

■ 简讯

吉林省今年计划培育高素质农民2.5万人

日前,记者从吉林省农业农村厅获悉,2021年,吉林省计划培育高素质农民2.5万人,紧紧围绕乡村振兴、巩固脱贫攻坚成果、保护黑土地、保障粮食安全和重要农副产品有效供给等重点工作任务,以家庭农场经营者、农民合作社带头人为重点,坚持技能培训与学历教育协同、提升能力与延伸服务衔接,统筹推进新型农业经营主体和服务主体的能力提升,“种养加”能手技能培训、农村创新创业者培养、乡村治理及社会事业发展带头人培育和农村实用人才带头人示范培训等行动,培养适应产业发展、乡村急需的高素质农民队伍。

今年吉林省高素质农民培育项目主要包括专业技能型、重点产业型、经营管理型和乡村治理人才、农业经理人五大类型学员,培训内容综合素养课、专业能力课和能力拓展课三大类。培训形式灵活多样,既开展集中理论学习,也利用“吉农云APP”进行线上学习,还将带领学员到省内外的现代农业园区、农业企业、家庭农场、农民合作社进行实习实训,现场观摩和交流实践,同时做好后续跟踪指导服务。

据了解,各地按照部署要求科学制定实施方案,明确目标任务、培养对象遴选标准、培训内容、进度安排、资金管理及使用范围、工作要求、保障措施、监督考核和绩效评价等内容。

农民日报·中国农网记者 孙眉

福建连城县农民培训特别红火

8月的一天,在福建省龙岩市连城县林坊镇大业花卉基地的“农民课堂”,一大早就有十几位花农端坐在教室里,听示范基地的返乡大学生林海鑫为他们讲授花卉的后期管理知识。林海鑫高兴地说:“别看这小课堂不显眼,迄今已培训了400多人呢!”

“我们计划在五年内多方合力培养万名以上有一定技能的农民,为实施乡村振兴战略提供坚强的人才支撑。”连城县人社局局长罗水良介绍说。

在连城,高素质农民的培训特别热门,只要有培训,每期都有二三百人报名。连城是国家级新型职业农民示范县,相继出台了《万名青年农场主培育实施方案》和《连城县新型职业农民培育实施方案》,并确定连城县新农民培训学校、连冠职业培训中心、山水阳光职业培训学校和农民培训学校为培训基地,聘请百名专家为专、兼职教师,保证培训的种类、科目、时间、质量,成效“五落实”。

连城县把培育示范基地当作培养高素质农民的“无围墙学校”,在全县精心挑选出大花卉、养农农场、蜂佬养蜂合作社等10个基地作为第二课堂,吸引一大批农民前来培训。罗坊乡蜂佬养蜂合作社负责人罗发中养蜂10多年,饲养了600多箱蜜蜂,对饲养蜜蜂有一定的研究。他不仅每年接待大量前来取经的人,还从2017年起,受龙岩市新罗区扶贫办、连城县农民培训学校等单位邀请,无偿到闽西大学和连城姑田、莲峰等乡镇的农训班讲课10多次,为1000余人传授养蜂知识,促成和扶持本县140多户“粮农”变成“蜂农”,收入比种粮高出两倍多。据不完全统计,近五年来,该县通过基地带训的高素质农民超过5000人。 黄水林 张柏光

新疆博湖县培训新型农业经营主体带头人

8月16日,由新疆博湖县农业农村局主办、巴音郭楞蒙古自治州昌盛职业技能培训学校承办的博湖县2021年高素质农民培育项目——新型农业经营主体带头人培训班,在该县塔温觉肯乡科克莫敦村举行了开班仪式。

培训课上,巴州畜牧工作站农业推广研究员蒋超祥从牛人工授精技术要点、牛胚胎移植技术、牛繁殖相关配套技术及牛产后护理和出生哺乳饲养护理等方面进行了讲解。来自全县的合作社带头人、种植养殖户等30余人参加了培训。

