

简报

北京农学院携手平谷区 打造乡村振兴样板 建设“农业中关村”

日前,北京农学院与北京市平谷区签订战略合作框架协议,双方将在战略规划、科技创新、成果转化、人才培养和社会服务等重点领域持续深化校企合作,围绕加快平谷区农业科技创新示范区建设和打造农业中关村的目标,创新合作体制机制,共同构建发展的新格局。

双方将围绕科技成果转化、区校人才合作,打造服务乡村振兴样板展开深入合作:一是加速高端科技成果转化落地,助力农业中关村建设。其中包括加快推动动物疫病诊断应用推广和快速检测设备的产业化、北京奶业大数据库构建等高端科技成果在平谷区落地转化,构建大数据云服务平台,推进疫病防控精准化。围绕平谷区果蔬生产安全与有害生物绿色防控、果园沃土修复、果品品质提升、设施蔬菜产业发展、林下经济发展模式等产业发展需求,推进农业科技项目合作。二是推动区校多领域人才合作,提供经济社会发展新动能。学校将依托“北京科技小院”,教授工作站等平台,鼓励师生长期扎根平谷区生产一线,紧扣科技帮扶,辐射带动农户增收;形成专家团队、研究生和科技农民的培养体系,打造一支“带不走的帮扶工作队”,助力乡村振兴。三是加强模式与机制创新,打造服务乡村振兴模式样板。打造农文旅融合发展优质样板;不断提升乡村治理水平,形成可复制、可推广的模式。统筹区校合作资源,打造集教学科研融合、校企合作创新、技术示范推广、成果转移转化、青年教师实践、师生创新创业“六位一体”的特色交流合作平台。 农民日报·中国农网记者 牟汉杰

新疆生产建设兵团农广校 开展苹果秋季管理技术培训

为了推动南疆地区苹果产业高质量发展,进一步推广施用基肥、果树修剪、病虫害防治等苹果秋季管理关键技术,近日,受新疆生产建设兵团农业农村局委托,兵团农广校在第十一师5团开展了兵团苹果产业高素质农工培训班第二阶段培训,来自南疆35名苹果种植户参加了培训。

培训内容丰富多彩,精彩纷呈。秋季是果树施肥的黄金季节,5团苹果种植技术顾问高翔把秋季基肥称作“月子肥”,此时果树营养枯竭,必须大量补充营养,秋施基肥要以有机肥为主,混施少量的氮、磷等速效化肥和钙、硼、锌等中微量元素。“切忌大水漫灌,以免引起秋梢旺长。”他讲解道。在苹果园,5团园艺师徐清华强调了秋季果树修剪的重要性,修剪可以提高果园的整体通风透光环境,提高果树的光合作用能力,让果树吸收更多的营养物质,提高秋季水果的品质和产量。他一边讲解修剪要点,一边指导学员对果树进行修剪。秋冬是果树防治病虫害最佳时机,阿克苏市春华秋实林果技术服务中心负责人寇拥军从清除残枝落叶、果园耕翻、刮树皮、树干涂白、药剂治疗等传统方法讲述了防治病虫害注意事项。著名网红“果小姐”品牌创始人周小玲结合自己的创业史,就直播带货中如何提高直播中互动性、多角度展示产品魅力、留住目标客户等问题和学员进行了交流,现场指导学员进行直播带货实践。

此次培训不仅解决了学员在生产中存在的问题,而且提高了学员科学管理水平,拓宽了销售渠道,为实现南疆苹果丰产、果农增收打下了坚实基础。下一步,还将开展第三阶段的培训。 肖春选

山东聊城 开办直播培训班 提升带货技能

“以前,我在抖音上开过直播,但观众不多。参加街道主办的乡村振兴直播培训班后,学到了很多实用技巧。今后,我要把这些技巧运用好,争取赚到第一桶金。”近日,山东省聊城经济技术开发区北城街道农民培训学校内格外热闹,在街道乡村振兴直播培训班上,村民热情洋溢地分享了几天来的学习心得。

