

■ 简讯

甘肃天水甘谷县 高素质农民成农村发展“领头雁”

甘肃省天水市甘谷县六峰镇将军岭后山的驼峰果业农民专业合作社的种植园占地504亩，是县里花牛苹果和“大红袍”花椒的主要产区之一，也是甘谷县探索建立高素质农民制度改革的试点之一。

“我们的自然条件好，但农户的技术欠缺、土地少，导致销路窄，收益低。”驼峰果业农民专业合作社负责人巩双海带领社员积极探索，尝试转型，成功创建了一套“合作社+农户”的托管经营模式。以合作社为依托，建立起“四统一”运行办法，一方面将农户的土地代为管理、种植，盘活土地资源，扩大种植范围；另一方面与县农业农村局积极协商，主动邀请农技专家对农户进行多种类技术培训，培养提升素质的同时也增加了收入。

“自改革以来，我们探索构建起以县广校为主体，以启航培训学校、世扬职业培训学校等民办机构为补充的“一主多元”培训模式。先后从省农科院、天水师范学院、市果树研究所、市农科所等单位聘请专家教授15人，聘请了中国动保、大北农、郑州福源等农业企业高级专业技术人员8人，选聘县内中高级职称专业技术人员34人。”甘谷县农业农村局负责人张锐说。

近年来，甘谷县着力于培养多样的高素质农民类型，通过“12316”三农服务热线、“云上智农”APP、微信等载体，搭建学员网上交流和咨询服务平台，组织新农人开展线上学习，提高自主发展能力。截至目前，以种养大户、合作社负责人为主体，累计培训新农人2122名，累计举办培训班42期，开展培训502次，组织外出参观学习23次，培训学员2.57万人次，发放各类培训教学资料2.3万余册。

安建文 于碧霞

青海狠抓培训赋能乡村振兴

2020年，青海省海东市民和县结合农业特色产业发展和产业精准扶贫巩固提升的实际，围绕养殖业、玉米、马铃薯、蔬菜、中药材等主导产业知识技能，国家农业农村政策法规、农业安全生产、经营管理常识等农业农村公共知识对全县部分新型农业经营主体带头人、现代创业创新农民等进行培训，不但提高了农民种养技术，还提高了农民科技文化水平和综合素质。

在西宁市湟中区田家寨村教学现场，官亭镇梧谿村村民邓西南与100多名学员一起参观了田家寨村千紫绿农业科技博览园，与学员们共话发展。“通过几天的培训，我在樱桃树栽植、嫁接、管护、病虫害防治、动物防疫等方面学到了很多知识，也在经营和管理方面得到了很大的启发。”邓西南说，培训结束后，他也要将田家寨村这种“特色种植+观光农业+休闲采摘+科普教育”的发展理念带到梧谿村，用学到的知识提升专业技能，经营好自己的种养殖专业合作社，更好带动村里种植、养殖业的标准化生产。

乡村振兴是乡村振兴的基础，农村人才是强农兴农的根本。“民和县充分利用省级财政切块资金166.5万元，计划实施培训高素质农民650人。”民和县农科局农业技术推广中心副主任魏小明说，通过高素质农牧民教育培训，可以造就一大批懂技术、会经营的新型人才，将所学的知识及时应用于实际生产，提高农产品品质和农民的经济收入，不仅能丰富全县人民的“菜篮子”，也为全县乡村振兴战略的实施锻造了一支朝气蓬勃的生力军。

金显花



江苏省东海县按照高新农业引领高效经济，拉动高端市场消费的发展定位，以“绿色、高新、高端”为轴线，推广环保立体种植、立柱型种植、墙壁型种植、空中种植与管道栽培等多种模式无土蔬菜栽培方法，种植有机芹菜、生菜、西蓝花、樱桃西红柿等蔬菜，实现带动当地农民就业，促进农民增收致富。图为日前游客正在房山镇塘塘村康翔家庭农场采摘无土栽培樱桃西红柿。

张正友 摄

河南安阳内黄县 高素质农民培训重实效

为构建高素质农民队伍，推动农业转型升级和高质量发展，近日，河南省安阳市内黄县举办了新型农业经营主体经营者高素质农民培训班，50余名从事家庭农场、农民专业合作社、小微企业和农业社会化服务组织的带头人参加培训。

“未来的农业将是新型智慧农业，传统的生产方式已经跟不上时代发展步伐了，不懂科技真不行。我虽然从事农机操作将近30年了，但通过这几天的培训还是觉得收获不小。”刚听完农业专家讲课的内黄县献义农机专业合作社负责人尹献义深有感触地说。

