争当特聘农技员 带领农民奔小康

□□ 本报记者 孙眉

在广西壮族自治区环江毛南族自治县大才乡新坡村平治屯，提到韦朝东，大家都会毫不犹豫地竖起大拇指。“他带领我们脱贫致富，真心感谢他”“东哥是我们的榜样”“东哥为我们提供种桑养蚕技术指导，让我们少走了很多弯路”。

韦朝东是大才乡新坡村平治屯人，环江南大门桑蚕专业合作社理事长。2019年3月担任环江县农技推广服务特聘农技员，主要从事一线桑蚕技术推广。聘任期间，他主要负责联系6名贫困户和10户生产经营主体的产业技术指导，每个月进村入户指导不少于20天，很多村屯角落都留下了他的踪影。通过技术指导，解决贫困户种桑养蚕问题，促进了先进实用技术进村入户，提高贫困户的种养水平，助推贫困户脱贫致富。2020年指导贫困户养蚕产量比往年同期增产10%，贫困户收入有了一定的提高，每户养蚕收入不低于3万元。

韦朝东作为环江南大门桑蚕合作社理事长，他敢想、敢干、敢于探索。2014年，他提议和村里4名养蚕能手带头成立环江南大门桑蚕专业合作社，致力在种植、采摘、加工等方面形成统一标准，并为社员提供技能培训、购销指导等服务，创新经营模式，采用“公司+合作社+农户”模式，与广西桂合缫丝厂合作，签订保价收购、按产量二次返利、按等级二次返利等分红的形式。经过几年的不懈努力，桑园面积达526亩，他继续加强对合作社管理，加大对合作社的技术指导和培训，狠抓小蚕共育室管理，严把小蚕质量关，做好小蚕共育各个环节管理，合作社小蚕共育率达到100%，鲜茧收购达到100%，蚕农饲养成功率高达95%以上，蚕茧产量比传统养蚕提高15%以上，为蚕农带来了实实在在的效益。2020年合作社年产鲜茧30万斤，产值700万元，盈余490万元，二次盈余返还总额10万元，合作社年人均纯收入31742元。每年入社务工农民达200多名，年人均增收1000元以上。同时辐射全乡1826户农户，带动276户贫困发展产业，走上脱贫致富路。

去年，他的合作社共培训650人次，为当地农民讲解桑园常见病虫害及其防治方法、桑蚕高产、高质、高效综合配套技术等知识，培养了一批具有高科技文化素质的农民队伍，为基层农技推广体系注入了新鲜血液。

简讯

“门头沟小院+”实用技术培训

近日，北京市门头沟区2020年高素质农民培训班结业，此次培训由区委农工委和区人力社保局联合举办，来自潭柘寺镇、妙峰山镇、王平镇、雁翅镇、斋堂镇、清水镇的60名学员参加。

培训紧扣“绿色发展、生态富民、弘扬文化、文明首善、团结稳定”的区域发展总原则，结合“门头沟区小院”精品民宿发展需要，邀请专业师资队伍，围绕“美丽主人”“金牌厨娘”“绿领管家”等3个主题，开设接待礼仪、插花艺术、摄影、化妆、茶艺、中式烹饪、西点烘焙、紧急救护、民宿管理等实用技术课程20余项，并通过理论学习、操作演练、现场观摩、线上辅导等方式，全面提升学员能力素质，着力培养一批经营意识强、服务水平高的农村生产骨干力量。 本报记者 孙眉 文/图

贵州省余庆县 农技人才培训形式活效果好

为解决农技专业人才、乡土人才服务农业产业“单打独斗严重、技术普及率不高、作用发挥不明显”等问题，贵州省余庆县委组织部人才办组建全县农技部门专业人才微信群和QQ群，公布联系方式，做到“人才信息人人掌握、人人找得到人才”，开展“田间课堂现场问、云端平台网上约、公布联系方式电话询、一对一指导当面提”等培训形式，收集农业小微企业、产业大户和群众在农业产业发展中所需解决的技术难题。

