■ 他山之石

"345工作法"是河南省兰考县农广校结合 当地实际总结提出的一套农民培训方法。一方 面,立足产业优势,做优做强兰考"新三宝"产业 体系,着力培养本土高素质农民;另一方面,推 行"互联网+培训"、外聘专家教授、优化课程设 计、强化组织领导等一系列手段弥补劣势,逐步 实现布局区域化、经营规模化、生产标准化的发 展格局。

"3"就是"三结合",建立跟踪服务机制。-是结合基层农技推广体系建设项目,开展经常性 跟踪服务。将生产经营型高素质农民培育对象 吸纳为科技示范户,使90%以上高素质农民都能 成为科技示范户,得到经常性、长期性跟踪服 务。二是结合现代信息化服务手段,搭建信息技 术服务桥梁。建设"益农信息社"专业站、数据采 集管理平台、微信群、微信公众号,搭建起信息技 术服务桥梁。三是结合产业基地和示范园,组织 学员实训及外出考察交流。主动与科研院所、高 等院校对接,开展技术交流、示范演示,及时传播 新品种、新技术、新信息。

"4"指抓好"四个环节",提升培育效果。-是抓好受训学员遴选,保证培训质量。对各个乡 镇(街道)进行摸底调查,让真正从事农业生产。 有培训需求的农民优先接受培训。二是抓好授 课教师选聘,提升培训效果。根据产业发展要求 和农民培训需求,从省农广校、省农科院、农业职 业学院、开封蔬菜研究所聘请相关专家教授授 课。三是抓好培育方式创新,突出培训实效。积 极探索完善"集中授课,线上培训,现场观摩,外 出考察,跟踪服务"五段式培育模式,围绕该县农 业主导产业"新三大宝"(蜜瓜、红薯、花生)等,设 置培训专业,突出培育的针对性。四是抓好培训 组织领导,确保工作开展。配合兰考县高素质农 民培育工作领导小组,制定相关政策,协调各部 门力量,保证培育工作的顺利开展。

"5"就是落实"五个到位",做好工作部署。 一是组织到位,将农民教育培训与科技示范户培 育、脱贫攻坚、基层农技推广、农业全程社会化服 务体系建设相结合,重点扶持高素质农民发展规 模经营,发展社会化服务,保障培育工作顺利开 展。二是分工到位,制定项目实施方案、组织实 施和督办工作,统筹协调、管理与验收。三是监 管到位,配合高素质农民培育工作领导小组办公 室工作,建立管理、培训、监督三者各司其职的工 作机制。四是宣传到位,培训前组织人员分赴各 乡镇(街道)进行培训宣传和摸底调查,培训过程 中充分利用互联网、广播、电视、报刊等媒体加大 宣传力度,培训结束后及时将培训经验、成效和 创新做法进行宣传。五是服务到位,打造一流的 培训基地,专人负责学员食宿、培训组织管理工 作,做到吃住学一体化。培训结束后,提供一年 期的跟踪服务,为学员提供技术指导。

2020年兰考县共举办10班次培训班,培育高素质农民600人, 培养了一批有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民,打造了 兰考县发田家庭农场、五农好食品有限公司、荣丰金果园种植合作 社、乔庄果蔬种植专业合作社等7所农民田间学校。凭借高素质的 农业人才,兰考县优势主导产业发展良好,去年共种植蜜瓜3万亩、 红薯8万亩、花生25万亩,建设省级现代农业产业园1个、发展农业 产业园27个、乡村产业基地348个、大型红薯储藏窖1座。 顾媛

### ■ 简讯

### 陕西启动乡村产业振兴云培训

9月3日,2021陕西乡村产业振兴云培训启动。今年以来,陕 西立足疫情常态化防控新形势,围绕乡村产业发展实际需要,邀请 行业专家和企业负责人录制了系列培训课程,运用互联网平台和 技术开发搭建起学习平台,对乡村产业领头人、农民群众、三农干 部、"新农人"等开展广泛培训。

本次培训课程共设10个专题,聚焦乡村产业发展,邀请相关 专家解读党和国家惠农兴农政策,讲授如何推进一二三产融合发 展、搞好农产品加工、休闲农业和乡村旅游转型、培育打造区域产 业品牌等知识,特别对当前热门的"互联网+电商""短视频+直播" 等新业态进行系统讲解,同时由优秀农业企业负责人分享企业发 展经验。整体培训课程具有较强理论性、指导性和操作性。