塔温觉肯乡科克莫敦村农民陈志云一大早就来到教室,特地选了一个靠前的座位,认真做着笔记。他说:“参加此次培训,我学到了很多养殖知识,以往养殖上存在的问题,老师也都帮我一一解决了。我一定会珍惜此次培训机会,多听、多看、多请教,通过培训学有所成、学有所获。”

博湖县农业农村局局长陈江伟说:“高素质农民培育项目的实施,可以提高农民的综合素质,开阔视野,把他们培养成一支‘有文化、懂技术、善经营、会管理’的高素质农民队伍,有助于为全县乡村振兴战略顺利推进打好基础,有利于引领全县现代农业向高质量发展,助力乡村振兴。”

据悉,此次培训为期15天,采用课堂教学、现场教学、观摩交流和跟踪服务等方式进行。培训内容包括农业农村政策法规、现代农业生产经营、农民专业合作社规范化建设管理、辣椒种植、农产品电子商务、农民素养与现代生活、农产品质量安全等10余门课程。

海潮 农民日报·中国农网见习记者 李道忠

山东冠县人才引领助力产业发展

乡村振兴,人才振兴是关键。山东省聊城市冠县范寨镇曾是省级重点贫困乡镇,依托冠县大力实施的人才强县战略,强化校地合作,由山东农业大学的博士张宗营挂职科技副镇长,让科技为传统农业赋能,让人才为乡村振兴注入新活力。

范寨镇是林果大镇,依托省级田园综合体,结合冠优果苗育苗项目、水源基地项目、现代农业产业园与扶贫产业项目,不断巩固脱贫攻坚成果,积极助力乡村振兴。

去年以来,张宗营在范寨果农大户的支持下,规划了示范园,引进种植山东农业大学专家团队自主培育的苹果、梨新品种,同时还引进了密植栽培种植新模式和果园生草新技术,大大节省了人力成本。

“我们学校拥有科技和人才优势,我就在范寨镇引进我们学校团队自主培育的新品种,比如山东酥梨,成熟晚、品质好,是一个适合更新换代的好品种。按亩产6000斤来算,传统品种价格1斤在1元至1.5元之间,现在的新品种,市场价至少是10元/斤,效益可以实现翻几番。”张宗营表示。

果苗去年栽种,今年挂果,为了让这批果树顺利出效益,张宗营还主动将原本一年的任期又续了一年,他希望通过示范园的成功,逐步引导更多的果农种植新品种、采用新模式,进而实现当地林果产业的更新换代和提质升级。

“通过这种挂职,可以让我们把自己拥有的科技优势,真正转化成生产力,这也是我们做学术经常说的‘把论文写大地,把成果挂枝头’,让老百姓真正享受到科技带来的‘真金白银’。”张宗营说。

支润泽 曲兴政

聚焦

立足新时代 培育新农人

——河南信阳农林学院培育高素质农民的创新探索

□□ 农民日报·中国农网记者 颜旭

“老师,我家梨树挂不住果子,是什么原因?有什么解决办法?”“请你把地址发过来,我们尽快组织专家去查看诊断……”这是河南信阳农林学院继续教育学院课堂内外寻常的一幕场景。

近年来,信阳农林学院坚持“地方性、应用型”办学定位,立足信阳,面向河南,辐射全国,服务大别山革命老区脱贫攻坚和乡村振兴,扎实开展农民教育培训。该校还成功申报获批“全国新型职业农民培育示范基地”“河南省新型职业农民培育基地”“信阳农业大学”等平台,依托人才、科技、教学条件等优势资源,通过校地结合、搭建平台、培养储备、跟踪服务等方式,培育了一大批爱农业、懂技术、善经营的高素质农民,产生了良好的“头雁效应”。

2019年9月17日,习近平总书记到河南省光山县考察,了解当地脱贫攻坚情况,并同7位脱贫致富带头人亲切交谈,其中杨长家、李开齐等5人都是信阳农林学院培训过的农民学员。

以目标需求为导向,实现校地协同育人

乡村振兴,人才是关键,涉农高校是培养乡村人才的摇篮。信阳农林学院党委书记余作斌表示,要坚持以立德树人为根本,以三农人才需求为导向,以强农兴农为己任,努力培养“一懂两爱”人才队伍,在服务乡村振兴、推进现代农业发展中承担起高校的使命担当。

