

培训课堂

一群人擦出创业火花

——中央农广校乡村振兴返乡人才能力提升研修班探访

□□ 农民日报·中国农网记者 李浩 文/图

短短8天,在美丽的上海,一群来自天南海北的学员从陌生到熟悉,结下了弥足珍贵的同学情。他们有一个共同的身份:回乡能人。

之所以能够相聚,缘于中央农业广播电视学校(以下简称中央农广校)举办的乡村振兴返乡人才能力提升研修班。2022年12月,中央农村工作会议强调,“要引进一批人才,有序引导大学毕业生到乡、能人回乡、农民工返乡、企业家入乡,帮助他们解决后顾之忧,让其留得下、能创业”。为提升人才返乡创业创新能力,今年在农业农村部人事司指导下,中央农广校举办了二期返乡人才能力提升研修班,这是第二期。

穿过小桥流水,绕过如茵绿草,进入青瓦白墙屋内,上海休闲农业的精致尽收眼底……5月22日,来自32省市区的55名学员陆续来到青浦区凯博休闲农庄,一场农业造梦之旅就此开启。

空杯心态进课堂

“我是来自湖北咸宁的郑普雄,我养的鸡会飞,大家可以叫我飞鸡哥!”

“我是来自陕西富平的兰晓鹏,2021年辞掉教师工作回家种辣椒,现在每天能卖5至10万元。”

“我是来自贵州贵定县的罗明明,2016年回乡创业,通过乡村旅游推动布依族文化发展,传承布依族手工艺。”

培训第一天,面对着一张张新面孔,学员们略显拘谨地介绍着自己。经过短暂的交流,大家逐渐熟络起来。他们中,有大哥大姐,也有“95后”小伙,甚至还有身怀六甲的“宝妈”,有从学校辞职的教师,有的做过大城市白领,也有海归、退伍军人等,返乡之前他们从事的行业涉及教育、房地产、金融、服装等。

“每个省只能来2个人,大家都是返乡创业者中的佼佼者,能获得这次学习机会,我特别珍惜。”罗明明说。

“为什么选择返乡创业,因为我们心里装着一份农业情、一个农业梦。”李晓明说出了大家的心声。今年44岁的李晓明,来自河南郑县,目前从事无花果种植,被同学们亲切地称为“无花果大哥”。

1999年,年仅20岁的李晓明离开贫穷的家乡,开启了“北漂”生涯。这些年,他把婚纱摄影连锁店开至河北、内蒙古,



学员在上海山阳田园实地观摩。

干过房地产、互联网,搞过金融,学过投资,前前后后赚了不少钱,在家乡也小有名气。

“我9岁丧母,多亏了乡亲们照顾。”李晓明停顿了一下,说:“看着乡亲们收入不高,我心里很不是滋味,一直想带他们致富,所以就很留心农业方面的项目。”2019年,经过多方考察,他决定回乡,从事优质小麦和无花果种植。为何选这两个“一个是粮食作物,一个是经济作物,既端稳饭碗,又富乡亲们口袋。”李晓明笑着说。

像“无花果大哥”一样,班里的每个人都有着自己的故事。他们曾在不同的领域奋斗,也取得过骄人的成绩。如今,这一群热爱农业的人重返课堂,将如何对待这次培训?

“虽然我们曾有过丰富的经历,也回乡干出了一点成绩,但这次,我就是抱着空杯心态来的。”“无花果大哥”微微一笑说,抛开过去,腾空自己,做一只空杯,才能装进新知识。空杯心态,也成了学员们解锁此次培训的重要“法宝”。

夜深时,来自浙江的钟巧英在朋友圈写道:接下来的一周,将和全国的“青农人”一起,聆听优秀导师的分享,和同学们快乐互动,期待创意的火花。

“农业还能这样干!”

“计总颠覆了我对农业的认知,没想到农业还能这样干!”兰晓鹏感叹,一场观摩让他完全脱离辣椒看辣椒,不仅要卖产品,更要卖风景。

兰晓鹏所说的计总,是山阳田园的总经理计民。凭借着颠覆性农业创业思维,由最初的核心区不到1亩发展到近3000亩,计民将山阳田园打造成小微型农旅田园综合体的成功典范:集农业生产、种植、采摘、住宿、餐饮、拓展、休闲旅游、观光度假、科普研学、创意体验于一体。

“种瓜不卖瓜,种桃不卖桃,卖的是生产过程、生活方式。”计总的一席话让学员醍醐灌顶,引得阵阵掌声。来自重庆的学员李家感触良多,深受启发。李家是当地第四代醪糟非遗传承人,很多人吃了她酿的醪糟都说找到了儿时味道。“我做的是农旅,刚听了计总的思路,我就想把醪糟做起来,建加工坊,让游客参与进来,36小时醪糟就发酵好了,他们回去时正好当作伴手礼带回去!”她满脸兴奋地说。

