

菜农吴知君参训记

□□ 农民日报·中国农网记者 莫志超 文/图

“大家要学以致用,把所学用于扩大蔬菜种植规模,提升蔬菜种植技术、培育蔬菜特色品牌,推动蔬菜产业高质量发展。”近日,江西省吉安市永丰县乡村振兴学院开学了,县领导发出了学习“动员令”。随后,江西农业大学教授朱述斌讲起了三农政策和蔬菜种植技术。

台下,刚刚获得“江西省乡村振兴青年先锋”荣誉称号的蔬菜种植大户、永丰县知桐家庭农场场主吴知君听得津津有味。作为活跃在生产一线的新一代蔬菜种植大户,吴知君明白自己肩负的不仅是进一步壮大永丰蔬菜品牌这一使命,更要把永丰蔬菜做出更多学问和名堂。

作为年产值18亿元的蔬菜大县,永丰明确提出支持龙头企业、蔬菜基地和各类院校建立联合培养制度,培养一批懂现代农业技术、懂市场经营管理的高素质菜农,已发展“智富农场”等新型经营主体3000余家,从事蔬菜生产的农民达4万人。

开眼界——培训归来“升级”大棚

2021年,一次外出学习让吴知君的蔬菜种植之门向外打开了不少。

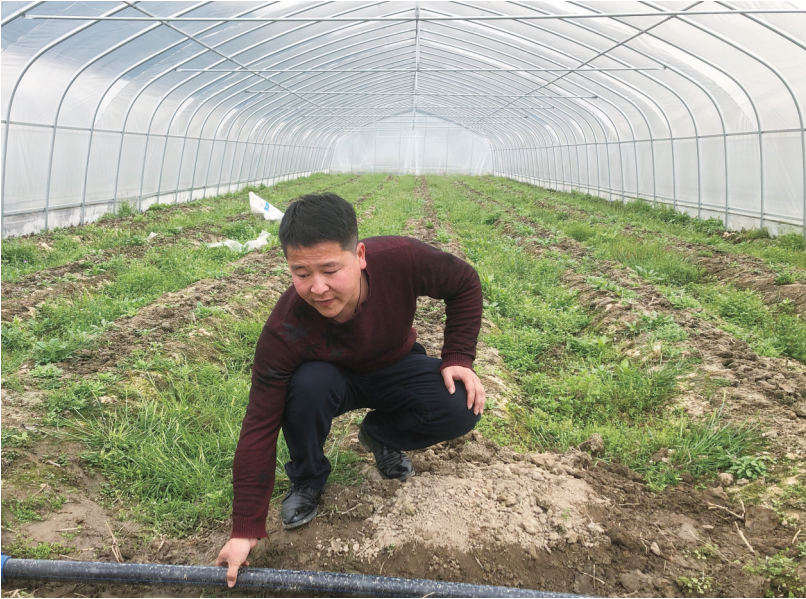
“在江西农业大学,我跟着老师学习大棚种植技术,和同学一起去鄱阳、上高等地实地参观,触动不小。”吴知君告诉记者,他参加的“2021年江西省乡村大学生创新创业协会会长培训班”带给他最大的收获,一是明白了要精准种植,还有就是认识到了营销的重要性。

学习回来后,吴知君一直琢磨怎么运用学到的知识和方法升级自己的种植基地。这两天,吴知君开始调试新采购的大棚专用翻地机。

“我从2016年开始种植大棚,今年还是第一次购买大型农机,效率比以前的手扶农机提高不少。”吴知君指着他的“大棚王”跟记者说。

大棚里用农机,可不是买回来就能用的。吴知君以前的大棚跨度小,门就是在棚上开一个口,向外打开,不仅占空间,尺寸也完全进不去大型机械。

“正好去年底政府给我们免费新建了大棚,这些大棚在设计阶段就考虑了农机使用。”吴知君告诉记者,新的大棚在开门处增加了横梁,两扇门向两侧推拉,他的“大棚王”可以毫不费劲地开进去。



吴知君在调试水肥一体化设施。

介绍完门口,吴知君又蹲在地上摆弄起水肥一体化的管道:“水肥一体化管道也是今年新铺设的,我还特意在管道经过门口的这一段增加了‘快连接’装置,拆装都很方便,不会影响农机通过。”

“我们采取的是政府建设、农户租用的模式,大棚的建设标准每亩2.8万元,农户每亩的租金则是700元,像吴知君这样还有水肥一体化改造需求的农户,相关支出也由政府承担。”永丰县蔬菜产业发展中心主任江志新介绍。

