中央农广校:农业农村主体人才和支撑人才培训班在宁夏举办

□□ 农民日报·中国农网见习记者 **李浩**

目前,中央农业广播电视学校农业农村主体人才和支撑人才培训班在宁夏西吉县龙王坝实用人才培训基地、乡村振兴培训学院举办。来自陕西、甘肃、青海、宁夏四省区的44名家庭农场主、农民合作社带头人参加培训。

开班仪式上,中央农广校副校长齐 国提出,推进乡村全面振兴主要靠人,参 训人员要不断提高农业发展质量效益和 竞争力,为全面推进乡村振兴贡献力量; 要提质增效,为创富带富注人强大动能; 要进一步开阔视野,拓宽思路,推动区域 产业高质量发展再上新台阶。

本次培训以农村电商为主题,为期7 天,课程内容丰富,主要从理论和实践两 方面介绍农村电商人门及操作的基础知识,引导学员掌握电商运营、短视频拍摄技巧及剪辑实操、直播带货等技能。

"我来自青海,是地地道道的农民,很喜欢种植业……在七天的培训中,通过诸多的良师授课与益友的互动,使我见识倍增,收益很多。"培训结束时,学员昝双成在学习心得中这样写道。通过此次培训,学员们纷纷表示要将学习成果带回去,学有所用,带动更多的农民朋友为家乡农村电商事业做出新贡献。

龙王坝农村实用人才培训基地、乡村振兴培训学院负责人焦建鹏说:"这次培训给学院和基地提供了一个更广阔的舞台,今后我们要发挥人才联盟平台的作用,借助网络平台的力量,达到全方位的人才培训合作。"



辽宁北票:三个"学堂"育人才

张满羽

辽宁省北票市充分发挥现有资源优势,分别打造3个以"红色传承""实用技术""企业文化"为培训品牌的乡村振兴学堂,构建起多维度、共享式的教学阵地和多层次、多形式的培训体系,启动乡村振兴人才培养"新引擎"。

利用上园镇朝阳寺村红色美丽村庄 试点建设契机,采取"党建+红色文化+ 党员教育+乡村旅游"融合发展模式,打 造红色传承学堂。采取与基层党建工 作、金丝大枣产业培训、柳河治理等重点 生态保护工程、乡村治理和新时代文明 实践工作、数字乡村等新项目推广相结 合的模式,构建集示范带动、产教融合、 理论研究、实践指导和人才培养于一体 的实训基地

依托台吉镇现代农业科技产业园, 采取"学堂+实践基地"模式,重点打造实 用技术学堂。围绕"产业兴旺、生活富 裕、惠农政策、生态宜居、治理有效、先进 典型"六大模块,有效提高教学的针对 性。围绕农作物种植品类,打造包括釜 山88小柿子、山东樱桃、黄金蟠桃等为 主要品种的种植技术实践基地,组织学 员深入基地开展实战教学。

借助公司力量,采取"乡村党组织+龙头企业"联建融合共赢模式,将学习现场设在企业产业链上,打造乡村振兴学堂。以"高效大棚、果树种植、储酒地窖、生产车间"等生产一线为载体,通过参观先进经营生产模式,拓宽学员乡村振兴视野思路,鼓励党员干部因地制宜地发展特色产业。

嘉善开创干部教育培训高质量发展新格局

陈建文

浙江省嘉善县探索联合上海市青浦区、江苏苏州市吴江区共同建立与一体化示范区发展相适应的干部教育培训合作机制,打破干部教育资源区域壁垒,以高质量干部教育培训工作提振示范区干部干事创业精气神,推动一体化示范区发展不断取得新成效。

嘉善县坚持以需求为导向,遴选建立了符合长三角一体化发展需要的干部教育培训资源库,三地通过互请、互荐优秀师资,邀请示范区领导干部、离退休干部、优秀企业家、领军人才和基层带头人上讲台,实现优质教学资源互通互享。

