,农民从事农业生产,如果以种30亩地为标准划定种粮大户,其产出的效益和外出打工的效益就基本相当。如果农民这个分母不减少,乡村产业难以形成规模、发展起来。当然正如书中所言,制度与政策既要考虑到现代化的成本,也要考虑到城乡利益公平。制度与政策的合理性在于,其要能实实在在地服务于农民自由且全面的发展。

要通过持续深化改革服务农民,促进城市资源要素流动以及畅通下乡渠道。党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》强调,“坚持扩大内需这个战略基点”“加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”。如书中所言,有效畅通国内大循环的关键环节在于乡村。现在强调畅通进城下乡双向渠道,一方面进城的渠道较为畅通,人才、资金、土地、技术等都市向城市汇集,包括公共服务领域里的医疗、教育、卫生资源,但是城市资源下乡的渠道还尚待疏通,而这些资源又是乡村振兴必不可少、迫切所需的。另一方面,在乡村也有不少资源要素,未能发挥应有作用而处于闲置状态。集中于工业和城市的资源要素亟需通过延伸流动半径,实现与乡村资源的有效对接组合。

要通过数字技术赋能服务农民,实现乡村发展的“弯道超车”。数字技术赋能乡村建设是重要的理论与实践命题,也是推进农业农村现代化、稳住农业基本盘、实现乡村振兴和共同富裕的重要抓手。现代农业不是肩挑背驮、用牛耕田,大数据、互联网、区块链、云计算等前沿技术正慢慢渗透到农业领域,农业若是插上了数字化的翅膀,就能实现质的飞跃和“弯道超车”。如书中所言,智慧农业、农村电商、数字文旅等新业态、新模式不断涌现,为农村经济发展注入新的活力。数字化治理平台在农村基层治理和公共服务中也开始广泛应用。

在理论研究和实践探索中,全面推进乡村振兴的路径有很多。但无论走哪条路,都应始终站稳农民立场,让条条道路都能真正造福于农民,实现好、维护好、发展好广大人民群众的切身利益。

(作者系湖南省农村发展研究院院长、湖南省人大农业与农村委员会原主任委员)

农资说明书要让农民看得懂

□□ 甘信军

笔者在农村工作期间,经常发现有农民看不懂化肥、农药等农资说明书,给他们带来许多不便。笔者建议,有关方面应对此加以关注,帮助农民解决“看不懂农资说明书”的问题。

现实中,农民并不熟悉有的农资说明书中提到的病虫害名称,也看不懂药物剂量的说法。有时着急打药,农民一时找不着人帮忙解释,只能稀里糊涂地用药,结果要么用量太小不管用,要么用量过大不合规。有些病虫害的防治窗口期短,有的农民因为看不懂说明书没有及时用药,错过了最佳防治期,只能再想办法补救,防治成本也因此增加。

之所以会出现以上现象,一方面是因为许多生产厂家在制作农资说明书时,使用的计量单位是国际通用单位,而非农民日常生活

中的惯用计量单位,标注的病虫害名称是专业术语,而非农民惯常使用的当地土话,难免存在对不上号、看不懂的问题。另一方面,也与当下农村人口构成有关。不少年轻人外出打工,留下的老年人数量较多,他们接受新事物、新说法的能力差一些,更容易遇到类似难题。

笔者建议,各地村干部不妨主动了解村民有关需求和问题,指导农资商店做好售后服务,在农民群众购买、使用农资过程中,为他们做好产品说明,包括农资的作用范围、使用方法等。另外,建议有关部门对此多关注,引导鼓励厂家制作说明书时,更多考虑农民的实际情况,使用更为通俗的语言和表达,必要时还可以配备通俗易懂的语音说明书,让农民可以放心又方便地使用各类农资。

野猪移出“三有”名录,就能随意捕杀么?

□□ 吴睿钧

据媒体报道,前不久国家林草局公布了新调整的《有重要生态、科学、社会价值的陆生野生动物名录》(以下简称“三有”名录),在部分地区致害严重的野猪已被调出“三有”名录。此举对减少野猪造成的损失有重要现实意义。

野猪于2000年被列入“三有”名录,本是受到国家保护的野生动物,不能随意捕杀。然而随着捕杀现象的减少,不少地方的野猪数量快速增长,个别地方甚至达到了泛滥的程度。多地出现野猪与人类生活范围重叠的现象,野猪践踏庄稼的事情频频发生,人类与野猪之间的冲突也屡见报端。在野猪泛滥的地区,多年来发生过不少村民因非法狩猎野猪而获刑的案件,一直饱受社会舆论关注。在此背景下,将野猪调出“三有”名录,一定程度上为依法捕猎野猪提供了政策空间,也能减少由野猪致害带来的经济损失。

《大家谈》征稿启事

近日,一段视频引发了“瓦刀是否是铁路出行违禁品”的讨论。视频中一位农民工在某地火车站被拦下,理由是其随身携带的瓦刀不允许被带上车。工作人员解释:“老虎钳和起子是可以携带上车的,但是带尺的抹子(瓦刀)是不可以的。”该农民工则表示,此前在其他地方都曾将瓦刀带进车站,没有被拦下过。有网友表示,瓦刀是农民工在工地砌砖的必备工具,没有锋利的刀刃,带上火车没有问题。也有网友认为,禁带瓦刀有利于严格落实安检,是对人们出行安全的维护。对此,你怎么看?

欢迎各位读者围绕上述话题,踊跃投稿。稿件请发送至邮箱nmrbpinglun@163.com,邮件标题注明“大家谈投稿”。来稿500字以内为宜,论述不须面面俱到,观点鲜明、具有新意、语言简洁即可。截稿日期:7月22日。