

■ 简讯

江苏 出台农村义务教育保障长效机制

近日,江苏省教育厅发布《关于建立农村义务教育保障长效机制的意见》,提出构建农村义务教育持续健康发展保障长效机制,促进农村义务教育质量水平不断提高,加快实现城乡义务教育优质均衡发展。

《意见》明确,各地按照新型城镇化发展和常住人口规模、学龄人口变化趋势以及省定办学标准,及时修订编制义务教育学校布局规划,科学审慎撤并农村学校,持续改善办学条件,努力办好家门口的学校。

《意见》要求,健全“城乡统一、重在农村、以县为主”的义务教育经费保障制度,加大对义务教育的投入,完善城乡一体化的义务教育发展机制。县级教育等部门统筹教师编制安排要向小规模、寄宿制等学校倾斜,对村小、教学点按照生师比和班师比相结合的方式调配编制。

江苏省将全面落实义务教育阶段学生资助政策。加大农村家庭经济困难学生的资助力度,资助资源分配向农村中小学适当倾斜,确保应助尽助。通过组建城乡教育集团、名校托管、教师交流轮岗等方式,建设农村中小学校发展共同体,完善城乡一体化建设机制,促进农村学校办学水平的提升。

王拓

广西柳州市人社局 人社服务大厅开设“老年人服务专窗”

近日,广西柳州市人社局将党史学习教育落实到为民服务中,围绕老年人群体在办理业务过程中的需求,专门在人社服务大厅开设“老年人服务专窗”,不断优化便利老年人服务事项,为老年人提供从等候、答疑、受理到办理全过程暖心、贴心、舒心的人社服务。

主动引导提供暖心服务。老年人进入办事大厅时,引导员会引导其到“爱心专座”就座,主动询问所需办理事项并给予通俗易懂的解答,或无需取号就直接引导到“老年人服务专窗”办理相关业务。为保证窗口资源不浪费,专窗无老年人办理业务时,正常叫号办理业务。

全程助力提供贴心服务。老年人在专窗办理业务时,引导员主动帮助填写表单、免费复印材料等。如材料不全的,专窗工作人员会打印纸质材料目录,清晰明了地告知需要补充的材料。

完善设施提供舒心服务。人社服务大厅等候区设置了老年人爱心专座,印制适合老年人阅读的大字版办事指南,并提供老花镜、饮用水、手机充电桩等便民服务设施,为老年人提供温暖安心的办事环境。同时,还配置医药箱、轮椅、自动体外除颤器(AED)等医疗用品和设备,并派专人参加柳州市人民医院组织的急救设备使用学习课程,掌握专业急救知识。

李珊

山东聊城市高新区 “助福6+1”助力社会救助

山东省聊城市高新区依托专业社会组织——聊城市蒲心社会工作服务中心打造“助福6+1”项目,开发了“助力有你我”“有爱6+1”两大子项目,成功引导社会力量广泛参与社会救助,提高救助服务水平。

聊城市蒲心社会工作服务中心依托曹庄村幸福院平台,对社会救助对象开展“有爱6+1”(即通过社会救助对象“1”个求助信息发布,可以认领生活物资、生活照料、精神文化生活、自助能力、经济能力提升、社会融入等“6”项社会工作服务)帮扶活动,建立社会救助对象中老年人个案管理档案,并根据实际需求开展个案辅导和个案介入,形成家访手册。项目实施三年来,直接受益人达857人次,捐赠物品价值134130元。

孙丽霞 邵文倩



四川省华蓥市目标绩效惠民中心和民政局等部门的爱心人士,为让全市儿童过一个快乐的儿童节,联合对全市12个乡镇(街道)的90名孤儿和事实无人抚养儿童进行走访慰问,除给每人发放1000元慰问金外,还赠送了装有体育、学习用具的“爱心大礼包”。同时,为了保障孤儿们的基本生活,该市每人每月按照900元的标准实施长效救助,让他们感受到党和政府的关怀及社会大家庭带来的温暖。图为爱心人士与孩子开心交谈。