上讲台,头现化烦教学资源互地互享。 在习近平总书记关于提高干部特别 是年轻干部"七种能力"的重要指示精神 引领下,他们秉持干部队伍建设"一盘棋"思想,打破调训壁垒和层级阻碍,实现优秀干部互培、重点班次共办、专业人才共用。坚持目标导向和结果导向相统一,共同探索干部教育培训协同创新机制,实现培训思维由被动更新向主动革新转变,培训资源由"单打独斗"向"抱团发展"转变,培训管理方式由以训为本向以人为本转变。

在培训中,嘉善县还精心遴选三地 80后、85后处级、科级优秀年轻干部,以 长三角一体化发展为主线,开设数字经 济、智慧城市、产业招商、工业互联网、长 三角一体化等专题课程,结合实际开展 "问学""比学""访学",全面拓宽参训学员 知识储备和视野格局,进一步提升学员 服务一体化发展国家战略的能力水平。

山东东营培训助农播好种

杨晓婷

"农技专家推荐的新机器用起来就是好!半天工夫就种了近80亩。照这进度,800亩地几天种完不成问题。"近日,在山东东营黄河路街道,种植大户闫小平在地里忙活时说,有了专项培训课上的知识储备,现在播种起来更是得心应手。

储备,现在播种起来更是得心应手。 目前,为高质量完成大豆玉米带状复合种植任务,山东省农业农村厅与省农科院合作开发了"山东省大豆玉米带状复合种植监测系统",利用卫星遥感技术监测复合种植任务落地情况,农科院专家通过监测系统举办线上培训班,就大豆玉米病虫害防治、后期管理等进行技术培训,并对种植户进行线上指导答疑。闫小平和其他种植户——提出疑问,在得到了精准解答指导之后,他们表面对对方,

示对种植更充满信心。 前期,黄河路街道多次深入种植大 户家中宣传、沟通、引导,带种植大户外 出学习、观摩,聘请农技专家现场培训指导。农技专家的常态化课程以及手把手讲解更是为种植大户吃下了定心丸。"时代在发展,我们也得跟着专家学技术、不断进步。"闫小平逢课必去,成了上手最快的种植大户。在闫小平的带动下,又有2名种植户主动加入进来。

播种期间,黄河路街道负责人把线上的专家请到线下,把课上到田间地头。特地聘请市区农业专家开设培训专项课程,面对面解答种植过程中的问题。针对其他村民种植果树、蝴蝶兰等经验不足、收成不高的现实情况,街道还依托村党支部领办合作社聘请相关专家开展实地教学,"定计划""明门道",一对一的田间小课既实用又接地气儿,帮助村民增产增收。

"我们希望通过政策帮扶、专家上门这种形式,让农民种植少走弯路,让农民不出家门就掌握新知识、学会新技术。"黄河路街道农业综合服务中心主任王素华说。

希望田野上的课堂

一安徽省安庆市乡村振兴学院走出"职业教育+乡村振兴"协同发展新路径

□□ 农民日报·中国农网记者 **杨丹丹**

为更好发挥职业教育在乡村振兴事业中增值赋能的效果。2020年安徽省农业农村厅、教育厅联合下发《关于推介乡村振兴人才培养优质校的通知》。依照通知精神,安庆职业技术学院申报并获批"国家乡村振兴优质校"。在省、市两级农业部门的大力支持下,2021年安庆市职业技术学院联合安庆市农业农村局、安庆市乡村振兴局组建了安庆市乡村振兴学院。该学院探索职业教育助力乡村振兴新路径,迈出了市政府部门同高校共同合作、服务乡村发展的第一步。