坚持党建引领、实行分类指导，对农业企业和群众反映的农业技术困难和问题，按照茶叶、蔬菜、生猪等12类农业特色产业进行分类，按照“栽培、管护、加工、饲养、销售”等各类病症进行单独“开方”，采取“一人才一小单、一团队一大单”方式，指派人才、明晰责任、限时办结，农技人员接到任务后及时进行技术培训、现场指导、纾困解难、追踪反馈。

该县坚持党管人才的原则，将《余庆县产业扶贫技术人才库》内100余名农技人才、乡土人才分成12个特色农业专家组，集中对前期人才“接单”完成情况开展“回头看”，对“问题解决不彻底、病症有反弹、群众不满意”等一律进行“回炉”，并立即组织“人才团队”集中会诊、深入研判、汇聚众智、查找病根、开具药方，精准破解技术难题和突破发展瓶颈。

基层党组织积极发挥党员人才团队优势，改“课堂教学”为“田间指导”，改“大班制”为“一对一”，改“零星服务”为“长期服务”，开展“订单式点题”“面对面破题”“专业性解题”，通过“聚问题、解易题、破难题”三环节后，最终以群众满意、交满意答卷为目标。今年以来，全县党员人才、农技人才、乡土人才到点培训指导210余次，解决技术问题300余个，助农增收200余万元，群众满意率达98%以上。 吴明富

聚焦农民职业教育

发展农业职业教育 推进乡村人才振兴

振兴乡村需要“种田CEO”

□□ 本报记者 孙眉

乡村振兴是农业的全面升级、农村的全面进步、农民的全面发展。乡村振兴是包括产业、人才、文化、生态、组织的全面振兴，产业振兴是重中之重，人才振兴是关键之举。人才能否振兴，核心在素质，基础靠教育。

2018年我国农民劳动力的平均受教育年限是8.1年，务农劳动力的平均受教育年限仅6.8年，介于小学和初中之间，农民整体素质不高，制约着新品种新技术新设备的生产效率，迫切需要通过提升主体素质加以改善。没有人才的发展难以为继，长期以来，在城乡二元结构下，农业农村为工业化、城镇化输出了大量高素质劳动力，做出了重大贡献，但也造成自身“失血”“贫血”，人才流失导致发展动能衰减，农村日渐凋敝，随着乡村振兴战略的推进，这样的局面必须从根本上加以扭转。“谁来种地兴村”亟待破解，目前第一产业劳动力比重不足30%，农村人力资源状况发生了根本性改变。农业农村缺人才特别是高素质带头领军人才日益成为制约发展的最大短板，“谁来种地”“谁来兴村”日益成为亟待破解的现实问题。

高职扩招，农民也能“上大学”

高职扩招培养农民，有史以来第一次把高等学府的大门向农民打开，是广大农民千载难逢的机遇。2019年在高职扩招的政策基础上，农、教两部门专门针对成年农民进一步提出含金量更高的政策措施。2020年扩招农民学员3.5万人，达到2017高职涉农专业招生规模的70%，充分表明扩招政策顺应农民需求，符合涉农职业院校办学方向，也为全面推进涉农人才培养打下了良好基础。

多部门联动，提供“一站式”服务。农业农村部与教育部联合发文部署，细化扩招要求，及时解读扩招政策，回应基层部门、农民、院校对报名渠道、学费资助、学习形式等问题的咨询，指导调度各地工作进展。各省建立联席会议制度、定期召开协调推进会，及时会商解决扩招过程中的重要事项。众多院校积极与当地基层农业农村部门沟通，深入基层生产一线开展多种形式招生宣传，对接人才培养需求。

重农尚学，政策渐入人心。教育部先后开展了系列政策解读，农业农村部先后组织三次政策培训班、通过“学习强国”转载推送，并广泛利用报刊、网络、公众号等开展政策宣讲，让利好政策逐渐为社会熟知。在陕西，四部门联合召开新闻通气会，利用“一网两微一端”集中宣传，受众达60万人次。青海省通过电视台发布信息、张贴招生广告、组织招生宣传组赴基层宣传等形式将招生信息传递到千家万户。各级部门重视、涉农院校积极，社会关注农民、关心教育的氛围逐渐形成。