学本事——向专家学习关键技术

又是买农机、又是改造大棚,学习了技术后的吴知君为什么动静这么大?这还要从他刚接触蔬菜种植时讲起。

吴知君也算是一名“农二代”,他的父亲早年从事农资供销工作,一直跟在父亲身后的吴知君也对农业有所了解。“过去家里种植黄叶菊,一开始是从安徽购买种苗,后来觉得还不如自己育苗,就这样搞起了大棚。”吴知君回忆。

2016年,大棚建了起来,苗也育上了。但是育苗的周期很短,基本上从农历正月到清明节,也就两个月。剩下的时间怎么办,总不能让大棚空着。想着自己家里的农资生意,对市场也还算熟悉,永丰又是蔬菜大县,吴知君觉得,做大棚蔬菜肯定没问题。

于是,他瞄准了永丰的特产扁萝卜。但是,扁萝卜种出来后,他却傻眼了。“第一年的扁萝卜销售很不好,因为质量上不是太过关。”吴知君说,带着疑问,他找到了蔬菜产业发展中心的专家。原因也很直接,那就是吴知君忘了一项重要的环节——高温闷棚。

“永丰当地的大棚使用频率较高,都是一茬接着一茬种,这对地力是个考验。因此我们一般采取夏季休棚的方式,高温闷棚两个月,温度可以达到七八十摄氏度,杀死土壤中的病菌,减少下一季的农药使用量。”江志新说。

这个教训吴知君一直记在心里,后来几年,他又尝试种植了空心菜。因此去年在接受培训时,他特意带着对空心菜种植的技术问题找到了专家。

“空心菜种植是个精细活,因为我选择将种植时间提前到初春,此时天气特点是低温高湿,而空心菜需要温度和湿度,但湿度又不能太大,这就需要对大棚进行通风。但是通风时间一旦长了,温度就会下降。如何把握好通风的时间段和时长,一直困扰着我。”吴知君告诉记者。

专家给出的建议也很巧妙,那就是先研究大棚的走向和基地风向之间的关系,通过对角度等具体因素的测算,再得出适合通风的时间。专家的回答点醒了吴知君,就好像过去不知道要高温闷棚一样,吴知君再次认识到了精准种植的重要性。

回来后,他拿尺子和仪器把基地量了个遍,并在新建的这一批大棚上增加了一个“神器”。新的大棚结构是“三纵四卡”,

过去的大棚是“一纵两卡”,多出来的这“两纵两卡”,其实就是给安装摇膜器提供了基础。有了摇膜器,便可以精准控制大棚通风时的开口角度大小。

“现在搞清楚了,只要在中午11点到12点间,把摇膜器摇高30厘米,通风半小时就够。”吴知君说,这与他过去认为“通风就是打开大棚透气”的“简单粗暴”形成了天壤之别。今年的空心菜,吴知君再也没有为温度湿度无法兼顾而发愁了。

拓思路——会种菜更要会营销

论种植,吴知君已经有了不少经验。但要说到蔬菜的营销,经过培训后,吴知君认识到了差距。

“我之前也把一些种植趣事发在抖音上,不过跟一些运营成熟的基地相比,我的蔬菜外销率就很低,超过50%都是在本地销售。”吴知君打开他的抖音给记者看。

在江西农业大学学习期间的参观中,吴知君发现,那些运营做的好的新型经营主体,在营销和研究政策方面的精力投入就很大,这对于习惯了只埋头苦干的吴知君来说是个启发。“培训中印象最深的是,老师告诉我们,不能总是只在田里干活,没事的时候也要去政府部门跑跑,甚至是坐下来聊聊天,找人喝喝茶。”吴知君说,尽管是个略带调侃的建议,但这也说明,种植不是搞农业的全部内容,打开思路拥抱市场,同样重要。

去年跟亲戚间的一次联络也让他更加坚定了要“向外发展”的决心。吴知君舅舅的女儿在福建,当地有不少永丰菜农,吴知君就寄了一点自己种的扁萝卜过去。“后来他们告诉我,都快把眼泪吃出来了,是家乡的味道。”吴知君说,他已经瞄准了京东等平台的销售渠道,打算把永丰扁萝卜的影响力再次打出去。

吴知君的变化正是加强农民培训工作的真实写照。为了给永丰蔬菜产业和乡村振兴高质量发展提供坚强的人才支撑和智力保障,永丰县在乡村振兴学院实施方案中明确提出,到2024年实现所有农村党员、村组干部和致富带头人培训全覆盖,把教学基地串点成线,开展全域旅游以及特色农副产品、文创产品、合作项目展销推介,促进产业融合发展。

“同时,我们还结合江西省开展的‘科技小院’建设,成功引进了全省唯一一家‘蔬菜小院’,吸引江西农业大学等高校专家学者带领研究团队定期不定期驻扎,近距离为农民答疑解惑。”江志新说。