“这次的培训吸纳了家庭农场经营者、农民专业合作社负责人、现代青年农场主、农业经理人和产业扶贫带头人等参加。在培训中，我们邀请了省农业农村厅、河南农业大学、河南科技大学等机构的知名专家及市有关领导授课，重点就农产品质量安全、品牌建设、农民专业合作社高质量发展、农业机械化操作、智慧农业及电商销售等内容进行培训，让更多先进的农业科技成果在生产经营上得到有效应用。”内黄县农业农村局有关负责人说。

刘利永是内黄县利红种植专业合作社负责人。为了进一步提升产品品质，打造自己的品牌，刘利永这次主动报名参加了县里的培训班。她每天上课第一个赶到教室，坐在最前排，专心听，认真做笔记，很快就掌握了很多新型实用技术和理论要领。

近年来，该县在认真总结历年农民培训经验的基础上，狠抓高素质农民教育培训，不断提升农民综合素质，发展壮大适应现代农业要求的高素质农民队伍，为乡村振兴提供人力保障和智力支撑。

贾利超

□□

本报记者 孙眉 文/图

爽朗的笑声，黝黑的皮肤，这是罗望秀给人的第一印象，“村里人都叫我‘黑猪嫂’”。2017年，40岁的罗望秀成为了咸宁职业技术学院“一村多名大学生计划”的学员。

2019年初，在学校老师的建议与指导下，罗望秀吸纳了一批“一村多名大学生计划”学员以“合作社+农户”的模式，因地制宜发展黑土猪生态养殖，打造望凯生态养殖品牌，延伸产业链，建立“养殖-沼气-能源-有机肥-种植”的绿色生态循环农业模式。在湖北省咸宁市政府主办的“香城创业大赛”中她一举夺魁，后又当选为市人大代表，荣获全市“巾帼脱贫致富之星”。

如今在鄂南咸宁，类似罗望秀这种“黑猪西施”的名号层出不穷。“黄袍农夫”“大幕羊信”“龙虾大王”“孔雀皇后”“闯王响梨”等闻名遐迩。

乡村要振兴，职教先进村。咸宁职院推出的“一村多名大学生”已经成长为咸宁市乡村振兴的“排头兵”和“尖刀连”。全市行政村“大学生村官”比例从8%迅速增长到29%，带动了1.18万多个农民脱贫致富，崇阳、通山两县退出省级贫困县行列。

精准定位，在“三种人”上下功夫

近年来，咸宁职院策划并实施“一村多名大学生计划”，创新有咸宁地方特色的职业教育扶贫模式实施“一村多名大学生计划”为培养更多的乡土人才，从哪里来，到哪里去，推动农村经济社会长足发展，找到了现实有效的解决路径。

日前，一个本土电商公众号“富德供销优鲜”悄然出现在嘉鱼市民生活中。该平台由县供销社下属电商公司嘉鱼供销富德农产品供应链有限公司打造，集合了全县8个乡镇的特色农副产品和定点消费扶贫产品。这也是目前为止嘉鱼县唯一一个线上线下结合的农商平台。嘉鱼供销富德农产品供应链有限公司负责人王国雄，也是咸宁职业技术学院2019级“一村多名大学生计划”学员，他介绍，该公司为去年县供销社和嘉鱼富德蔬菜专业合作社合股成立，初衷是缓解全县农副产品滞销，促进市场繁荣。同时对接消费扶贫，助力脱贫攻坚。试运行不久，该公司就完成15万农副产品的销售额，带动全县贫困农民部分农产品输出。

2019级现代农业技术专业学员卢晓芳，立志使“青山”变“金山”，把“绿色海洋”摇身变“万亩金库”。她向高校教师学习专业技术知识，深入挖掘金坑村农林生态生产潜力，做大做强以油茶、林果为主的生态产业，使乡

□□

本报记者 孙眉 文/图

乡村振兴，人才是关键，高素质农民是重要支撑。近年来，山东省青岛市高度重视高素质农民培育工作，延伸培训链条，强化跟踪服务，从“授”后人手，送技术、解难题、要效益、求发展，以农民需求为中心，帮助农民尽早将知识转化为生产力，不断提高农民增收致富能力。