拓宽扩招途径，开展“定制”服务。在江西、湖北、福建等省结合“一村一名大学生计划”“万名农民学历提升计划”等现有培养计划，积极谋划与扩招一盘棋推进，形成了深入推进的良好基础。在新专业方面下功夫，河南省围绕农村“两委”班子设立管理专业班，围绕产业致富带头人设立产业提升班。陕西杨凌职业技术学院赴11个县市调查农民产业需求，针对需求差异设置不同专题班。

产业导向，农民能当“总经理”

“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”这是新时代赋予职业教育发展的新要求。当前，农业职业教育中学历教育与职业培训是分割的，农业职业学历教育面临边缘化、衰弱化，农业职业培训则是松散化，分属不同部门举办，因而，农业职业教育的发展必须实行学历职业教育与涉农职业培训两条腿走路。

建立县乡村三级农业职业教育体系，统筹管理，优势互补，联动发展，将农业职业教育的学习场所设在田间地头，在实践中增长技能，增强职业归属感，提高农业职业教育的实效性和针对性。

建立多元办学模式，强化农业职业教育与农业产业、社会发展的联系，引导涉农企业、农业生产合作社参与农业职业教育办学，实现师资、专业设置、课程、教学模式等多元主体同频共振，融合发展。广东茂名农林科技职业学院作为“广东省2020年高素质农民培养省级示范基地”“广东省农村实用人才培养基地”，围绕乡村振兴战略实施进行了有益尝试，与国内多家知名企业签订合作办学协议，全力开展集高素质农民学习、培训、实训、创业孵化于一体的平台建设，为乡村振兴培养有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民，培养农业产业化经营、乡村治理高素质人才，值得充分肯定。

服务产业发展，整合涉农专业，优化专业结构，调整人才培养结构，突破农业产业升级瓶颈，开设与农村产品深加工、乡村旅游、农村电子商务等产业对接的专业，打造涉农专业链，实现涉农专业与现代农业、二、三产业有效衔接，促进“三产”融合发展，发挥农业职业教育对高素质农民的培训优势，为农业现代化培养大批技术技能型人才。

创新教育发展理念，发挥特色农业产业优势，依托“一地一品”“一镇一业”“一村一品”等特色农业产业，主动融入对接新产业新业态新模式，建立特色农业专业群；创新培训模式，强化职业培训品牌意识，创建远程教育平台，打造现代农业职业培训品牌，彰显农业职业教育特色。

精准施策，农民就业“定制化”

打赢脱贫攻坚战，走向乡村振兴，发展农业产业是根本。农业要发展，农业职业教育必须先行；农业职业教育要发展，必须要走产业对接校企合作之路。2020年，《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《深化新时代教育评价改革总体方案》等相关文件颁布实施，农民职业教育迈入“黄金时代”。

在湖南，通过深入调研涉农专业岗位实际需求，湖南省现代农业职业教育集团全年校企协同制（修订）人才培养方案、学生技能抽查标准30余个，培养“双师型”教师50余人，立项省级以上教学团队19个、在线教学优秀案例3个、精品课程52门、精品在线开放课程23门、教学资源库6个。一年来，成员学校、企业协同共建“厂中校”12个、“校中厂”26个，校外示范性实训基地达到58家。成员学校与40余家企业签订“订单培养”“冠名班”协议，订单培养学生2000余名，安排顶岗实习学生1万余人。成员学校还联合企业大力推进农林牧渔类专业现代学徒制试点，新增国家现代学徒制试点项目3个。加强技能竞赛校企合作，以赛促学、以赛促教、以赛促改，学生在省级以上各项大赛中获奖85人次。

在服务农业发展、助力乡村振兴方面，湖南生物机电职院、怀化职院、常德职院、永州职院等成员学校圆满完成湖南省1000多名基层农技特岗人员定向招生任务。大力开展贫困村创业致富带头人、新型职业农民、基层农技人员等职业技能培训，培训人数达1万多人次。湘西民族职院承担湘西州“农民大学生培养计划”，娄底职院创新实施“村干部定向培养工程”，“定向招生、定向培养、定向上岗”培养村干部、农民大学生4000多名。值得一提的是，成员学校、企业还主动融入“一带一路”建设，扩大国际交流合作，职教“国际输出”打开新局面。