“直播带货”已经成为增加群众收入、促进乡村产业振兴的重要途径。针对群众有直播意愿但缺少技巧和经验的实际,北城街道农民培训学校在今年启动了乡村振兴直播培训班。学校以“农民致富需要什么就培训什么”“村干部缺什么就补什么”的原则,精选培训课程,为辖区居民免费开展视频拍摄、剪辑、文案创作及直播等方面的培训。

“抖音的文案就是视频的标题,对于用户来说,它是决定一条视频有没有吸引力的重要因素。”在培训班上,培训导师刘建峰通过设置场景,引导学员分享自己编写的文案,拓宽他们创作文案的思路。学员们踊跃举手发言,现场互动热烈,许多学员的笔记本上密密麻麻地写满了文字。

据悉,农民培训学校(乡村振兴直播基地)是一所致力于新农人队伍建设、农村电商实用人才培训、村干部致富能力提升等内容的培训基地。学校自2021年4月成立,已经成功举办了14期电商培训,培训学员600余名,培训导师40余名,为农村电商发展注入动力。 朱荣虎

贵州剑河 多彩刺绣添技增收



苗族刺绣是贵州省剑河县一绝,也是国家首批非物质文化遗产。近年来,剑河县依托本地民族特色,充分利用乡土人才资源优势,积极开展锡绣和红军绣技艺培训,将传承手工技艺与推动就业相结合,让“指尖技能”转变为“指尖经济”,助力本地妇女劳动力添技增收。10月21日,贵州省剑河县刺绣粉传承人熊空琴(左一)在观公镇芭包村为苗族妇女传授刺绣技艺。 刘进根 欧广剑 摄

特别关注

推进新阶段农民教育培训工作的思考

胡永万

《中华人民共和国乡村振兴促进法》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加快推进乡村人才振兴的意见》,对加快培养高素质农民和农村实用人才、创新创业带头人,推动乡村人才振兴提出了明确要求。通过党史学习教育,深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,结合全国农户农民教育培训调研情况,就推进新阶段农民教育培训工作进行思考,我有以下几点感悟。

一、学史明理增信,把握农民教育培训发展规律

党的百年历史,是一部党紧紧依靠农民、始终重视农业、不断发展农村的光荣历史,也是党团结带领农民、教育提高农民、促进农民全面发展的生动实践。学习党领导三农发展史、农民教育培训史,我们认识到,要深刻领会三农问题始终是革命建设改革各个时期的根本性问题,把握党在领导三农发展过程中探索到的历史规律,系统总结农民教育培训的发展规律。在新民主主义革命时期,为提高农民政治思想觉悟,党通过组织举办农民夜校、农民田间讲习所等,实行民主选举、耕者有其田等,极大地调动了农民积极性,为中国革命胜利奠定了深厚的群众基础。在社会主义革命和建设时期,为提高农民生产技术和文化水平,开展冬学运动、农民业余教育、农村干部教育、“半农半读”和“社来社去”等,突出扫盲、农业技术和思想政治教育,有效提高了农民科学文化和生产技术水平,极大激发了农民社会主义建设的热情和干劲。在改革开放和社会主义现代化建设时期,探索推进农业远程教育,创办农业广播电视学校等农民学校,大力发展农业职业教育,实施星火计划、丰收计划、燎原计划、“绿色证书”培训等,面向广大农民开展农业实用技术培训,提高农民科学技术水平;实施“新型农民科技培训工程”、农村实用人才培养“百万中专生计划”“农村劳动力转移培训阳光工程”等,系统培养农民,全面提高综合素质。在中国特色社会主义新时代,为解决“谁来种地”“谁来养

猪”“谁来振兴”问题,党中央连续9年印发一号文件对农民教育培训作出部署,党的农村工作条例、乡村振兴促进法等党和国家法律法规等,强调加快培养高素质农民和农村实用人才队伍,实施新型职业农民培育工程、高素质农民培育计划等专项培训工程,加快提高农民综合素质,培养适应农业农村发展各类人才,为推进乡村全面振兴提供了有力人才支撑。因此,农民教育培训的内容方式模式,必须随着三农形势任务的变化不断创新和发展。