该校积极探索校地合作模式,与地方政府共建平台,实现协同育人。在“农民素质教育培训”开班前,往往由信阳市相关部门发文,县级政府从返乡创业青年、种植养殖户中优选培育对象,做到对象精准、需求精准、供给精准,确保参训学员都是具有发展潜力的“好苗子”。

近3年来,学校联合信阳市委组织部开展的各类培训就达20余场次。在举办“高素质农民孵化班”时,从上一“培育班”的优质学员中精心遴选,确保从培育到孵化的连贯性,保证了培训效果。有一批当地种养大户、村干部等走进课堂、“充电”提升,将所学实用技术及管理知识带到田间地头,在豫南大地书写乡村振兴的奋斗篇章。

该校从理论知识和实践技能双重发力,不仅鼓励学校教学经验丰富、实践能力强的高学历、高级职称教师参与教学,也从当地产业发展需求出发,选择吸纳“土专家”、行业精英及创业成功人士,加入师资队伍,实现优势资源共享。力争让学员乘兴而来学到知识、掌握

□□ 农民日报·中国农网记者 孙眉

草编是民间广泛流行的一种手工艺品,利用玉米皮,就地取材,编成各种生活用品,在继承传统工艺的基础上,不断发展创新,产品种类日新月异。

广河县是甘肃省旱作农业大县,以玉米为主的旱作农业农作物种植面积达36.2万亩。过去由于玉米皮、老秸秆营养价值不高,属于饲草加工的废弃物。为了让这些农作物的“边角料”变废为宝,同时延长农业产业链,让农民群众从农业种植中获取更高的收入,广河县农业农村局在多方调研、外出考察的基础上,引进企业,共同挖掘当地丰富的玉米秸秆资源优势,开展草编工艺技能培训,让玉米皮、秸秆实现了“点草成金”的蜕变,也让许多无法外出务工的农村妇女有了致富增收的新路子。



近年来,贵州省遵义市道真县粽坪乡积极培养使用乡村振兴领军人才,因地制宜发展高效农业,带动群众增收致富。图为粽坪乡斯里村乡村振兴领军人才商豪(中)在产业基地进行技术指导。 邹季芳 摄



2020年6月,信阳农林学院组织茶学专家郭桂义(右二)一行赴车云山茶园为茶农开展跟踪服务。 资料图

技能满载而归。

以“四个重点”为抓手,全面提升农民素质

按照校长邢勇的总结,信阳农林学院在对农民的素质培训中突出“四个重点”:课堂教学重点充实学员理论知识,实践教学重点拓展学员思维视野,双创教学重点提升学员实战能力,德育教育重点运用红色资源育人。该校开设课程以“学用结合”为原则,坚持“以学促用、以用促学”。精心遴选省内外农业示范基地,开展跨省异地观摩教学,让学员在国内现代农业发达地区开阔视野。

2019年3-5月,该校与信阳市委组织部联合举办的信阳市农村党组织书记示范培训班650余名学员,被分批组织赴江苏无锡市华西村、浙江桐庐县和安吉县余村等地,学习当地基层治理、人居环境整治、现代农业、美丽乡村建设的经验做法。一些受到启发的学员回村后,立足当地实际带动乡村建设,涌现出诸如平桥区郝堂村、新集村,浉河区楼畹村、郝家冲村等一批美丽乡村建设先进典型。

在开展创新创业青年、农业经理人培育培训中,通过举办“互联网+农产品”创意大赛,提升学员实战能力和品牌意识,助推学员走上创新创业之路。明港区大丰收农业公司张厚山、商城县其鹏茶叶公司周正祥等一批学员,更加注重农产品营销策略,提升农产品附加值,把农产品做出品牌特色,彰显大别山革命老区“新农人”的时代风采和创新力。