农业技术重在操作，即使授课的时候学会了，但在田间实际操作的时候，难免会面临一些突发状况。在完成2020年的农民技能培训课程后，青岛市专门成立了农民教育培训跟踪服务小组，在跟踪服务过程中，通过派出专业教师，结合学员现场生产实际，对作物的栽培管理、品种选育、病虫害防治、现代农业装备的选用、机械收获、农资选配、配方施肥等新技术、新方法、新装备进行交流与指导。针对青岛公信蔬菜专业合作社提出的用工成本高、机械化程度低等问题，服务小组派专家实地进行了详细的论证和探讨，建议其由时间管理改为计件管理，同时增加机播、机

□□

本报记者 孙眉 见习记者 王帅

近年来，广大基层农技人员在服务农业生产、保障粮食安全，推动农业农村高质量发展中发挥了重要作用，尤其是在抗击新冠肺炎疫情、洪涝灾害和决战决胜脱贫攻坚等重大任务中，广大农技人员不畏困难、勇于担当，全力做好科技服务和救灾减灾保障等工作，得到了人民群众的广泛认可。陕西省延安市洛川县植保检查站副站长杜君梅就被评为“最美农技员”。

2000年7月，毕业于陕西省仪祉农业学校的杜君梅被分配到洛川县植保检查站。从那时起，她就把努力工作、为人民服务作为人生宗旨，在病虫害测报这个岗位上干了一千就是20年。

2006年，杜君梅接替师傅史怀宝负责病虫



18级中小企业经营管理专业学生张亮，他和团队独创的“别墅”养鸡产业扶贫模式，带动5000余户贫困户脱贫致富。

亲们不再贫困，过上富足日子。卢晓芳坚持每天早上5点起床学习，经常学至深夜。她的小女儿说，“妈妈坚持学习的样子是我最好的榜样”。卢晓芳积极带动村里留守的农民工，个个有活儿干，有钱分，有梦追，对生活充满了期待。2019年，村里的贫困户每户增收1万元以上，村民集体增收约50万元，123户贫困户全部脱贫。

刘视，现任通城县塘湖镇狮子村主任，2018年，通过“一村多名大学生”计划考进了咸宁职业技术学院。经过学习，他全面系统的了解到农村农业发展战略和相关政策，看到相关行业的发展前景，掌握了行业发展的关键信息及相关技术。通过校外参观学习，到一些市内外现代农业开展较好的村镇交流，让他对村里如何发展现代农业项目有了新的认识和规划。他着手流转土地，开始新的建设项目，计划利用山坡地种植枣等新品种果树，带动村民生产增收。通过土地分红，根据帮扶户的特点在养殖基地安排合适的岗位，以固定用工和临时用工等方式，让帮扶户通过合作社获得合理的收入，通过技能培训掌握养殖技术。合作社自2017年3月起，已流转村民土地100余亩，建成50亩龙虾基地，至2018年辐射带动周边面积20亩，带动6户贫困户脱贫。

经过三年的培养，基本完成了培养“脱贫致富带头人”“电商创业合伙人”“农村基层组织接班人”三位一体的复合型技术技能人才的目标定位，培养造就一支能“懂农业、爱农村、爱农民、扎下根的‘三农’工作队伍”。

培训“授”后服务忙 增收致富能力强

收作业面积，以提高劳动生产效率，降低生产成本。目前，服务小组已对1527名学员进行了跟踪服务，覆盖率达45%，拨打回访电话1800多个，覆盖率达55%。

莱西市夏格庄镇三村村村民黄景堂，参加培训后，通过咨询相关政策，申请了5万元的助农无息贷款，建立了自己有生以来的第一个塑料大棚，种植了辣椒、西葫芦等蔬菜，经过自己辛勤的耕种，收获比往年有了大幅度的提高。在对城阳区土鑫果蔬种植专业合作社进行跟踪服务时，专家根据所处地理位置和园区特点，帮其规划建设食用菌林下、房内地面种植技术项目，利用农业秸秆作原料，用工少、收入高，既可增加生产之外的收入，又可加快秸秆的腐殖化速度，增加土壤有机质，培肥地力。服务小组的26位不同专业特长的专家、教授根据生产领域、种养结构、产业规模、产业布局、对培训内容的期望与要求、生产实际中遇到的需要专家解决的实际问题建档立卡，设置“私人订制”跟踪服务方案，按照农事、农时，先后深入学员所在单位、社区、园区进行业务咨询和技术指导，帮

助解决学员面临的实际问题。针对疫情影响，及时开通服务联系热线，对学员提出的需要现场解决的生产实际问题保证24小时内响应，48小时内协调专家到位，拓宽服务渠道的同时也为农民拓宽了增收渠道。