邱海鹰 摄

贵州余庆县 好医生沉下去 满意度提上来

“在家门口就能得到县里专家给我看病,真是省钱又省心!”贵州省余庆县构皮滩镇高坡村慢性病患者李治英感激地说。

4月以来,余庆县卫健局组织医生下乡、党员志愿者、博爱义工队队员等30余人到全县10个乡镇(镇)71个(社区),与乡镇卫生院、村卫生室医生结对,开展“一对一”“一对多”专业知识传授,提高基层医务人员诊疗水平,同时开展村(社)义诊巡诊活动。免费为群众测血压、血糖,进行高血压病、糖尿病风险筛查,进行康复评定及指导开展常见疾病防治、中医药推广、疫情防控、疫苗科普、科学健身、健康教育等知识普及和宣传,指导群众做好个人和家庭防护。

“‘我为群众办实事’义诊巡诊活动,是余庆县卫健系统持续推进紧密型县域医共体建设,落实专家下沉,激励技术骨干到医共体镇村开展技术帮扶,切实解决基层医疗卫生服务能力不足、群众看病难、看病贵等问题的实际行动。”余庆县卫健局党组书记、局长杨军介绍。

截至5月底,全县采取“一带一”“一带多”模式共结对“师带徒”“传帮带”140余对,义诊巡诊活动共接诊470余人次,健康咨询1700余人次,老年人健康体检1290余人,发放慢性病、新冠肺炎疫情防控等健康宣传册(册)1万余份,把优质医疗服务送到群众家门口,活动得到广大群众的一致好评。

吴明富

□□ 农民日报·中国农网记者 邓保群

近日,我们在江西省信丰县城坐上汽车,15分钟后车子倏然转入山林,之后缓缓爬坡,路面越来越窄,只能换步行。信丰县第九小学施阳珍副校长和许先胜老师在前面引路。大约走了10分钟陡坡后,我们来到农户陈三娇家。

“孩子第一次见到我时,很排斥,叫他名字也不搭理,找个角落就靠在那里。”施阳珍说,经过多次互动,教他画画、分辨颜色、认识五官,孩子才慢慢感兴趣了,变得热情起来,“题目做对了,他会咿咿呀呀发出声音表示高兴,情绪控制也比以前好了,基本上没有大的发作。”

对无法进入校园学习的重度、极重度残疾孩子开展送教上门服务,是信丰县大力推进特殊教育改革实验工作的重要组成部分。6年多来,全县累计走访残疾学生家庭1540户,送教课时4.5万余节。

“都要找出来,一个都不能少”

2014年,教育部等七部门启动“特殊教育提升计划”,总体目标是全面推进全纳教育,使每一个残疾孩子都能接受合适的教育。为实现义务教育阶段零辍学目标,信丰县针对所有类型残疾儿童少年做到全覆盖,对无法进入校园学习的重度极重度残疾孩子开展送教上门服务。

为了精准掌握需要送教上门的孩子的实际情况,从2014年开始,信丰县以残联登记在册名单为基础,由县教育局统筹局包校干部、特教学校教师、各乡镇责任教师组成若干个调查组,以乡镇、学区为单位进行走访调查。不在家的就打电话问或者通过村(居)委会协助搞清楚孩子去向,无论是随父母外迁的、由亲戚照顾的都做好记录,并且将摸底工作纳入常规工作范畴,每年开展。

“都要找出来,一个都不能少。”信丰县特殊教育学校校长黄红艳说,“我们当时能做的,就是不打折扣地把上级的精神落实好,让特殊孩子和普通孩子一样,享有接受义务教育的权利。”

2015年,信丰县被列为国家特殊教育改革实验区。截至目前,全县共摸排出适龄残疾儿童963人,其中特教学校就读114人,普通学校随班就读659人,送教上门172人。

成为国家特殊教育改革实验区以来,信丰县大力推进改革实验,对所有类型残疾儿童少

□□ 农民日报·中国农网记者 邓保群

在第26个全国“爱眼日”来临之际,6月5日,中国扶贫志愿服务促进会在京举办“光明工程·白内障复明”项目座谈会。中国扶贫志愿服务促进会副会长李守山在会上指出,“光明扶贫工程”实施3年累计救治白内障患者150万人,其中,303692位建档立卡贫困户。

据会议现场介绍,白内障是我国的首位致盲眼病,50—60岁年龄相关性白内障发病率为60%—70%,70岁以上为80%,特别是贫困地区,五六岁已经成为高发人群。很多贫困家庭的老人患上“白内障”后,不但失去劳动能力,而且