乡村产业、推动乡村建设、提升乡村治理水平,在全面推进乡村振兴中发挥着主力军作用。

“振兴吧!乡村!”去年6月,由湖南省农广校组织开展的农产品代言活动走进耒阳市,1个多小时的直播,6万网友围观,共销售1000余单。除了线下培训,湖南省农广校还重视开发线上培训,创新开展农产品代言活动,搭建为农民服务的平台,发挥代言活动中包装、配送等多个环节的引导带动作用,倾力培育具有互联网思维的新农人,让“代言人”不仅直播带货,还“带人”。在活动的引导带动下,部分当地具备互联网思维的新农人、农民网红、农业电商企业等开始在各电商平台开店、上架商品、上线直播,实现了电商化“从零到一”的过程。

2021年,湖南省农广校围绕农业农村中心工作,开展“农广助农”产业领军人才培训班62期,培训5509人;实施三农干部走出去培训班12期,培训621人;在农民田间学校举办实用技术培训班28期,培训2320人,有效发挥了农民教育培训主阵地作用。还构建了省校统筹组织,市(州)农广校、县(市、区)农广校具体实施的冬春农业科技大培训机制,以健全的教育培训体系,推动培训工作高质量发展。

通过“三驾马车”培训工程,湖南省农广校打造出农民教育培训特色品牌,培育出一批适应农业现代化要求、具有较高农业现代化生产技能的专业人才。采取“请进来”和“走出去”的培训方式、手段,充分利用全媒体现代远程教育手段,全面推进农民教育培训“线上线下”有效衔接,提高教育实效。培训成效显著,参训学员满意度高、获得感强,开创了农广体系农民教育培训工作转型创新的良好局面。

与他们一样,全省许多培训学员学成归来后,利用所学所长,以全新的思路、创新的方法和科学的举措,发展

河南尉氏

农技人员指导小麦“强身壮骨”

□□ 农民日报·中国农网记者 王帅杰

“咱们的麦子受去年秋洪涝灾害的影响,小麦播种比往年晚10至20天左右,对环境的适应能力较弱,针对这几天‘倒春寒’天气,对正处于起身期的麦苗会有一定影响;对急需促弱转壮的弱苗田、已出现旱情的麦田影响较大,只要我们能保持土壤湿度及时喷叶面肥、追速效肥等措施,可以很好地降低不利天气对小麦苗期的影响。我们要分类施肥补救,确保小麦苗‘强身壮骨’,亩产1200斤左右还是没问题的。”近日,在河南省尉氏县邢庄乡拐杨村脱贫户李海梅的麦田边,邢庄乡的农技人员正对因近期“倒春寒”天气对小麦田间管理做技术指导。农技人员在悉心指导,村民们在专心听讲。

麦田的另一旁,农机人员在给植

河北阜平

小村子来了大专家

□□ 农民日报·中国农网记者 李锐

绿色农业、三品一标和农业绿色防控方面有哪些举措?乡村产业主体和乡村产业人才布局非对称问题怎么解决?金融助农和农业社会化服务该如何对接和承接?县域农投公司推动县域特色产业集群发展该怎么做?

近日,在河北省阜平县骆驼湾村民顾宝青的农家小院里,三农专家与乡村干部及农民代表围坐一起,面对面进行一问一答,用2022年中央一号文件精神支招破解当地乡村振兴遇到的难题。

此次宣讲活动以“学习贯彻一号文件,全面推进乡村振兴”为主题,以县域农村为主场,以农民和新型经营者为主角,以专家和县委书记共话乡村振兴为主要内容的形式,把学习贯彻中央一号文件精神落实、落细、落到田间地头最基层。

在骆驼湾村文化活动中心会场,中



近日,在山东省广饶县李鹤镇前艾家村农田内,农技人员正在对自走式桁架喷灌机进行检修。针对小麦苗情情况,该镇正组织实施“科技壮苗”行动,组织农技人员深入田间地头,指导农户开展设备检修和农田设施故障排查,保障春灌顺利开展。

刘福春 农民日报·中国农网记者 吕兵兵 摄

浙江武义

一片叶子成共富“金钥匙”

□□ 徐冠莹

阳春三月,正是采茶好时节。扑鼻茶香弥漫在浙江省武义县汤记高山茶叶有限公司炒茶车间,“今年受前期雨雪寒潮天气影响,早茶品种采摘时间比往年推迟了半个月左右,顾客都迫不及待了。”武义县汤记高山茶叶有限公司董事长汤玉平自信地说。