打造"云上"开放课堂 惠及全体农民

安庆市乡村振兴学院立足地方产业 实际,在省、市农业部门和安庆市乡村振 兴局的帮助下,安庆市乡村振兴学院成 功组建了范围广泛、技术过硬的高素质 "涉农教学专家库"。其中科研院所研究 专家6人,大学副教授级别以上专家8 人,政府部门政策专家5人,省、市农技推 广中心技术专家15人。按照"综合素养+ 专业能力+能力拓展"建设模块化课程体 系,倾力打造农技推广、政策法规、生活 服务三大系列课程,按照理论授课、现场 教学、案例再现、情景模拟等多种场景拍 摄教学视频。在安庆职业技术学院网站 和微信公众号平台上推送,打造"无门 槛"开放式"移动课堂"。广大农民朋友 只要通过手机,就可以"在线掌上学习"。

目前课程的开发得到了社会各界的 关注。安徽开放大学主动前来对接,签 订服务乡村振兴线上培训课程战略合作 协议。协议签订后发布的"稻田培育大 规模小龙虾春季管理",短短的三天时间 点击量就达到了3万多。截至发稿前开 发安庆市乡村振兴学院已制作投放50节 课程,总点击量达17万。

精准对接 特色产业构建协同发展

开放课堂在"云端飞奔"的同时,安庆市乡村振兴学院还下沉"落地"精准对接地上的活计。2022年6月学院与安庆市宜秀区五横乡政府签订乡村振兴合作框架协议,根据五横乡特色产业,为该乡量身打造"田间服务"送教上门。推动该乡产业、人才、文化、生态、基础组织的全面振兴,打造职业教育助力乡村振兴的五横样板。

乡村振兴学院在全市范围积极调配力量,聘请安庆职业技术学院城乡规划和建筑设计领域教师和相关专家,参与五横乡曰公社区整体规划设计;组织安庆职院植物保护、园林园艺等专业学生到五横乡曰公林场茶园参加"田埂上的实践活动",帮助农民采茶制茶,解决茶园在采收期劳动力不足的问题;联合安庆职院电子商务专业师生开展线上直播带货,助农增收等活动。

目前, 曰公社区整体规划设计工作已全部完成, 正在逐步开始施工建设。 采茶、销售直播当天, 吸引了五千多网友观看, 拓宽了当地茶叶的销售渠道。学生所学专业知识也在活动中学以致用, 活动中既锻炼了学生技能, 又培养学生亲农、助农的情感。实现了职业教育与乡村振兴共同发展。

引导多元化参与 实现多方共赢

建设乡村振兴康庄大道,政府、学校、企业一个都不能少。引导全社会各方力量关注、参与乡村振兴工作,安庆市乡村振兴学院积极探索动员助农新思路,创新打造资源融合平台。

今年年初安庆市委制定了巩固脱 贫攻坚成果同乡村振兴工作有效衔接 的"六大行动计划"。安庆市乡村振兴 学院,主动对接安庆各乡镇,实地调研,按照缺什么就培训什么的原则,精准定位确定培训内容。借助专家库资源优势,邀请最专业的农技人员现场指导,把课堂搬到田间地头,搬到农户家中,形成了市级政府下任务,乡级政府提需求,乡村振兴学院送服务的培训网络。帮助政府解决了找专家难,定课程难的苦恼,提高了培训赋能的精准度和教学效果,培养了更多种植、养殖业能手和高素质的农民。

安庆职业技术学院党委书记童宏葵 曾任安庆市扶贫办主任,在他的任职期 间安庆市扶贫办荣获"全国乡村振兴(扶 贫)系统先进集体"称号,"三农"工作经 验丰富。虽已离开曾经奋斗过的岗位, 但他依旧心系"三农"。乡村振兴学院成 立后,他亲自挂帅,带队深入大别山区太 湖县弥陀镇长林村、怀宁县石镜乡、宜秀 区五横乡曰公社区等地调研。实地察看 当地经济发展现状,与乡村、企业干部探 讨农业产业发展规划和企业发展前景。 积极听取乡、社区两级乡村振兴工作情 况介绍,就如何抓好产业提升、发展集体 经济等工作进行了指导。结合安庆职业 技术学院专长优势,派出相应的人才为 上述村镇提供茶叶、水稻、市场营销等技 术服务。