据了解,今年的云培训还在去年"一村一品"休闲农业云培训 学习平台微信小程序基础上开发了全新的乡村产业振兴云平台, 汇集更多培训学习课程,增加了体验式学习方式,并在西部网、省 农业农村厅网站和十多个新媒体客户端及视频平台上线了课程。 学员通过微信、各大搜索引擎和手机客户端搜索"陕西乡村产业振 兴云培训"关键词就可找到培训课程,根据自身情况灵活自主进行 学习,培训方式简单、方便、快捷。

"全面推进乡村振兴,产业振兴是第一要务。只有实现乡村产 业振兴,才能更好地推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面 发展。"陕西省农业农村厅相关负责人表示,各级农业农村部门要 扎实抓好培训工作,多渠道、多方式宣传,吸引更多人参与到培训 中来,不断提高乡村产业参与者的能力,增强全省乡村产业发展内 生动力,为推进乡村全面振兴打下坚实基础。

农民日报,中国农网记者 胡明宝

### 新疆兵团农广校田间教学解难题

近日,新疆兵团129团农广校组织学员来到农广校实践基地, 以现阶段棉花生产中存在的问题为教学内容,由实践指导教师郭 永博现场指导学员。郭老师指导学员们认真观察棉花的铃数和盖 顶桃的生长情况,通过互动交流,找出问题,使学员们对棉花后期 管理产生了浓厚兴趣。郭老师还详细讲解了棉花后期管理中的防 治蚜虫、红蜘蛛,补施盖顶桃肥,保住盖顶桃并使其增大增重等专 业知识。学员们一边认真地听着讲解,一边做着记录,并随时就自 己在生产过程中遇到的困难和问题向老师请教。郭老师强调:"棉 花脱叶喷施时间和方法是保住盖顶桃的重要一环,先轻后重控制, 可以降低扣杂1至2个百分点,每亩多产出4至8公斤棉花,还可以 卖个好价钱。"

学员陈兵高兴地说:"田间教学真是一场'及时雨',原来保住 盖顶桃还有这么多学问。""保伏桃""争秋桃"实现伏桃满腰、秋桃 盖顶是增产增收的重要一环。129团农广校急团场职工之所需,发 挥自身优势,利用田间课堂教学为种棉职工提供面对面技术指导, 解决技术难题,深受学员欢迎。

## 培育高素质农民 推动乡村人才振兴

### -全国农广校农民教育培训调研情况报告

中央农业广播电视学校调研组

近期,乡村振兴促进法、中办国办《关于 加快推进乡村人才振兴的意见》对培养高素 质农民和农村实用人才、推动乡村人才振兴 提出了明确要求。为全面贯彻中央关于乡村 人才振兴部署要求,加快培养高素质农民队 伍,中央农业广播电视学校(以下简称中央农 广校)和省级农业广播电视学校共70人组成6 个调研组,分赴东北、华东、华北、华南、西南、 西北地区调研,实地走访黑龙江、江苏、河南、 湖南、重庆、新疆等6省(区、市)23所县级农广 校、26所农民田间学校、24个家庭农场和农业 企业。有关情况报告如下。

### 农民教育培训情况

(一)重保障,政策支持体系不断完善 出政策。河北、山东、浙江、湖南、广西等省 (区)专门印发关于推动乡村人才振兴若干措 施文件,强化项目扶持、用地保障、金融支持、 综合服务等激励机制。湖南出台农民境外培 训政策,组织高素质农民学员721人赴我国台 湾地区以及日本、韩国参加培训。增投人, 江苏财政每年稳定投入1亿元,用于专项支持 省级高素质农民培育和"定制村干部"培育工 程。浙江每年整合中央财政资金4000万元。 省级财政资金9000万元,实施"千万农民素质 提升工程"。重激励。上海、江苏、浙江等省 (市)创新开展乡土人才职称评价,将高素质 农民纳入农业系列职称评审范围,引导和激 励各类人才在乡村振兴中建功立业。

(二)聚合力,工作体系不断健全。加强 组织领导。调研了解到,各省党委政府高度 重视农民教育培训,基本建立党委政府主导、 农业农村部门牵头、各部门密切配合的农民 教育培训新机制。稳定主体建设。黑龙江、 重庆、贵州等省(市)出台文件,明确构建以农 广校为主的"一主多元"培训体系。陕西省每 年投资1000万元,选择工作绩效好、有一定基 础的市、县农广校给予补助100万元。河南省 夏邑县政府授予夏邑县农广校集体三等功, 每年有固定经费保障,人员编制超过60人。 聚合社会力量。中央农广校与北大荒农垦 集团有限公司联合开展"1+X"证书试点工 作,形成中国特色的涉农领域技术技能人才 培养之路。北京、河北、江苏、湖北、云南、四 川等省(市)农广校与涉农高校、农职院校联 合办学,加强与企业合作,吸引社会力量参与 农民教育培训。