□□ 农民日报·中国农网记者 邓保群 文/图

6月1日,湖南省新化县石冲口镇大桥小学洋溢着欢乐的节日气氛,中国扶贫基金会理事长郑文凯、湖南省乡村振兴局副局长杨文辉、百胜中国首席执行官屈翠容、立乐教育联合创始人田会军等一行来到学校,一同开启百胜中国“数字化课堂”公益项目。

在“六一”儿童节这个孩子们的专属节日里,孩子们获赠了全新的笔记本电脑设备、精美的书包文具、优质儿童图书,十分开心。同时,还上了一堂新奇有趣的编程课。

随着互联网、人工智能的飞速发展,学生数字化技能的培养和提升日益紧迫,尤其是计算机编程能力,这关乎中国孩子能否成功面对未来数字社会的一项基础能力。偏远地区的大部分乡村小学,不仅缺乏有编程教学经验的教师,也面临电脑等设备缺乏或老旧的问题,难以给孩子们开展此类课程。

从2019年开始,为了让偏远地区的孩子们获得新的知识和技能,中国扶贫基金会、百胜中国和立乐教育携手,一起探索“互联网+人工智能教育普及”的新公益模式,从而使乡村儿童获得持续的编程教育与指导,拥有更全面的成长机会。2019年首先在甘肃“捐一元”学校试点,通过捐赠电脑、配备电教室、采用远程授课模式,让孩子们体验数字化教育。2020年,该新公益模式在宁夏、湖南等近百所学校为教师开展了远程编程公益培训。

经过两年的试点,参与培训的乡村学校师

一线探民生

让爱的阳光照耀每一个角落

——江西省信丰县探索特殊教育发展示范之路



许先胜老师(右)在给孩子上课。

施阳珍 摄

年做到“全覆盖”“零拒绝”“零收费”。县里以信丰县特殊教育学校为特殊教育资源中心,还在各乡镇共设置了13间特殊教育资源教室。2020年,信丰县特殊教育资源中心被遴选为江西省特殊教育示范性资源中心。

县财政从2015年起,每年安排30万元特殊教育专项资金,支持送教上门工作和发放教师交通补贴。信丰特教学校会对送教上门工作进行常态化巡回指导督查,动态调整康复策略和安置形态。县教育局在整合普通学校和特教学校的师资力量时发挥了重要作用,确保人员调配及时有力。

“多方协同参与,尽最大努力”

在信丰县第五小学校长巫锦春的带领下,我们又来到罗鲜花家中,只见邱晓霞老师和邱帮辉老师正在给罗鲜花的小儿子上课。孩子患有多重障碍,不会说话,摆弄着益智模块,不时发出笑声。

“老师很关心孩子,他们来了,孩子就很高兴。以前内向,与我的交流都很少。”罗鲜花说,孩子不能独立行走,需要专人陪护,她爱人在外务工,大儿子还在念小学,也需要照顾,所

以腾不开身,不能陪小儿子到特校就读。

“我们想慢慢提高孩子的自理能力,以后父母老了,孩子一定程度上能照顾自己。”邱帮辉说。

巫锦春也有过送教经历,在他看来,经历就是一种成长,课程设置不仅要和家庭环境相适合,还要给孩子带去一些新鲜事物,帮助孩子心智成长。

“一周一次送教,与普通班课时相比悬殊太大,而且,仅仅是教会他们听懂、配合简单指令,就要付出巨大心血。”信丰县第九小学的许先胜老师说,“我们不断给家长和孩子教授一些安全知识、生活常识,希望他长大以后有可能融入社会。”

然而,一开始并不是所有人对送教上门具有正确的认知。黄红艳说,普通学校的一些老师觉得,那些教具只是“逗孩子的玩具”,还有的人甚至认为,送教上门就是“送温暖”的代名词,不必对这些孩子抱希望。但是与特教老师几次送教上门后,看到孩子的变化,他们的观念也逐渐转变。

起初一些家长对送教上门很抵触,以为老师走过场、作秀。还有的家长觉得送教老师会耽误他们干农活。之后看到老师们坚持过来,

耐心地给孩子上课,慢慢地接受了老师,相处久了,还会拉着老师说心里话。

“送教上门,对于家长来说也是个心坎,毕竟这相当于把家里的伤疤展示给别人看,当他们体会到老师的真心实意后,对老师很感激。”黄红艳说,“很多事情不是说我们一厢情愿,就一定能见到效果,但是我们要和家长、和整个社会一起,多方协同参与,尽最大努力。”