2021年安庆市乡村振兴学院与阿里 巴巴集团开展合作,组建了安徽省首家 "乡村振兴人才实训基地"。校企双方构 建了新型电商培训网络平台,为电商专 业学生提供了大量的实战机会。一方 面,解决传统电商教学效率低、缺实战、 内容旧的现状,提升了电商学生实操水 平,培养实战型电商人才。另一方,企业 参与教学,使学生技能更加满足企业需 要。同时,基地还产生了一定的辐射效 应,开放性的网络课堂吸引了大量想从 事电商创业的返乡青年、个体户、新农人 等。既肩负了高职院校教学任务,又承 担起社会培训的职能,打造出了职业教育助力乡村振兴的新模式,得到了全国的推广应用。

多方力量在乡村振兴学院的牵头引导下实现了和谐共赢。

提升品牌价值 推进"一村一品"再升级

安庆市乡村振兴学院依托脱贫攻坚 "一村一品"成果的基础,主动对接各地 特色产业提供生产、经营等相关服务,帮 助他们深度挖掘产品品牌价值,推进品 牌战略。

怀宁县黄墩镇拥有安徽省最大的蓝莓种植基地,这里出品的蓝莓,个头大、甜度高、品质好。每年夏季蓝莓丰收,到这里便是一片忙碌的景象。尽管前来收购的企业络绎不绝,但蓝莓不易保存,还是有不少蓝莓烂掉。了解到这个情况后,安庆市乡村振兴学院联系食品加工专业博士刘冬,为蓝莓深度加工设立专项课题,进行研发攻关。目前,以刘冬博士团队已完成特色蓝莓果酒的研发工作。首批产品已投入生产,相信不久能与大家见面。

安庆市乡村振兴学院联合安庆市农 业农村局帮助农产品品牌升级的脚印遍 布安庆全域。安庆市农业推广中心、国 家茶叶体系安庆综合试点站高级农艺师 黄海为岳西县林兰茶场提供岳西翠兰的 标准化加工技术,让他们的茶叶远销海 外;安庆市水产技术推广中心站水产养 殖工程师严燕与怀宁县兴禾生态有限公 司共同开发稻虾共生养殖技术,让农民 朋友在"青黄不接"的夏季,"吃"上了小 龙虾产生的实惠,亩均增收1000元左右; 在毗邻市区的官秀区德元生态农业公 司,指导他们种植易于开展采摘旅游的 五彩番茄、德贝南瓜、德彩西瓜、红颜草 莓等作物,吸引大量市民前来采摘,大幅 提高了经济效益。

如何讲好农业故事?

——从科普视角分析公众对农业的关注

编者按:越来越多的人口融入城市文明,公众对农业话题也有了新的理解。作者基于农业科普的视角,通过问卷调查分析得出结论:农业依旧是公众感兴趣的话题,但公众已经跳出传统农业语境,更多站在消费者的立场,关注食物安全、营养健康、粮食安全和农业历史等议题。农业科普工作有必要进行针对性改进。

廖丹凤 崔凯 柯李晶

上世纪80年代以来,我国农业从国民经济的主导产业逐步转变为基础产业,农业占GDP的比重从1980年的30%下降到2020年的7%。无论是保障粮食安全,还是建设农业强国,都需要得到公众的理解和支持。研究公众对农业的态度,对优化科普方式具有积极的现实意义。为此,我们围绕农业话题,梳理出24个公众关注的主要问题,划分为4个维度:农业科学、食物安全和环境保护、粮食安全和国家政策、历史与人类学。

调研时间为2020年12月21日至28日,一共收回有效问卷2586份,受访者常住地覆盖了中国大陆31个省、市、自治区的242座城市。被调查者的男女比例约为52.9%:47.1%,性别分布比较均衡。年龄以26至50岁为主,占比61.6%。大学学历占比59.1%。