(三)善创新,方式手段更加灵活。产学 结合实践育人。河南省坚持"送教下乡"、湖 南省开展"党建引领、送教下乡",紧紧围绕产 业需求,依托当地家庭农场、农民合作社、农 民田间学校等,把农民教育办在产业链上,就 地就近就需培育高素质农民。黑龙江等省构 建"一年四训"培育模式,按照农业生产规律, 分别在"春夏秋冬"四季有侧重地开展各类培 训。教育培训逐渐衔接。北京市农广校将中 职、高职课程安排进行衔接,便于农民在中职 教育后接受更高层次教育。江苏省农广校与

江苏农林职业技术学院等合作,定向委托培 养高素质农民,将培训与中高等职业教育有 机衔接并给予经费支持。线上线下有机融 合。上线农民教育培训课程和农业技术视频 超过8000个,其中23%的课程点击量超过2万 人次。各地开发具有本地特色平台,如江苏 "农技耘"、浙江"浙农云"等,加快线上线下融 合培养人才。

(四)强能力,质量效果有效提升。开展 评价引领。中央农广校制定高素质农民培育 质量效果评价指标体系,强化培育环节的规 范管理和育后实践转化的效果评价,在河北、 山东、河南、四川、陕西5省44所县级农广校 开展质量效果评价试点,推进农民教育培训 提质增效。夯实工作基础。健全完善教材 "建管用评服"机制,紧紧围绕乡村全面振兴, 由注重一产和生产技能向一二三产业融合、 乡村建设开发教材。中央农广校与浙江、宁 夏、青岛等省(市)农广校合作开发教材,形成 适应地方产业发展的区域教材和特色教材, 较好解决"上下一般粗"问题。河南、山东、陕 西等省农广校制定田间学校建设运行规范, 实行统一编号,统一挂牌,统一管理,突出现 场教学功能,强化实践教学。强化跟踪服 务。重庆市潼南区农广校支持高素质农民抱 团发展,创建高素质农民创业孵化基地,125 名高素质农民获得项目资金用于生产发展, 对接带动175名高素质农民获得信贷资金支 持。湖北省农广校开展跟踪服务"1+10",通 过搭建信息交流平台,利用微信公众号和QQ 群对学员进行跟踪服务。

### 农广校体系情况

(一)积极努力稳定办学体系。推进部门 联合。中央农广校深化联合办学机制,确定 17家联合办学单位,建立定期会商制度。黑 龙江垦区、青岛市农广校恢复成立联合办学 领导小组,积极协调各部门力量参与农民教 育培训。延伸办学体系。努力争取体系稳 定,目前,全国有34所省级校、285所地市级 校、1921所县级校,依托农民合作社、农业龙 头企业、农业园区等资源,建立1.65万个农民 田间学校,形成上下贯通的四级建制和农民 田间学校五级办学体系。稳定办学队伍。中 央农广校坚持每年开展全国基层农广校校 长、教师轮训,打造农广校体系名师队伍, 2020年以来遴选乡村振兴实践指导师等188 名共享师资在全国共建共享。陕西省农广校 每年开展体系教师教学技能比武;新疆兵团 农广校组织开展"上讲台、下田间、促教学、成 名师"活动;湖北、湖南省农广校建立师资培 训制度,提升能力水平。

(二)切实发挥教育培训主体职能。配合 做好组织服务。农广校体系积极配合行政主 管部门做好培育方案制定、信息系统管理、绩 效评估等工作。山东、江苏等省农广校统筹 全省农民教育培训工作,支撑保障能力不断 增强;积极承担教育培训任务。农广校体系 每年承担国家高素质农民培育工程和地方高 素质农民培育项目超过50万人,占全部培育 总任务的60%以上。每年承担超过50%的农 村实用人才带头人培训任务,湖南、海南等省 农广校承担全省基层三农干部培训工作任 务。协调推进各层次人才培养。每年开展冬 春农民培训等实用技术培训千万人次;在全 国18省29所农广校开展中职教育教学改革 试点,提升农民学历层次;每年通过广播、电 视、新媒体等开展远程培训千万人次,疫情、 灾情期间,有效满足农民生产生活需要,助力 稳产保供。