在跟踪服务过程中，专家小组特别关注了部分80后在农村创业的新生代农民。让他们认识到农业创业不光需要激情和热情，还需要懂农业、懂管理、懂政策、懂合作、懂营销、懂创新，更需要行业明白人的指导与引领。平度南村镇吴家口村的80后女农民万永辉，2016年，在本村通过流转若干土地，开展大棚种植，然而，由于准备不充分、技术缺乏，加之土地流转、人工成本的不断上涨，经济效益不尽人意。“在新的形势下，要真正做好农



技术专家在莱西市马连庄镇岚桑村结合学员现场生产实际，对设施作物的栽培管理、品种选育、病虫害防治进行实地跟踪指导。

业种植，不但需要改良品种，改进生产技术，提高单产和品质，还要懂得寻找消费市场。”万永辉说，“通过参加培训，我认识到发展电商平台是迅速传播产品信息，扩大销售市场的有效途径，尤其是在疫情期间，电商的作用更加凸显。”

杜君梅：植保战线“一枝梅”

帮扶的贫困户聊天谈心，深入了解贫困原因，当得知该户是因为缺乏技术而致贫时，她就利用自己的专业所长，每次去村上，都送去一些苹果管理技术方面的书籍、资料，并去果园看看，指导生产。刚接触帮扶户的第一年，她发现苹果树腐烂病发生较重，于是就在当年指导果农开展了二次涂干，冬季又到果园手把手教果农刮树皮、找腐烂、涂药等。目前，该户果园的苹果树腐烂病已大大减轻。同时，杜君梅还根据站上的安排，对贫困村的果农进行技术培训，几年来在她和同事们的帮助下，这些贫困户的果园管理水平得到很大提高，果品优品率从63%提高到了82%，人均收入增加了1520元。

为了准确把握病虫害的发生规律和危害程度，每年的2月到12月，杜君梅总是起早贪黑奔走在

2017年“一村多名大学生计划”争取省教育厅厅招生计划200名，共计报名407人，考试通过206人，实际到校186人，到校率达93%，实现了首战告捷。2018年，招生计划增加至400名，共计报名577人，考试通过368人，实际到校335人，到校率达91.5%。2019年已经通过单独招生提前录取587人，2020年招生计划450人，七百多人报名，招生形势越来越好。

嘉鱼县官桥镇居民沈勇收到首批“一村多名大学生计划”录取通知书时激动地说：“感谢党的好政策，让我在30岁圆了上大学的梦。”

因人施教，创新人才培养模式

根据“一村多名大学生计划”学员特点、学习需求多样性，咸宁农村情况、农业生产规律和乡村振兴人才需求，咸宁职业技术学院创新了“五位一体、农学结合”的人才培养模式。

建立了“淡季旺工、学做交替、弹性学制、分段教学”的教学管理制度。学员农闲季节或经营淡季在学校和教学点集中授课，农忙季节或经营旺季在岗位生产实践，确保学员学习工作两不误。构建了“六融合”专业群课程体系。在综合分析乡村振兴战略下咸宁农村基层工作、农业生产、农村服务管理岗位对职业能力、职业素质需要的基础上，围绕培养“三种人”培养目标，构建“一村多名大学生计划”专业群理论教学与实践教学、农业技术与农村社会管理、生产技术与经营管理、线上学习与线下学习、专业教育与创新创业教育、思想政治教育与农村基层党建等“六融合”的底层共享、中层融合、顶层互选的“1+N+X”专业群课程体系。

实行以“四百工程”为支撑的“学创一体，三导师制”的双创教育模式。以学生为创业主体，以学业导师、创业导师和技能导师“三导师”为主导，以“专业+”为途径，将创新创业教育与专业教育紧密结合，边学边创、师生同创，着力培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力，形成了“学校推、政府扶、老板帮、导师带、学生学”的创新创业教育模式。实施“四百工程”，构建百人“专家团”、百人“技术能手团”、百人“创业导师团”和百人“双师双能教师团”，为学员进行专题讲座、技术指导、信息咨询、创业指导等；建设“百家产学研基地”，为学员提供实践教学和创业教育。

开发“乡村振兴公共服务平台”。以人才振兴为中心，自主开发“乡村振兴公共服务平台”服务“一村多名大学生计划”人才培养，通过建在线教育平台和信息服务平台，建立专业课程库、专家名师库和企业资源库，实现视频点播、视频互动、直播、远程协同、大数据分析、视频会议和新媒体传播等多个应用功能，服务广大学员。