从崇明区到金山区,三天时间里,学员们见识了藏在大海里农业的丰富多彩:原来,农业既可以高大上,也可以轻资产运营,思路百变,玩法多样。中央农广校本次培训采取“理论+观摩”的方式,现场教学令人眼界大开,精彩的理论授课同样令学员耳目一新。

“唯一稳赚不赔的投资就是学习!”培训第一课,全国农广校共享师座谈永祥送给了学员这句话。此句一出,瞬间点燃了学员的求知欲。

“谈老师讲要以低端传统产业对接高端现代需求,倪林娟老师教管理者在产业经营中怎样‘避坑’,李一源老师讲了数字经济背景下现代农业的新玩法,让我从思维、观念、经营、管理等方面有了很大收

获。”来自甘肃的杨清艳满面笑容地分享。

紧张而充实的学习,渐近尾声,学员们在感叹时光匆匆的同时,也逐渐装满了空杯的自己。学员们纷纷感慨:8天的培训让自己创业少走三年弯路,非常感谢中央农广校为我们量身打造的课程!

“这是一次跨越两千公里的学习,让我的梦想实现了从1.0到3.0的迭代。8天的时间,让思维提升得到质的飞跃。”李家说。

课外结下同学情

“嗓子不舒服,水土不服的同学,我已为大家泡好陈皮茶啦!”每次上课前,总能听到一个白白壮壮的小哥喊道,他是来自广东化州的陈康。

贴心如陈康,见面之初,不少学员都带来了自己的产品。兰晓鹏带来了超长款螺丝椒,钟巧英带了茶,陈康还带了新鲜的荔枝……一群有心人聚在一起,注定会擦出创意的火花。

“噢,原来还可以带产品呀!”第一天来,看到有同学带了产品,李晓明就赶紧寄了20瓶无花果过来。很快,产品到了,他也现身学卖,给大家泡上无花果茶,摆上果干,同学们围了过来,忙上前品鉴。

品尝后,陆陆续续,有不少同学给大哥提了改进建议。做优质大米的同学说,可以进行包装升级,比如小袋装;做茶叶的从茶点角度提出,可以将如今偏甜的口感做成咸甜口味的,更不易腻;做农业食品的同学说,应该再考虑下是否要放“0添加剂”的标识……像这样的“头脑风暴”,在教室里、下课后、饭桌上、观摩路上等地随时随地都在上演。

一个人可以走得很快,但一群人才能走得更远。一场培训,结识了良师益友,这是学员们的一致感受。结业仪式上,大家分享着自己的收获和不舍。湖南怀化养蜜蜂的尹文山说:“在学习、生活、时间活动中相互友爱,相互帮助,共同探讨创业面临的困难,体现了新农人的素质和团队协作精神。”

千里相聚是团火,回乡散作满天星。5月28日晚,培训之旅结束,学员依依惜别,带着所学知识,踏上返乡的路途,继续带动更多乡亲走上致富路。

正如学员离别时说的,结业不是终点,而是同学情延续的起点。在中央农广校带班班主任的组织下,一些合作已经对接,约定的走访陆续启动……

重庆市农校与俄罗斯职业学校共推职教合作

□□ 农民日报·中国农网记者 邓刚

近日,上海合作组织国家多功能经贸平台教育联盟、平台教育系统高端智库联合会成立大会在重庆对外经贸学院举行。会上,重庆市农业学校与俄罗斯沃罗涅日州博罗夫工业与农业职业学校进行教育合作协议云签约,建立两校友好关系,共同推动职业教育国际合作交流。

协议约定,双方将建立友好学校、促进中国与俄罗斯学生学习交流;开展中俄青少年人文交流系列活动,包括但不限于冬夏令营等,推动建立上合组织国家素质教育综合实践基地;推动职业教育国际交流合作,促进中俄职业教育与产业融合发展;围绕俄罗斯学校汉语教学和中国学校俄语教学,开展师资互访和教学资源共享;开展双方认可的其他活动,推动中俄双方教育及相关产业深度交流合作,互鉴互赏等方面开展交流与合作。

大会还产生了上海合作组织国家多功能经贸平台教育系统高端智库联合会第一届委员会委员名单,重庆市农业学校校长王华当选第一届委员会委员。作为上海合作组织国家多功能经贸平台重庆市品牌建设促进会中职教育分会副理事长单位,重庆市农业学校充分发挥自身职教特色和优势,利用平台在对外联络、整合资源等方面的优势,积极主动对接上合组织国家有关院校,不断加强国际交流合作,努力促进学校教育教学高水平开放,高质量发展。