纯农业科学关注程度不高

新冠疫苗和疫情是当下的热点话题, 本研究设定了一个校标来衡量农业话题的 关注度。疫情问题的关注度为55.6%,排在 第一位。有5个农业话题的关注度在40% 以上。其中,关注度最高值为48.6%,关注 度最低值为21.0%。

总体而言,关注度超过40%的5个问题都侧重生活、历史和文化视角,关注度低于30%的6个话题则主要属于纯农业科学领域。其它13个话题的关注度介于30%至40%之间,主要涵盖了粮食安全,营养健康、新兴食品和农业发展等内容。这一定程度上说明,过去40年人们的饮食结构从"吃饱"到"吃好"发展到"吃健康",对农业也有了新的思考。

有几组数据值得科普工作关注。比如"今天很多水果和蔬菜的味道,感觉没有以前那么好吃,为什么?"和"哪些作物是转基因品种?转基因食品是否安全?"两个问题

的关注度分别为47.5%和43.2%。要解释清楚这些,就需要先了解"农作物(粮食、蔬菜、水果)包括哪些种植过程?"和"畜禽(牛、马、猪、鸡)包括哪些养殖过程?"这两个问题。然而它们的关注度仅为24.3%和21%,排到倒数第3位和第1位。由此可见,公众存在"只关心结果,不关心过程"的心态。

另外,公众对于精酿啤酒和人造肉等新兴食物、农产品安全、粮食安全、农民增收等问题也有所关注。相比之下,对全球变暖、生物多样性和乡村文明传承保护的关注度并不高,相关科普工作有待加强。

不同群体关注点差异较大

互联网时代公众观点趋于多元化。对 于农业话题是否也存在这种现象? 我们按 照年龄、学历和性别三个维度进行了分析。

很多50岁以上的公众曾在农村生活,而在城镇中长大的年轻一代则缺少这种经历。从年龄维度看,年龄越大,关注度平均值越高,三组数据分别是30.6%(25岁及以下)、34.9%(26至50岁)和44.9%(50岁以上)。全部24个题目中,有23个的关注度数值都是50岁以上群体高于25岁及以下群体,只有1个问题(远古年代,野草如何被驯化成谷物?)年轻人表现出更多的兴趣。

从学历维度看,总体上学历越高,关注度平均值越低,三组数据分别是40.8%(中学及以下)、34.7%(大学)和33.5%(研究生)。全部24个题目中,有19个的关注度都是中学及以下高于研究生群体,而有5个问题则是研究生群体高于中学及以下群体

从性别维度观察,男性和女性的关注 度平均值都是35.2%,几乎没有差别。全部24个问题中,有22个关注度数值大致相近, 有两个问题存在一定差异:"今天很多水果和蔬菜的味道,感觉没有以前那么好吃,为什么?"的关注度,男性(42.6%)明显低于女性(53%);"哪些食物有减肥功效?素食主 义会影响健康吗?"的关注度,男性(28.9%) 也明显低于女性(47.7%)。

还有一些值得注意的数据。比如,对 "精酿啤酒和普通啤酒有什么区别?人造 肉是怎么回事?"的关注度,从年龄维度看 三组群体非常接近,分别是38.0%(25岁及 以下)、38.1%(26至50岁)和39.7%(50岁以上)。然而这些数字在各自群体的关注度 排序中,却分别是第6位、第7位和第17位,存在一定差异。

为此,我们又进一步对数据进行比较、研究。发现在24个问题中,有19个问题的关注度有相对的一致性,特别是关注度最高和最低的3个问题。在年龄维度上,有3个问题的排序差异超过12个位次(24个问题的半数)。在学历和性别维度上,各有1个问题的排序差异超过12个位次。