“乡村振兴战略的实施是职业教育发展的时代机遇，也是职业教育实现内涵发展、创新育人模式的内在要求。服务和担当乡村振兴的重任，职业教育责无旁贷、任重道远。”农业农村部科教司有关负责人说，职业院校承担起乡村振兴的人才培养，可加大对乡村创业致富带头人、高素质农民、基层农技人员、乡村党建干部等的培养。同时，要全方位服务“三农”，充分发挥专业优势、规模优势、人才优势、技能优势、智力优势，进一步发挥职业院校办学优势，建立职业教育服务乡村振兴联动机制，形成职业教育服务乡村振兴的有效模式。

让技能人才竞相“奔腾”

刘忠培

技能人才对促进产业转型升级、推动经济社会高质量发展具有重要作用。近年来，我国职业技能培育工作取得实实在在的成效，但是技能人才队伍的数量、素质、结构、市场、评价等仍然令人担忧。让技能人才竞相奔腾，当从以下几个方面入手。

破除“身份色彩”尊爱技能人才。“考不上好大学才读技校”“当技术工人地位低”的错误认识，让技能劳动者感觉不到社会认同，使得技能劳动者的数量在不断下降。要破除行业之间的“人为隔离”和人才之间的“身份色彩”，运用好激励机制，对那些在自己领域表现特别突出的技能劳动者在工资、奖励、津贴、保障、福利方面给予倾斜，大力提升技能人才的社会地位。经常举行各种技能大赛，对在比赛中成绩突出的给予一定的精神和物质奖励。大力宣传青年技能人才的先进事迹，广泛弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，让技能人才成为“香饽饽”。

注重“精准滴灌”培训技能人才。产业急需的，培养就是精准的。职业院校应当紧密结合地方产业发展需求，本着实际实用实效原则，实行源头式塑造、精准化培养，加大热门、紧缺技术工种的培训力度，加强师资队伍建设，不断优化课程设置，强化实验室、实训基地建设，努力构建学用结合、产教融合的精准培养模式。各级党委、政府要制定出台鼓励“校企合作”的优惠政策，确保学生从“校门”到“厂门”的无缝衔接，引导职业院校、企业主动“走出去”寻找合作伙伴，开阔发展视野，实现教育教学资源、培养模式、技术设备等方面的优势互补，打造一支能力水平与产业升级速度相匹配的技能人才队伍。

强化“科学分类”评价技能人才。技能人才涉及各行各业，考核评价不宜用一把尺子量到底。要确定职业分类，建立由国家职业技能标准、行业企业评价规范、专项职业能力考核规范等构成的多层次、相互衔接的职业标准体系。对技术技能型人才的评价，要突出实际操作能力和解决关键生产技术难题要求，并根据需要增加新知识、新技术、新方法等方面的要求。对知识技能型人才的评价，要围绕高新技术发展需要，突出掌握运用理论知识指导生产实践、创造性开展工作要求。对复合技能型人才的评价，应根据产业结构调整和科技进步发展，突出掌握多项技能、从事多工种多岗位复杂工作要求。

农业职业经理人：让更多高素质农民挑“大梁”

□□ 本报记者 高林雪

近年来，随着农业农村现代化推进，对农业从业者创新创业能力提出了更高要求，对农业经理人等高素质农民队伍催生了更旺盛的需求。为贯彻落实中央和农业农村部关于农民教育培训工作部署，进一步加强师资队伍建设，推进全国师资库优质资源共建共享，加快培养一支高素质农民队伍，为全面落实乡村振兴战略任务提供人才支撑和保障，中央农广校于2020年开展了农业创业和农业经理人培训师资试点工作，激励了一批批“有文化、懂技术，会经营、善管理”的高素质农民励志投入家乡建设。

什么是农业职业经理人？根据人社部发布的《农业经理人就业景气现状分析报告》里的定义，农业职业经理人是在农民专业合作社等农业经济合作组织中从事农业生产组织、设备作业、技术支持、产品加工与销售等管理服务的人员。也许有人会说，农业经理人就是农业技术人才。其实不然，农业经理人还是能够引导新型农业健康经营、高效发展的善经营、会管理、懂市场的复合型技能人才。