二、提高政治站位,坚持服务三农的正确方向

乡村振兴,人才是关键,教育培训是基本途径,推进农民教育培训高质量发展,必须始终坚持服务三农的正确方向。一要旗帜鲜明讲政治。全面贯彻党的教育方针,把党的领导贯穿农民教育培训各方面和全过程,引导广大农民群众感恩、听党话、跟党走,巩固党在农村的执政基础,努力培养乡村振兴建设者和接班人。二要坚持围绕中心服务大局。将农民教育培训纳入三农工作统筹谋划,按照“保供固安全,振兴畅循环”总要求,围绕农业农村重点任务、重大工程、重点项目积极推进,培养符合农业农村现代化发展需要的高素质农民。三要坚持以农民为中心。尊重农民意愿,满足农民需求,顺应农民生产生活规律和学习特点,大力培养高素质农民,强化农民职业教育和学历提升,促进农民全面发展,办好农民满意的教育培训。四要保持公益性基础地位不动摇。把农民教育培训摆在优先位置,强化政府主导、综合协调,推进全社会参与,形成强大合力与良好氛围。五要坚持质量引领突出实效。摸清乡村人才现状,评估供求总量和结构,明确教育培训对象群体、层次和重点,创新教育培训模式,不断增强乡村人才培养的针对性与适应性。

三、坚守初心使命,找准发挥职能作用的着力点

农广校是农民教育培训的专门机构,肩

负着推动乡村人才振兴的历史使命,必须聚焦主责主业履职尽责。一要巩固提升农民教育培训主体力量的地位。要坚持办学办学两手抓,办事就是全力配合做好农民教育培训支撑服务工作,包括农民教育培训理论研究、规划编制、需求调研、过程管理、绩效评价、跟踪服务等;办学就是积极承担农民教育培训任务,包括农民中职教育、农民专项培训、农村实用人才带头人培养、线上线下教育培训融合、农民体育健身等。二要充分发挥三农政策宣传重要窗口的作用。把政策宣传与教育培训、技术推广紧密结合。继续办好中国农村远程教育网、广播电视4个栏目的同时,着力提升《乡村服务社》新媒体直播能力,探索《农广新天地》公众号运营推广,擦亮《云上智农》《农广在线》APP品牌,加快媒体融合步伐。三要创新拓展服务农村农民的渠道。承办农民手机应用培训,举办农民教育培训发展论坛、农业行业职业技能专项大赛、农民体育健身大赛、农民书画摄影展等,加快智体农文体融合,有效服务农民群众。

四、深化体系建设,构建高素质农民教育培训体系

加强农广校五级办学体系,有效汇聚社会多元力量,推进农民教育培训深入开展。一要建立大体系发展观。发挥农民教育培训主体力量和专门机构作用,对接一切有利于农民教育培训的资源,搭建农民交流平台、师资共享平台、体系工作平台,构建开放、合作、共赢的大体系、大格局。二要加强农广校建设。保持农广校农业农村部门主管的体制不变、公益性事业单位的性质不变、办学体系格局不变,确保工作职能不丢、体系链条不断、服务农村农民职能加强,在工作体系、制度建设、经费投入等方面提供保障。三要丰富体系建设内涵。积极配合农业农村部门开展工作,提升农广校地位。搭建论坛、研究智库、技能大赛等工作平台,组织具有农耕农趣农味的体育健身文化赛事活动,展示教育培训成果。规范农民田间学校和实训基地运行,