(三)全面拓宽服务农民发展渠道。搭建 平台。连续举办三届全国农民教育培训发展 论坛,近2000名农民参加论坛,打造出属于农 民自己的展示风采的新舞台。展示技能。承 办全国农业行业职业技能大赛植保员赛项, 展示技能水平和教育培训成果。各省开展各 项活动,如江苏昆山市举办"昆农匠"技能比 武,通过切磋比武提升技能。举办赛事。每 年组织举办农民广场舞(健身操舞)大赛、水 果采收运动会等具有农耕农趣农味的农民体 育品牌赛事活动,近千名农民参加,提高农民 身体素质,满足农民精神文化需求

(四)强化三农政策宣传窗口作用。选树 先进典型。各省(区、市)农广校积极参加"十 佳农民"遴选、百名优秀农民教育培训学员评 选等,选树一批优秀农民代表,示范引领农民 发展生产、创业兴业。做好宣传推广。中央 农广校组织开展三届全国农民教育培训发展 典型宣介,宣传一批优秀教师、农民田间学 校、在线资源、新闻作品等典型,带动各地农 民教育培训深入推进。营造良好氛围。充分 利用报刊、广播、电视、网络等全媒体优势,强 化三农政策宣传,不断提升农民教育培训影 响力,推动全社会更加关心关注农广校和农 民教育培训事业发展。

### 问题和建议

调研发现,高素质农民队伍与全面推进 乡村振兴的新任务新要求相比,还存在总量 不足、结构不合理等问题,全国6亿名农村劳 动力中高素质农民不足3%,高素质农民中大 专及以上学历不足13%,中职及以上不足 50%,农村高技能人才、双创带头人等十分紧 缺;2019年农村居民家庭户主文化程度在初 中及以下占86.9%,乡村"谁来振兴"还未完全 破题,农民教育培训亟须进一步加强。主要 问题:一是教育培训内容还不能完全满足农 业、农村、农民现代化发展需要,方式手段还 不能适应农民多样化学习需求。二是专兼职 教师队伍总量不足,理论和实践指导及跟踪 服务不够,能力水平需要进一步提升。三是 农民接受培训和学历教育渠道尚未有效衔 接,农民成长成才渠道尚未畅通。四是作为 农民教育培训主体的农广校撤销、合并情况 较为普遍,内蒙古自治区农广校被撤销,部分 基层农广校出现"线断、网破"的情况,条件能

力建设亟待进一步加强。

### 调研组对此提出如下建议:

(一)持续加强组织领导。将农民教育培 训纳入乡村振兴整体规划统筹安排,加大绩 效考核力度,完善工作机制,明确任务分工; 加强与组织、教育、财政、共青团、妇联、科协 等部门沟通协调,建立定期联席会议制度,形 成多部门联合推进农民教育培训的工作合 力;健全完善各级农广校体系联合办学领导 体制,形成横向协作、纵向联动的工作格局; 争取把农广校办学经费列入各级财政预算, 加强农民教育培训条件能力建设,巩固和加 强农广校作用发挥。

(二)持续加强项目实施。项目依然是推 动高素质农民培育最强有力的抓手,不断加 大国家农民教育培训项目支持和实施力度, 示范带动各地加大投入力度,全面推进农民 教育培训工作;协同推进高素质农民培育计 划、百万高素质农民学历提升行动计划、农村 实用人才带头人示范培训计划,扩大培训覆 盖面,提高补助标准;鼓励涉农高校、农职院 校、农业企业以及技术推广人员等多元力量 参与教育培训;加快高素质农民培育质量效 果评价,办好农民满意的教育培训。

(三)持续加强农广校建设。建议研究以 农业农村部办公厅名义印发《关于进一步发 挥农广校作用服务乡村人才振兴的意见》,创 新体制机制和办学模式,提高教育培训能力, 确保农广校的工作职能不丢、体系链条不断、 服务农村农民职能加强;加强农广校体系校 长队伍、专职教师队伍、教学管理人员三支队 伍建设,分层分类开展师资大轮训,提升校长 办学治校能力,专职教师授业解惑能力,教学 管理人员组织服务能力,夯实农民教育培训 基础支撑,提升培育质量效果。

(四)持续加强政策支持。鼓励农业农村 系统科研人员、技术专家及涉农院校教师参 与农民教育培训,在项目申报、职称评定、人 才激励等方面予以倾斜;健全更加公平普惠 的培训政策,建立农民就地就近接受非全日 制中等职业教育的免学费和助学政策,鼓励 对农民接受高等农业职业教育给予学费补 助,构建技术培训、职业教育相衔接的农民终 身学习体系;整合促进农民发展相关政策,加 大产业发展、用地政策、信贷担保、金融保险 方面的对接服务,建立高素质农民培养、评 价、使用、激励、保障有机衔接长效机制。