汤玉平从事炒茶34年,是武义县颇有名气的炒茶能手,同时也是具有浙江省技术能手称号的乡土人才。受疫情影响,茶农、茶商的线上线下渠道交易量均同比下滑。其中,传统实体渠道受影响更大,部分名优茶企业出现产品积压情况。对此,武义县以党建引领实现优势互补、共建共赢,建起茶产业党建联盟,涵盖县域内从事茶叶及与茶叶产业相关的生产、加工、流通的企业、合作社、个体经营户等170余家,发挥龙头企业党组织引领带头作用,集聚了一批乡土人才队伍,组成人才导师团,常态化、精准化保障田间管理和茶企复工复产,汤玉平正是其中的一员。

人才导师团发挥自身优势,带领

保无人机安装电池、倒入叶面喷施药剂、轻按操作手柄,无人植保机便原地升空,向着麦田飞去。

“从3月初开始,我们村在县乡农技人员的指导下,对全村90%的麦田运用水肥一体化的方式浇了一遍,现在土壤湿度比较大,我们再用无人机喷洒一遍叶面肥,双管齐下,这些能有效抑制倒春寒对小麦苗期的影响。”拐杨村党支部书记杨海中信心满怀地说。

据了解,今年尉氏县冬小麦种植面积达104万亩,有20%的小麦播种受去年秋汛影响,比往年晚播10至20天左右,为了帮助冬小麦苗壮成长,尉氏县抽调123名农技指导员,分包516个行政村,深入各村田间地头,指导农民做好冬小麦田间管理,提醒农户对小麦强化分类指导,科学水肥运筹,促弱苗早发增蘖、稳壮苗生长保穗,控苗苗过多分蘖,防控病虫害草害,确保今年夏粮丰产、丰收。

央农办、农业农村部乡村振兴专家咨询委员会委员,中国农业大学原校长柯炳生教授以“落实一号文件精神,推动乡村产业振兴”为题宣讲,深入浅出讲述中央一号文件精神,为阜平县全面推进乡村振兴提供有益有力的指导。中央农办、农业农村部乡村振兴专家咨询委员会委员,农业农村部农村经济研究中心原主任朱洪远教授以“守底线、抓重点,全面推进乡村振兴”为主题,讲解了一号文件精神和落地举措。

此外,农业科技和金融服务也是乡村振兴的核心要素支撑。全国农技推广服务中心首席专家赵中华讲解农业绿色防控技术,国家农担公司副总经理杨春光围绕如何参与“信贷直通车”、新农创集团副总裁张保华围绕如何打造县域特色产业集群等课题进行宣讲。

保定市委常委、阜平县委书记刘靖表示,宣讲活动对于阜平来说是一场“及时雨”,对现阶段的阜平干部群众来说十分“解渴”。

青岛农业大学：『云上课堂』火热开启

□□ 曲天泽 农民日报·中国农网见习记者 李浩

3月以来,新一轮新冠肺炎疫情给校园日常教学提出了新挑战。为确保本学期课程“停课不停教、停课不停学”,青岛农业大学积极响应教育部、山东省教育厅及青岛市相关工作要求,高度重视、迅速反应,充分发挥线上教学优势,开启形式灵活多样、内容丰富充实的“云上课堂”。

“在仅有的半天准备时间里,我们迅速对教学工作进行分类,明确哪些课程可以依靠线上教学平台完成,哪些工作则必须在线下才可开展。”据教务处处长张玉梅介绍,根据学校疫情防控相关要求,教务处迅速启动线上教学(本科教学)应急预案,快速通知各学院做好启动准备,针对无法在线上平台完成、需要延期开展的教学工作,通知广大师生做好延期准备。为确保线上教学顺利平稳进行,学校成立了教学运行、教学督导、技术保障等工作小组,全天候服务师生的线上教学工作。

3月14日,青岛农业大学全面启动线上授课。线上授课首日,全校共有教师近600人次实施线上教学,涉及课程800余门次,学生上线学习近6万人次,到课率达99.7%。

“随着信息化水平发展,各种成熟的教学平台应运而生,虽然授课的平台和方式多元化,这些线上授课平台各有优缺点,因此我通常经过测试后,采取几种方法相结合的方式授课。”动物科技学院董瑞兰老师非常重视线上教学的质量。为上上好线上课,生命科学学院孙晓红老师结合日常教学实践对教学资料进行重新调整和制作,“这几年来,我平时也注重建设和完善作业库、试卷库和资料库,这为线上教学开展打下了良好的基础。”此外,授课教师纷纷与学生建立课程群,及时听取学生的反馈意见,畅通双向沟通渠道,随时随地解答学生疑问。

“目前,全校教学运转有序,线上课堂秩序井然。”教务处教务管理科曲韵莹老师介绍,授课教师高度重视线上教学,采取多种手段提高学生与老师的互动性,提高学生线上学习参与度,及时总结线上教学“教与学”的经验做法及出现的问题,不断优化改进完善,争取线上教学与线下课堂教学实质等效,让校园防疫和教学两不误。