加强校长队伍、专任教师队伍、教学管理人员三支队伍建设,提升教育培训能力水平。

五、加强组织领导,推进农民教育培训高质量发展

推进农民教育培训高质量发展,关键要在四个方面持续用力。一要加强组织领导。各地应将农民教育培训纳入乡村振兴整体规划统筹安排,加大绩效考核力度,完善工作机制,明确任务分工。健全完善各级农广校体系联合办学领导体制,形成横向协作、纵向联动工作格局。加强与组织、教育、财政、共青团、妇联、科协等部门沟通协调,建立定期联席会议制度,形成工作合力。争取把农广校办学经费列入各级财政预算,加强农民教育培训条件能力建设。二要加强项目实施。加大国家农民教育培训项目支持和实施力度,示范带动各地加大投入力度。协同推进高素质农民培育计划、百万高素质农民学历提升行动计划,农村实用人才带头人示范培训规划,扩大培训覆盖面,提高补助标准。鼓励涉农高校、农职院校、农业企业以及技术推广人员等多元力量参与教育培训。三要加强政策支持。鼓励农业农村系统科研人员、技术专家,涉农院校教师参与农民教育培训,在项目申报、职称评定、人才激励等方面予以倾斜。建立农民就地就近接受非全日制中等职业教育的免学费和助学政策,鼓励对农民接受高等农业职业教育给予学费补助,构建技术培训、职业教育相衔接的农民终身学习体系。整合促进农民发展相关政策,建立高素质农民培养、评价、使用、激励、保障有机衔接长效机制。四要加强宣传推广。搭建多元化农民发展平台,继续办好全国农民教育培训发展论坛,定期发布高素质农民发展报告。支持各地举办形式多样面向农民的技术技能大赛,搭建农民抱团发展平台。强化农民教育培训宣传引导,及时总结挖掘各地好经验、好模式,努力营造全社会关心支持农民教育培训良好氛围。 (作者系中央农广校常务副校长、党委副书记)



近年来,青海省海东市互助县坚持“面向农村、面向基层、面向农业生产”的宗旨,以种植业和养殖业为重点,通过专家对新技术现场示范,采用“手把手”“面对面”的培训,不仅带动村里的技术骨干致富,还带动周边农民增收。位于互助县丹麻镇温家村的有明种植农民专业合作社通过高素质农牧民培训,积极引进新品种,拓宽增收渠道。眼下,村里的红藜菜正值上市季节,新鲜的红藜菜每天发往广州、苏州等地的高端市场,新品种成了村里增收致富的新产业。图为技术员在田间指导。 农民日报·中国农网记者 孙海玲 摄

浙江新昌:办农民向往的家门口的学校

章祖民

浙江省农业广播电视学校新昌分校近年来积极转变观念、改变理念,与时俱进办好农民中职教育和农民培训工作,先后被列为省、部级职业农民试点县、示范县。新昌分校围绕招生、教学、师资队伍及平台建设三方面下功夫,积极将农民中职教育打造为提升农民整体素质的快速通道,不断提升农广校的吸引力,让农广校成为农民向往的家门口的学校。

招生是关键。农广校办中职教育培训,招生是难点,也是关键,也是前提。新昌分校在招生方法上运用不同思路和方法开展招生:一是围绕主导产业轮动招生。根据新昌县茶叶、蔬菜、花卉苗木、粮油等主导产业的主次顺序,实行专业轮动、逐一招生。二是分片区地毯式招生。针对各产业的地理分布和行政区划情况,从局部到整体逐年招生,最终实现全域覆盖。三是与时俱进招生。有越来越多的非农高学历人员入乡从业,他们想要了解三农基本情况、政策信息动态,从而理性从业、专业创业,因此迫切需要农广校这样的平台。为此,新昌分校及时将中职教育定位调整为:不看学历看效用、农民系统化培训,及时调整招生宣传策略和着重点,产生新的生源。四是利用信息化手段抓招生。积极利用日益便

利的互联网平台,变被动招生为主动报名。正是综合运用以上招生办法,新昌分校农民中职教育培训招生工作连年超额完成任务,并一直居全绍兴市首位。

教学管理是保障。保证办学质量,新昌分校在完善教学方法上下了功夫。中职教育培训是成人教育,学员以生产为主、学习为辅,因此在规定动作上严格,自选动作则丰富多彩。农广校的教学很接地气,实践部分远远大于理论部分,尽量接近学员的现实需求,触及学员的关注点,帮助他们解决实际难题。

师资队伍和实训平台是后盾。农广校注重师资队伍和实训基地建设。组建多样化的师资队伍。在充分发挥农业农村局60多位中高级农技人员优势的基础上,积极遴选吸收大专院校、科研院所的专家教授,并特别注重吸收各产业及周边县市的乡土专家及双师型教师,充实师资队伍。目前,形成了专职和兼职相结合、理论专家和实战乡土专家相结合、中高低不同层次相互补充的师资队伍。建设层次化的实训平台。着重建设三个层面的实训平台:一是省实训基地(2家);二是省田间学校6家(其中一家为国家示范田间学校);三是县级实训基地5家。五是现代高品质科技示范基地25家。基地涵盖了所有的主导产业,层次专业互补,满足了学员各种实训需要。

