

简讯

2020年度农民教育培训
“百名优秀学员”扶贫先锋资助项目人选公布

全面打响脱贫攻坚战以来,农业农村部依托高素质农民培育计划,大力实施农业产业精准扶贫培训,深入开展“三区三州”、环京津和定点扶贫县产业扶贫培训行动,培养出一大批产业扶贫带头人。他们冲锋在前,带领广大农民尤其是贫困户发展农业产业,带动增收致富,促进稳产保供,助力乡村振兴。

今年是脱贫攻坚的决胜之年,农业农村部组织开展农民教育培训“百名优秀学员”扶贫先锋资助活动,从3年来培养的优秀学员中遴选出扶贫先进典型,展示扶贫培训积极成效,激励高素质农民投身乡村振兴和脱贫攻坚。经过各地推荐、网络展示、组织遴选、社会公示等环节,决定对尚显兰等100名农民教育培训优秀学员扶贫先锋给予资助。他们有的生产理念先进,积极发展新型业态;有的产业发展良好,与贫困户建立利益联结机制;有的甘于奉献担当,在疫情防控、防灾减灾中发挥突出作用。

农业农村部希望受资助的“百名优秀学员”扶贫先锋再接再厉,加强学习,提升能力水平,发挥榜样作用,继续为加快推进农业农村现代化贡献力量。



扫一扫查看“百名优秀学员”名单

陕西西安
今年拟培训农民不少于10万人次

近日,记者从陕西西安市农业农村局获悉:今年西安市共培训农民不少于10万人次,各区县打造不少于10名有一定影响力的培育对象。

近年来,西安市委、市政府高度重视农村人才培养工作,已将高素质农民培育列为一项市考指标。今年,全市发挥“一主多元”的培训体系作用,吸引社会资源参与高素质农民培育,推动办好一批县级农广校,建好一批田间实训基地,拓展一批新产业新业态培训领域,进一步扩大培育高素质农民的总量与覆盖面,在继续抓好专业技能型和生产经营型高素质农民培育的同时,把一线农民培育成产业工人,把返乡人员培育成农村发展的带头人,为产业兴旺、农村治理和农村集体经济发展提供人才支撑。

目前,西安市共挂牌认定区县级职业农民培育实训基地54个、市级职业农民培育实训基地71个、省级职业农民培育实训基地14个;培育高素质农民18023名,认定职业农民11824人,其中高级职业农民135人、中级职业农民647人、初级职业农民11042人。

本报记者 孙眉

贵州黄平
“农技团”助力村民圆“田埂梦”

贵州省黄平县实施农业专家精准服务脱贫攻坚行动,结合各乡镇产业发展特点,将全县240余名产业专家组合成“农技团”,在田间地头开设“公修课”“专业课”“管理课”,为农户讲解种养技术和管理方法,帮助农民增产增收。

田间地头开设“公修课”。精准对接群众需求,村“两委”、同步小康驻村工作组根据村民意,结合农户种养产业方向,列出培训“课单”,让田间地头成为群众种养技术学习场所。

产业基地讲解“专业课”。今年以来,黄平县共组织中药材、精品水果、特色养殖等7类专家30人组建“集中会诊”技术顾问团深入45家合作社、产业基地开展指导服务,解决问题23个。

温室大棚传授“管理课”。该县组织农技专家定点联系全县142个行政村的温室大棚,积极引导村民种植西红柿、青椒、黄瓜等价格较高的时令蔬菜。

李文武



山东省聊城市度假区一直把教育作为最重要的民生,严格落实精准资助政策,先后改造农村中学3所、农村小学19所、农村幼儿园17所,新建校舍面积约23万平方米,新增塑胶运动场约10万平方米,实现了义务教育阶段适龄学生就近入学。图为老枣庄镇中心教育片区。

高鹏 张扬 摄

新疆额敏
高素质农民培训项目启动

近日,新疆维吾尔自治区额敏县农业农村局组织开展的高素质农民培训项目在喀拉也木勒镇等4个乡镇启动,全县190名农民通过10余天的线上线下培训,全面提升科学种养本领和致富本领。

喀拉也木勒镇农布拉克三村村民木沙·胡达别尔根说:“现在我自己养了10来头牛,都是本地的土牛。经过这次培训以后,明白了还是得改良品种,土牛的价格和改良品种的市场价格就是不一样。我现在想的是一方面扩大养殖规模,再就是改良品种。”