陕西省旬邑县张洪镇 “路演”为驻村干部“充电赋能”

□□ 农民日报·中国农网记者 胡明宝

今年以来,陕西省咸阳市旬邑县张洪镇为有效提升驻村干部创新性、执行力、战斗力,创新开展“路演”活动,为驻村干部“充电赋能”,奋力打造乡村振兴“铁军”队伍。

“每一次‘路演’,有触动更有提升!今年镇上组织的‘路演’活动手段新、形式活,为我们驻村干部既提供了生动课堂,又注入了‘新鲜血液’。通过多次学习,使我们的眼界更加开阔、履职能力更强。”张洪镇蒙家村驻村干部第一书记王勇说。

据了解,张洪镇以高质量发展为主题,紧盯乡村振兴重点任务,结合工作实际和发展现状,开展了以“组织建设、产业发展、电子商务、环境改善、红色基地”等内容为主题的“路演”活动,带领驻村干部赴西安市西阎村、鄠邑区蔡家坡村、淳化县大槐树村等地,现场学习乡村振兴成功做法和先进经验,对照先进找不足,理清思路补短板。

“在乡村振兴示范村建设过程中,我们驻村干部第一书记张晓宁吃在村上、住在村上,和我们干部一起议方案、定措施、谋发展,积极主动对接帮扶部门争取项目资金,共同解决建设难题,帮助我们发

展产业、改善环境,农村面貌发生了很大的变化。”张洪镇新丰村党支部书记郭广仁感叹道。

“今年,我镇开展‘路演’活动目的在于全面提高驻村干部履职能力,强化责任担当,将原来的学习内容、课堂学变为一线学、现场学,让学习更直观、更有趣,让驻村干部学得轻松、学得更快,充分激发干部主动性和创造性,用实际行动答好乡村振兴‘新考卷’。”张洪镇党委副书记贺昱辰对开展此项活动充满信心。

截至目前,张洪镇已开展“路演”活动6次。下一步,该镇计划将“路演”活动变为常态,在学习内容、学习方式上再优化,让“路演”活动更丰富、更精彩,让驻村干部更有干劲和闯劲,让乡村振兴之路越走越幸福。

浙江省江山市贺村镇 乡村振兴讲堂把培训送到家门口

□□ 张坚宁 郑韵豪

“以前只能在网上找寻育苗经验,现在有了乡村振兴讲堂,在家门口就能学农技知识,去年我家的西瓜产量翻了快一番。”近日,在浙江省江山市贺村镇通贤村的果蔬基地中,村党支部书记毛初生正在授课,吸引了附近村的农民前来听取“水果经”。如今,通贤村通过乡村振兴讲堂进行农民培训,帮助本村14户低收入村民重新就业,人均增收近3万元。

乡村要振兴,产业是关键。江山市贺村镇以“农民需求”为出发点,秉承“愿意来、坐得住、用得好”的教学理念,采用“理论授课+现场教学”相结合的方式开展帮学培训。一方面邀请大学教授、病虫害防治专家、致富先进等群体传经送

宝,另一方面利用实训基地和特色教学点开展现场教学,走出了一条农业致富的新路子。自乡村振兴讲堂开课以来,已经开展农业培训相关课程600余节,受众超13000人。

去年夏季,因受天气干旱、雨水不足等自然因素影响,通贤村110亩果蔬基地面临减产。村里得知这一情况后,立即将需求信息上报至镇中心讲堂。仅1天时间,镇中心讲堂就通过师资库预约到了市农业农村局技术专家团队,通过现场指导,改良了大棚结构,红美人、西瓜、玉米等果蔬产量不减反增。村干部饶慧告诉记者:“如今只要动动手指,就能在家门口听到专业的培训。”乡村振兴讲堂富了农民“口袋”,又富了农民“脑袋”,讲出了经济效益,也带动了当地发展。

校企合作培育农机技术人才

□□ 农民日报·中国农网记者 高文

为引导更多年轻人投身于农业,日前,凯斯纽荷兰工业集团与黑龙江农业工程职业学院、浙江意中智能科技有限公司举行了TechPro校企合作签约仪式,为市场培养熟悉农业生产规律、熟练运用各种现

代生产装备的新型农机技术人才。自2014年以来,凯斯纽荷兰工业集团已在浙江、吉林、新疆和黑龙江陆续开办了TechPro校企合作项目,着眼于农机行业的技术进步和就业需求,强调理论与实践相结合,培养紧跟农机行业发展前沿,深度融合本土市场特点的复合型人才。

今年以来,在贵州省贵阳市白云区,由56名各级农业专家人才组成的“传帮带师傅”把课堂搬进“田间地头”。他们开展农业生产技术指导和培训服务,培训农村实用人才,解决农业生产实际问题,助力农民增收增收。图为近日白云区农技专家人才李安达(右二)在都拉布依族乡上水村水稻育秧基地开展水稻育秧技术培训。