在年龄维度,"哪些作物是转基因品种?转基因食品是否安全?"在25岁及以下群体中仅排在第18位,在26至50岁和50岁以上的关注度则分别排在第3位和第5位。也就是说"95后"年轻人对转基因争论并不太在意,这一现象与此前的报道是一致的;关于"中国是否存在粮食安全问题?如何解决粮食浪费问题?"这一问题,25岁及以下群体中排在第16位,26至50岁和50岁以上的关注度则分别排在第8位和第3位。这个数据似乎应验了一句俗话——"不当家不知柴米贵";关于"远古年代,野草如何被驯化成谷物?问题,25岁及以下群体中排在第3位,26至50岁和50岁以上的关注度则分别排在第18位和第21位。

在学历维度,"美国为何能够成为农业第一强国?中国为什么要从美国进口那么多大豆?"在中学及以下群体中的关注度仅排在第20位,而大学生和研究生群体则分别排在16位和7位,这一差异应该与不同学历群体的格局和视野有关。在性别维度,"哪些食物有减肥功效?素食主义会影响健康吗?"在男性的关注度排在第20位,而在女性中则排在第4位。

改进科普工作的四点建议

从内容呈现的角度,如何让农业科普变得有意思?如何讲出有深度、有广度、有温度的农业故事?这是值得我们深思的问题。基于调查结果,提出以下四点建议:

其一,需要传播通识。城市文明更多 体现在历史、科技和人文关怀。这一特点 在本研究结果中也有所体现,公众对饮食 文化、食物起源和饥荒等表现出更多的兴趣,对纯科学问题关注度较低。要回答这些问题,需要丰富的通识知识。

其二,需要全局观念。农业是一个宽广且有深度的领域,有着很多让公众感兴趣的话题,开展农业科普需要知识结构和思维方式的突破。比如:谷物起源研究不仅能让生物学家开发野生物种的遗传资源,改良作物品种,还可以帮助人类学家构建族群历史,提升民族自豪感;粮食安全既要考虑人口、资源、环境,也要放眼全球贸易体系;生物能源把玉米、甘蔗、大豆、石油这些曾经看起来不相干的事物拴到了同一辆产业战车上,牵一发而动全身;转基因争论,关乎到公众知情权、生物伦理、环境保护、政府监管、媒体传播、商业利益、国际贸易、民族情绪等诸多话题。

其三,需要危机意识。根据本次调查结果,有37.4%的公众关注粮食安全和粮食浪费问题,34.8%的公众关注种子问题,关注度排序都不算高。农业科普应该让公众真正了解中国农业所面对的危机与挑战。比如:中国是世界第一粮食进口国,每年进口的1.2亿吨农产品相当于进口了8亿亩耕地;大量使用化肥和农药,造成土壤板结、水体污染等诸多环境问题;种子是农业的"芯片",然而中国种业总体上缺少国际竞争力。

其四,需要贴近生活。公众由过去的农业生产者变成今天的食物消费者,对农业的关注已经从"锄禾日当午"升级到"舌尖上的中国"。从田园到餐桌构成了完整的食物链,餐桌是食物的近端,田园则是食物的远端。研究结果表明,受到高度关注的话题集中在食物近端,而低关注话题则处于食物远端。采用由餐桌到田园的"倒叙"科普方式,会有更积极的效果。

一日三餐,不可或缺。即使千万年以后,人类脚下依然是厚德载物的土地,赖以维持生命的依然是五谷杂粮。有的工业化比我们早的国家和地区,农业地位明显弱化,很多民众不顾粮食自给率低下的事实,粮食浪费现象严重,对我们是很好的前车之鉴。我们应该尽力避免出现这种情况,希望现代农业能够让传统农耕脱胎换骨,更希望千年华夏农耕文明积淀下来的民族精神,能够哺育我们走向自强、生生不息。

(作者单位分别为:中国农学会科普处 上海交通大学安泰经济与管理学院 浙江工商大学食品与生物工程学院)