(五)持续加强宣传推广。搭建多元化农 民发展平台,继续办好全国农民教育培训发 展论坛,定期发布高素质农民发展报告;支持 各地举办形式多样、面向农民的技术技能大 赛、创新创业竞赛等活动,搭建农民抱团发展 平台;强化农民教育培训宣传和引导,及时总 结挖掘各地好经验、好模式,示范带动农民教 育培训创新发展;选树表彰一批优秀农民学 员、优秀教师和优秀管理人员,努力营造全社 会关心支持农民教育培训良好氛围。

### 甘肃庆阳市西峰区

### 职业技能培训送到田间地头

为提升农民科技知识水平、创新发展能力和辐射带动能力,甘肃省庆阳市西峰区把高素质农 民培育列入全区十大为民办实事项目之一,从7月22日开始,在7个乡镇相继开展西峰区农村劳动 力职业技能暨高素质农民培训,采取"培训券""订单式""互联网+"等多种模式,围绕瓜果育苗、农 艺、焊接、家政服务等内容,分班进行培训,每班培训为期15天,参培对象为农村待就业劳动力。截 至目前,共培训21期1058人次。

图为9月2日,参加西峰区2021年农村劳动力职业技能暨高素质农民培训的学员走进什社乡 文安村老石桥甜瓜基地,现场学习甜瓜种植管理技术。 盘小美 摄

### 钱续坤 唐飞

灌水、调试、起飞、悬停……日前,在安徽省怀宁县黄墩镇植保无人 机教学现场,植保服务组织的学员们兴致勃勃,纷纷就无人机操作中的 问题向专业人士提问。近年来,安徽省怀宁县农业植保服务组织如雨 后春笋般涌现,一方面大大方便了农业生产,另一方面,提升从业人员 服务质量和技术水平也成了当务之急。

提到植保无人机的使用,黄墩镇种植大户丁士平很有感触,他说, 往年在水稻病虫害防治期间,常常因找不到工人而犯愁,如今,只要一 个电话,植保服务组织就会携带无人机第一时间上门服务,"不仅省工、 省钱、省药,还不会耽误治虫期。"和丁士平有着同样想法的农户不在少 数。近年来,怀宁县农业植保服务组织发展迅速,据统计,该县目前有 植保服务组织153家,拥有大中型植保喷雾机械886台,其中植保无人 机136台,日作业能力达到8.8万亩次。

服务组织的数量增长后,服务质量又如何提升?"我们机械设备都有, 目前最缺乏的就是无人机操作手。"怀宁县一家农业公司负责人李勇坦 言,当今快速发展的植保服务组织正面临着人才瓶颈亟待破解的问题。

为破解这一困难,着力打造一支懂技术、善经营、会管理的专业技 术队伍,2021年,安徽省怀宁县以实施民生工程高素质农民培训项目为 契机,开设专业技能型统防统治植保员班,着力为植保服务组织培育高 素质技术人才。植保员班按照统防统治从业人员需求,采用系统知识 培训与跟踪指导服务相结合、线上线下培训相结合、本地培训与异地培 训相结合等方式对学员开展培训,还采取"请进来"与"走出去"方式,邀 请安徽省农广校、安徽省植保总站的专家给学员讲解农民素质提升途 径、水稻绿色防控技术、农药减量增效技术、无人机飞防技术,以及农作 物病虫害防治有关法律法规等内容,全方位提升学员理论水平和专业 技能,同时还组织学员外出观摩学习,开阔学员视野,切实帮助学员实 现有本领、懂技术、能增收的目标。

"通过几天的学习,我的无人机操作水平有了很大提升,原本农药 基础、无人机养护与维修等知识空白也得到了弥补。"植保员班学员郭 海强表示,今后,会将学到的技术充分运用到实际植保工作当中,为农 村农业现代化发展贡献一份力。

据了解,今年以来,怀宁县已培育具有现代经营理念、有文化、懂技 术、爱农业的"技术蓝领"50余名。目前,植保员班已完成理论教学和实 训,接下来,还将进行为期一年的技术跟踪服务,让基层农技人员和培 训教师对学员在病虫害防治服务中遇到的难题进行技术指导和服务, 此外,还将积极搭建服务平台,支持服务组织的从业人员参加多种形式 的技术技能比赛、创新创业创意大赛、涉农公益活动等,通过搭建交流 平台,创造机会条件,让学员参加跨省区交流,拓展理念视野,激发创新 活力,真正成为农业"技术蓝领"。

# 省 培 怀

安徽

#