袁洪洪 摄



北京农职院:打造专业集群 育好振兴人才

□□ 农民日报·中国农网记者 李浩

前不久,北京农业职业学院首届兰展举办。展览现场,300余个兰花品种竞相开放,色彩缤纷,美不胜收,引得众多游客拍照“打卡”。

从策划到布展,从园林景观设计到教学科研成果展示,从社团活动展示到志愿服务引导……每个重要环节都有学生的身影。本届兰展让学生从课堂迈入实践,实现由所学到应用、由知识到能力的转化,是一次探索职业院校产教融合新路径的尝试。

教育漫谈

科技小院走出高校社会服务、人才培养的新路

张立平

五四青年节前夕,习近平总书记给中国农业大学科技小院的学生回信,充分肯定了农大青年在田间地头、村农家解民生与治学问的担当作为,鼓励广大青年投身乡村振兴,为加快建设农业强国贡献青春力量。中国农业大学建立的科技小院,把农业专业学位研究生派往到农业生产一线,为乡村振兴带来科技和人才两项最宝贵的财富,走出一条科技创新、社会服务、人才培养的“新路子”。

科技小院模式是服务乡村振兴、推进产业兴旺的科学实践。党的二十大报告指出,全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村。产业兴旺是乡村振兴、建设农业强国的基础。“大国小农”是我国的基本国情和农情,小规模家庭经营是农业的本源性制度。“人均一亩三分地、户均不过十亩田”的小农生产方式,是我国农业发展需要长期面对的现实。我国小农户数量庞大,很难一个一个去教,走“示范带动”的农业技术推广模式至关重要。中国农业大学建立的科技小院,就是

面对我国小农经营的农情,走进田间地头,开展科学研究和技术示范,以一户带十户、以十户带百户、以百户带千户……科技小院作为设立在农业生产一线的基层科技服务平台,农大师生驻扎科技小院,与农民同吃、同住、同劳动。科技小院坚持零距离、零门槛、零费用、零时差“四个零”原则,随时随地解决农业生产中的痛点和难题。最重要的是,科技小院以农业科技推广为抓手,通过引进新品种、使用新技术、优化田间管理措施等方式,打通了农业技术推广“最后一公里”。科技小院的师生在推广农业技术之时,结合田间生产实际,又衍生出许多新课题、新项目,而且这些课题和项目,正是农业生产真正需要的,往往也是最前沿的、不脱节的产业兴旺之“道”。

科技小院模式是培养农业人才、推动人才培养的有益探索。长期以来,“农技人才荒”一直掣肘着乡村振兴和农业强国建设。然而,城乡居民之间的收入差距以及公共服务方面的差距,造成城市地区对农村地区的

“虹吸效应”,以及非农部门对农业劳动力的“虹吸效应”依然在持续。农业比较效益低下,农民缺乏种粮积极性,出现“70后农民不愿种地、80后农民不会种地、90后农民不谈种地”的社会现象。国家统计局近日发布数据显示,今年4月份我国16—24岁劳动力调查失业率高达20.4%。部分青年反映就业难的同时,不少企业却感叹招不到专业技术人才。这在一定程度上凸显了高校与就业市场在供需匹配上不够精准,有些高校还很难及时识别、响应市场在人才需求上的结构性变化。科技小院的设立,极大改变了农业高校研究生人才培养模式,有效破解了我国农业类高校学生实践能力不足的现实痛点。科技小院把专业学位研究生长期派驻到乡村一线,让学生在“干中学”“学中干”,有力提升了专业学位研究生对所学专业的认同感、对农业工作的责任感和建设农业强国的使命感。同时,科技小院人才的培养模式,在培养学生解决实际问题能力的同时,更提高学生吃苦耐劳的品质和精神。毕竟,“自

找苦吃”更能经风雨、见世面、壮筋骨、长才干,更能“苦尽甘来”。

科技小院正在全方位地改变乡村,改变乡村的生活、生产,更重要的是改变乡村的人。科技小院的师生实现了“先拜农民为师、再和农民打擂台、最后给农民当老师”的转变,这就是对农村“人”的改变。科技小院正在成为理论宣讲阵地,用“乡音”传递“党音”,将党的二十大精神带到田间地头,走进千家万户。这些“新农人”就是乡村振兴的“新生力量”。

科技小院是在加快推进农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家大背景下的创新与探索。实践证明,科技小院在研究解决农业农村发展中的实际问题、培养农业高层次人才、助力乡村振兴等方面成效显著。期待科技小院在农村“种出”更广阔的天地,期待更多的青年书写出更加宏伟的乡村振兴“答卷”。