该校还利用大别山革命老区红色资源优

势,把红色主题教育和“三全育人”融入培训中。组织参训学员赴罗山县何家冲红二十五军长征出发地、新县鄂豫皖苏区首府革命博物馆等地进行现场教学,让学员感悟到幸福生活的来之不易,发扬新时期的“大别山精神”。该校继续教育学院院长黄艳霞表示:“红色资源具有鲜明的育人价值,能使学员更好感悟信仰之力、理想之光、担当之要,更好汲取开拓进取的勇气、智慧和力量。”

以科技服务为支撑,提升服务三农水平

“哪里的农作物得了病虫害,我们就去哪里;哪里的养殖户遇到了难题,我们就去帮忙解决。线上指导不打烊,线下出诊不掉线,线上和线下都是主战场。”这是信阳农林学院开展科技服务人员的共同心声。

在农民培训(孵化)过程中,学校重视打造线上服务渠道,如建立“微信+”服务平台,把参训学员和专家、教授加入微信群中,学员在群里随时咨询水稻种植、茶叶栽培、农产品质量检测等技术问题,农业专家、教授在群里进行个案指导,开展技术辅导。还利用中国农村远程教育网等专业资源,开展视频教学,让学员们在农家即能共享优质培训资源,又有效解决了信息传递“最后一公里”难题。

长期以来,该校先后组织郭桂义、郭旭升、范宏伟、胡汉升、陈琼、刘松虎、王家东等多位种植养殖方面的博士服务团成员、省级科技特派员走进田间地头,对种植户、养殖户开展分类精准指导。聘请一批具有丰富实践经验的

看着自己编出的成品,学员们获得了满满的成就感,纷纷表示,此次培训实操性强,让他们学到了很多东西。要通过此次培训,更好地将所学运用到生活中,实现家庭经济增收。

三甲集镇沙家村村民马拉则叶告诉记者:“非常感谢县上的领导能够提供这样一个机会,也有幸能参加这个培训班。通过老师的教学,我感觉这项技术也不是很难,只要认真学,就能掌握到技巧。作为一名中年妇女,在家无非就是闲坐或者务农,想着把这项手艺学好学会,今后能增加一份收入。我学会之后还要带动周边的姐妹和亲戚朋友们,让他们也学会这项技术。”

水泉乡水泉村村民法士麦表示:“我本身就喜欢这种编织类的艺术品,来到培训班后,更加坚定了我学习的信心。我要好好学,争取掌握好这项手艺,把咱们编织得一次比一次

老师,对种养大户、农民专业合作社、家庭农场经营者等培训对象进行“跟踪服务”。在豫南山区的茶园、蔬菜大棚、麦地、稻田……随处都能看见这群“本土专家”的身影。

学院还时刻牵挂学员的产品销售情况,组织专家指导学员通过电商渠道拓宽增收路径。鼓励他们在多个电商平台入驻,帮助学员利用抖音、微信等新媒体平台宣传推广农产品。“以往是生产型思维,现在通过电商直播等方式摸索形成了市场思维。”返乡创业青年李亮参加培训班后表示,培训改变了思维、提升了行动力。

以“五个注重”为保障,构建人才培养体系

该校还以“五个注重”为保障,逐渐探索、构建符合地方发展特色的人才培养体系。

注重办学定位,找准服务基点。坚持应用型办学定位,精准培训,精准发力。为促进信阳市茶产业提质增效、转型升级,学校多次开办“信阳市茶产业高级研修班”,精准培养信阳茶产业队伍。为弘扬饮食文化,在全市分县区举办“信阳菜推广培训班”,培养餐饮人才,推广“养生信阳菜”。

注重培育人才,抓住工作关键。把成人高等学历教育和职业教育培训相结合,形成立体化人才培养格局。近几年不仅重点培养了一批“有文化、懂技术、善经营、会管理”的高素质农民,还从2019年起率先在全省开展“村两委人员学历提升行动”,已有千余名基层干部通过成人高等教育圆了大学梦。

注重深化合作,优化校地资源。积极推进校地共建、深化合作,形成了专门资源、专门队伍、专门流程和一整套工作方法。像广义茶印象园、河南弘旭生态农业科技有限公司等一批实训基地,都具备实践教学和顶岗实习的优势。