翟超群

近年来,江苏省昆山市以全国农村改革试验区“探索建立高素质农民制度”试验任务为依托,扎实推进高素质农民培育工作,总结探索出十种类型的培育路径。

激励型培育——评选乡土人才。在省内率先开展乡土人才评选,创新出台《昆山市乡土人才评选暂行办法》,推选一批优秀乡土人才成为劳模模范、人大代表和政协委员;制定昆山市乡村振兴人才评选办法,在高素质农民队伍中培育一批高层次农业生产经营“领头羊”;举办“昆农匠”技能比武,通过农业知识竞赛、农业人才评选、职业技能比武、农产品评比,打造产业名人和品牌代言人,提升产业影响力和竞争力。

互助型培育——组建乡土专家服务团。选拔奉献精神好、群众基础好、服务意识好、专业素养好、产业发展好“五好”的乡土专家,组建专家团,按照服务时间不分白昼、服务地点不分远近、服务对象不分亲疏、服务场所不分内外、服务回报不分取舍的“五不分”标准,对农民进行互助帮扶。

提升型培育——分级认定高素质农民。出台管理办法,细化认定标准,按照农民自愿原则,分经营管理型、专业生产型、技能服务型认定高素质农民。制定《昆山市中高级高素质农民(生产经营型)评审细则》,按照文化程度、教育培训情况、生产经营规模、辐射带动能力和生产经营效益、分初、中、高三级认定高素质农民并建立名录,分类开展培育。

专业型培育——高素质农民职称评审。农业农村部门联合人社开展专门针对高素质农民的职称评审,坚持“把论文写在大地上”的原则,注重实际技能和业绩,放宽评审条件,首次评出19名高素质农民助理农艺师和水产工程师等职称。

素能型培育——提升高素质农民学历层次。出台《昆山市农业专业人才定向培养实施细则》,联合苏州农业职业技术学院、江苏农牧科技职业学院定向培养农业委培生,学生毕业后在高素质农民岗位工作可享受2万元学费补助。制定《昆山市高素质农民成人学历教育实施方案》,鼓励高素质农民参加南京农业大学等高校的函授本科及大专学历教育,取得学历证书后给予一次性100%学费补贴。

竞技型培育——创业大赛和技能比武。举办农业农村创新创业大赛、十佳新农人创业之星评比、插秧机技能竞赛等,激发各类农业农村人才干事创业的热情,形成以创新创业、创业带就业、就业带增收的良性互动局面。

典型型培育——持续开展十佳高素质农民评选。通过选手路演、查阅申报材料、专家提问等环节,由专家及大众评审进行综合打分,根据得分情况评选出十佳高素质农民。十佳高素质农民每人奖励10万元。

行规型培育——制定高素质农民守则。出台《昆山市高素质农民守则》作为高素质农民职业操守准则,规范职业农民生产经营行为,提升职业道德素养,促进职业农民自觉履行相应的责任与义务。同时,建立健全机制,开展非法营利活动、制造农产品质量安全事件、破坏生态环境等失信人员列入黑名单。

实战型培育——建设田间学校。按照“科技引领、规模适中、效益显著”的原则,选择14个主体列为农民田间学校(实训基地)。把培训搬到农民田间学校,做到操作训练有阵地、学习观摩有场所。目前拥有国家级(省级)田间学校1所,苏州市示范性田间学校3所,昆山市示范田间学校10所。

扶持型培育——优化补贴政策。完善融资政策,出台《城乡居民创业小额贷款和种养业贷款发放工作操作办法》,鼓励高素质农民创新创业。设立“昆农贷”资金池5000万元,为家庭农场、农民合作社提供低成本、较便利的贷款服务。推出“昆味到”农产品区域公用品牌,授权116名高素质农民及经营主体特许经营,创建运营“昆味到”农产品网销平台。

江苏昆山:十种培育路径 建强农民队伍