近日，记者采访了2名入选全国共享师资的农业经理人，他们在帮助提高农民学员农业生产水平的同时，也迎来了自己在新领域内成长壮大的新机遇。

向辉：授人以鱼，不如授人以渔

在山区长大的土家族妹子向辉从事农业经理人工作已经好多年，是湖北省恩施土家族苗族自治州来凤县农园果蔬专业合作社理事长。

出生在农村的向辉，打心底里热爱农业。2010年，向辉在家乡租赁土地，从浙江引种葡萄品种，大获成功。2011年，向辉成立来凤县农园果蔬专业合作社，带领村民一起发展水果种植。然而到了2015年，合作社遭遇重大挫折。

正在迷茫之际，向辉抓住了一次“起死回生”的契机。她参加了武汉市东西湖区农业广播电视学校举办的国家级农业职业经理人培训班。参加培训后，向辉提高了经营管理能力，拓展了产业发展思维，更新了农业发展理念，成为一名农业经理人。为打通市场，她成立农园（恩施）农业发展有限公司，走标准化、品牌化农业发展道路，不到两年实现扭亏为盈。经过几年发展，向辉创办的合作社种植葡萄、草莓、火龙果、李子、茶叶等1000多亩，带动了周边农民致富增收。

“授人以鱼，不如授人以渔”，这句话是向辉在农业职业经理人培训班上最大的收获。2016年，来凤县把新型职业农民培育课堂开进农园果蔬专业合作社。合作社成为来凤县农村实用人才培训基地。2018年3月，向辉以社会办学模式成立来凤县农业广播电视学校。如今，向辉在农业农村部的支持下，建起武陵山区最大的新型职业农民培训基地。向辉还组建技术团队，为贫困村提供发展咨询和建议。截至目前，向辉免费为4个村提供技术支持，共培训学员5000人次。

寇红艳：做给农民看，带着农民干，帮助农民赚

寇红艳，北京益农缘生态农业专业合作社理事长，人称“寇大姐”。2005年，带领5个姐妹在山区老家建立了采摘园和生态养殖场，2008年，历尽千辛万苦组织乡亲们建立了北京益农缘生态农业专业合作社。

寇大姐始终秉承“做给农民看，带着农民干，帮助农民赚”的服务宗旨，团结大家一干就是十几个年头。如今，益农缘合作社已经发展成为覆盖5个镇10个村350人的国家级示范合作社，带领父老乡亲走上增收致富的道路。

2018年，寇大姐建立了首家“北京门头沟京蒙帮扶产业园”以及甜黏玉米示范基地、葵花景观种植基地、枸杞芽茶种植基地及农产品销售中心，仅2018年度、2019年度通过线上线下销售，先后帮助内蒙古、河北涿鹿地区贫困户销售马铃薯、葵花籽、玉米等农产品累计10吨，销售额达52万元，又以年底分红的形式将收益发放到贫困户手中。

近两年，寇大姐积极响应党和国家脱贫攻坚的政策号召，率先组建由北京市农广校客座讲师、扶贫扶志励志讲师、农闲手工艺巧娘、家政服务讲师、农业产业规划教授、果树种植专家、蔬菜种植专家组成的“寇大姐精准扶贫”专家团队，设计“扶贫先扶智”励志主题课程。寇大姐带领专家团队成员先后赴内蒙古自治区、黑龙江省、河北省等20多个地区，举办讲座58场，累计达1.68万余人次，激励着一批批“有文化、懂技术，会经营、善管理”的高素质农民励志投入家乡建设。

近日，浙江省丽水市莲都区第三届“乡村能人”系列技能技艺竞赛在老竹镇东西岩景区举行，来自14个乡镇（街道）的茶艺师、花艺师、厨师、食品雕刻家、民宿管家和商超店长集聚，开展为期一天的技能“大比武”。

据了解，本次竞赛围绕“技能·匠心·传承·创新·富民”五大主题开展，不仅有技能技艺竞赛，还有非遗项目展示莲都历史悠久的生产技艺，旨在通过“以赛代评”的形式，打造了极具本土特色的乡村人才选育长效平台，有力推动乡村人才振兴工作。 叶伟芳 戴昕律 摄