“相互理解和有爱心,才是最美的行动”

走进信丰特教学校的一间教室,记者好奇地翻开老师们的教案,上面写着:手工制作、比较大大小高矮、颜色分类、动手擦口水、剥花生、认识天气变化和交通工具……

这些在普通学校学前班就能教会的技能和知识,在这里需要花费长年累月的努力。很多特教老师反映,好不容易教会了今天的课程内容,孩子转身又忘了,第二天又得重新教。

因此社会上不少人对特殊儿童有偏见,觉得都这样了还有必要教吗?但是在特教老师眼中,“这些特殊儿童与其他普通儿童一样,都像花的种子,只不过每个人的花期不同。因此,我们需要极大的耐心,静待花开”。

黄红艳认为,教育是一个把自然人转化为社会人的过程,让孩子一直待在家里,切断了他们与外界的联系,并不适宜。所以轻度和中度的残疾孩子,建议去普通学校随班就读,对一些丧失行动能力的极重度残疾孩子才采取送教上门。“我们不会把送教规模扩大,相反,我们要把送教对象尽量减少到最少。”

社会上有一些不理解特教工作的声音:“他们又没有教学考评压力,不就是带着孩子玩吗?”

“特教工作的心理压力比普通老师大得多。”信丰特殊教育学校的老师李华权和何冬香告诉记者,他们希望得到更多精神上的认可。

在黄红艳看来,只有深入特教具体工作中,才能深刻体会职业价值感。她提起一个令她难以忘怀的细节:有一个孩子患了极重度脑瘫,送教老师还耐心地教他用勺子吃饭,并给他按摩。

“也许有人会说,这么折腾有啥用?而我们就觉得,要让孩子在生命的最后一刻,都能感受到世界的美好。相互理解和有爱心才是最美的行动。”

□□ 胡林 王其梅

近日,在安徽省天长市滁州高新技术产业开发区的安徽天康集团有限公司里,新进岗的来自杨村镇北荡村的吴天祥和工友们正在电缆生产线上紧张而有序地忙碌着。

“幸亏村里开办了招工点,市里高新区企业很多,满意的岗位任由咱自个儿挑选。”吴天祥高兴地说。北荡村是边远小渔村,信息比较闭塞,常年在水上漂的渔民上岸后,一心想在企业找一份稳定的工作,却不知市里有哪些适合的企业和岗位。今年,天长市人社部门在村里设立了招工点,可以让村民很方便地了解、咨询企业招聘信息。

据了解,天长市的滁州高新技术产业开发区、天长秦栏经开区和15个镇工业园区的民营企业多达1.8万多家,可提供就业岗位4万多个。随着企业扩大生产规模,新办企业竣工投产,员工缺口都在2万人以上。而每年春节过后,工人大量流动,春夏季“用工荒”问题凸显,许多企业因缺工而不能满负荷生产。以往主要靠市里组织的几场招聘会发布招工信息,而农民得知信息时,早就过了招聘期。

为此,天长市人社局经过调研走访,针对企业用工需求和广大农村群众务工需求,尝试按“大村(社区)单设、小村(社区)合设”的举措,依托城乡居民养老保险村级网点资源,开办招工就业点。

“人口在3500人以上的村社单独设立招工点,3500人以上的就近2至3个村社合设招工就业点,将招工触角延伸进乡村一线,方便村民群众随时可获得各类招工就业信息。”天长市公共就业和人才服务中心主任缪建彬说。

截至目前,天长市人社局已在全市15个镇、街道设立招工就业点107个,并在每个招工就业点聘请一名兼职信息员,定期接收市公共就业和人才服务中心提供的全市企业岗位招聘的信息进行即时发布;并建立企业招工微信和QQ群,村民一旦有就业意向,迅速上报中心,由中心与企业对接沟通,让村民挑选到合适的岗位后再上岗。

“截至5月中旬,我市各村社招工就业点就为中心推介务工人员3万多名,安排到全市各园区企业上班的有2万多人。”缪建彬说。

安徽天长：家门口招工，岗位自个儿选



“数字化课堂”公益项目的领导、工作人员与同学们合影。