注重选树骨干,突出典型引领。选择具有发展潜力的优秀学员进行重点教育培养,打造“头雁”效应,形成了“培养一个、带动一片”的良好效应。组织优秀学员与在校大学生分享创业经验、讲授创业经历,激励在校青年学子。

注重实践创新,多方助力培育。通过长、中、短期培训相结合,将集中面授、现场实践、网上授课、网络直播等灵活安排,创新培训方式。河南省基层农技推广人员能力提升班、河南省高素质农民培育班、信阳市优秀村级后备干部示范培训班……从不同角度和层面创新实践,培育新时代“新农人”。信阳农林学院副院长文宗锋表示,将继续依托“农林”学科优势,创新应用型人才培养模式,不断提升服务区域经济社会发展能力,为乡村振兴提供智力支撑和人才队伍。

好,并想借着这个机会发展一下。感谢县委、县政府给我们老百姓提供这么好的机会,我要好好把握。”

“参加培训的学员们积极性都很高,我们计划培训5期共300人。培训的目的是充分利用广河县丰富的玉米秸秆资源,编织加工成草编工艺品,延伸玉米秸秆产业链。这将是‘粮改饲’之后玉米秸秆的又一次高效利用。也希望通过培训让更多的家庭妇女学到草编工艺品的技能,带动她们就业创业,增加收入,巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接。”广河县农业农村局农村经营服务中心主任马武说。

草编工艺品培训班的举办,不仅调动了农民参与培训的积极性,使她们利用闲暇或农闲时间,足不出户实现在家赚钱,而且也广河县在“粮改饲”中探索出了一条符合县情、可持续发展的新道路。

让人才活水滋养肥沃乡土

刘忠培

农业强不强、农村美不美、农民富不富,决定着亿万农民的获得感和幸福感,决定着中国特色社会主义现代化的质量。实施乡村振兴战略,离不开广大有知识、有情怀、有活力的人才主动参与和倾情奉献。当务之急在于破解“下得去、留得住、干得好”等瓶颈问题。

筑好“巢”,才能引来“凤”。要立足乡村优势,拓展产业链条,扩大竞争优势,为人才引进打下坚实的基础。出台和完善高等院校、科研院所、企业事业人才到农村和农业生产一线挂职、兼职和离岗创新创业政策,保障其在职称晋升、科研立项、工资待遇、职称评定、子女入学和医疗保障等方面的权益。扩大大学生村官、西部计划、选调生等人才计划,引导和激励毕业生到乡村一线就业工作。加大柔性引才力度,对于愿意从事农业研究、扎根农村一线、指导农民实践的紧缺人才,建立以业绩为核心,以品德、知识、能力等要素为支撑的人才评价政策,打破时间、身份和学历的限制,按照“不求所有、但求所用”的原则,让其享受全职引进人才同等待遇,真正做到“聚天下英才而用之”。

引进外来人才,也要培养乡土人才。乡土人才被称为发展草

根经济的“金种子”。他们来源于民间、成长于乡土,工作在基层,对脚下的土地更熟悉,对群众的感情更浓厚,他们的实践经验接地气、易推广,更容易获得群众信赖、鼓舞百姓信心。要与周边的科研院所合作,为人才提供实践基地,形成人才资源库。要在乡土人才和外部人才之间形成沟通交流机制,定期交流学习,加强互动。引导专业人才发挥“传帮带”作用,加快技术的传播,促进新型农民创新意识的培养,让高素质农民获得更多的荣誉,进一步提升高素质农民的经济地位,要让个体农民成为整个社会的标杆。

环境好,则人才安、事业兴。我国农村基础设施普遍比较薄弱,需要加强基础设施的建设,缩小城乡之间的差距,加强乡村文明建设,扬乡村文化正能量,摒弃不良习俗,为人才发展提供良好的环境,使之成为有文化、有前途的乡村。要加强人力资源的社会保障工作,使他们能够安心工作。健全三农领域人才知识产权入股、项目分红红政策,探索公益性和经营性农技推广融合发展机制,允许人才通过提供增值服务合理化取酬。进一步放宽三农人才职称评定标准,探讨设立农业推广型专业技术职务,从而更好地激发和释放人才创新创业活力。