据了解,本次高素质农民培训工程由中国电信提供设备技术支持,塔城地区听泉职业技能培训学校提供师资力量,参加培训的农户名单将录入云上智农高素质农民培育系统。云上智农是国内领先的农业综合服务平台,围绕新型职业农民培育的互联网产品。该平台聚集各类农业科技教育培训资源,为各级农业管理部门、农业专家、农技推广人员和广大农民提供在线学习、互动交流、成果速递和服务对接,让农技推广插上信息化的翅膀,让广大农民搭乘“互联网+”的快车。培训中,参加培训的老师将全程跟踪服务。

“2020年高素质农民培育,线上、线下融合培训,线上培训发一部智能手机,附赠送一年的流量;线下培训,我们将使用田间课堂、牧场课堂进行培训,培训时间10天到12天。”塔城地区听泉职业技能培训学校校长徐德朋介绍说。

陶江华 刘婷婷

本报记者 蒋文龙 朱海洋 文/图

今年盛夏,在浙江举行的农业职业技能大赛上,年轻化的险虎成了绝对亮点。比如来自金华的“90后”刘芳艳,在动物疫病防治项目中,尽管高手如云,可最终仍脱颖而出,拔得头筹。竞技场上,老中青三代同台比拼,年少者毫不示弱。

浙江省农业农村厅厅长王通林告诉记者,近年来,浙江通过推动“两进两回”行动,深化农业职称评审制度改革,实施千万农民素质提升工程、百万农村实用人才培养计划、“千名引领、万名培育”农创客发展工程等一系列举措,培养造就了一大批专业素质过硬的“乡村工匠”,有力助推了全省农业农村高质量发展。

乡村振兴,人才是关键,这早已成为社会共识。长期以来,对于农民的教育培训,每个地方不可谓不重视,尽管投入大量人力、物力和财力,效果却参差不齐。那么,作为全国唯一的省部共建乡村振兴示范省,浙江有着怎样的思考?

从培训到培育

见到章红艳时,她刚从丽水培训回来不久。5天时间,从微视频的拍摄,到抖音直播卖货,再到社群化营销,内容满满当当,都是时下最盛行、最实用的。一下子消化不完,于是这两天,章红艳和小伙伴们仍时不时凑在一块“头脑风暴”。

“85后”章红艳,过去在交警队工作,四年前放弃“铁饭碗”,回到老家径山村,变身名副其实的“茶二代”。父母在村里种了50多亩茶叶,种植管理自是不在话下,可营销一窍不通。章红艳辞职,正是看中文旅融合的大机遇,准备从附加值上做文章。

径山村位于杭州郊区的余杭径山镇,过去以径山茶享誉四方。这几年,凭着得天独厚的生态环境和区位优势,整个大径山板块迅速蹿红。回村后,章红艳马上将自家农房改造成特色民宿,还专门做了一个茶空间。

“农文旅融合,看着简单,但找着门道很重要。正是参加农业农村局每年组织的各种培训,让我很快找到方向,才少走了很多弯路。”章红艳说,现在村里,像她一样的回乡创业青年已有10余人,绝大部分都参加过类似培训,如今大家经常聚在一块,相互鼓励,相互参谋。

据了解,近年来,浙江每年培训农民近55万人次,其中农广校系统就承担了近一半的任务。在浙江农业农村教育培训总站站长王仲鑫看来,尽管这几年,各地通过完善大学生返乡创业就业政策,唤回了一批“80后”“90后”“农二代”,但如何让他们留得住、干得好,

跳出培训抓培训
——浙江农业农村教育培训工作的思考



农户正在猕猴桃基地内进行现场观摩。

就必须从培训转向培育。

对此,浙江农广校开展了不少探索。以去年推出的高级农民研修班为例,围绕作物整个生长周期,采取小班化、分段式、导师制教学,并提供长期的跟踪服务。又如针对“农创客”群体,启动大培训计划,两年不到就已培训了近千人,期间既有专家的政策解读,又有企业家的案例教学,也有财务、法务、营销等各个方面的经验分享。

记者采访也发现,如今浙江举行的农民培训,早已不再是简单的上上课,而是与服务相结合,并且延续到全程跟踪,在传授理论知识、专业技术的同时,再为培育对象提供政策、金融、管理、销售等各种服务,以帮助他们更好地进行创新创业。

“培训与培育虽然一字之差,但内涵和要求完全不同,培训是短期的,以解决当前具体问题为主,而培育是长期的,更强调系统化和持续性,长期为学员提供精细化的跟踪服务,扶上马后,再送一程。”浙江省农业农村厅副厅长唐冬涛说。

从适应到引领

“浙江人的市场意识很强,想要他们空出几天来培训,光靠‘免费’还不够,还得有真材实料,否则别扭的瓜不甜,人下次就不来了。”在王仲鑫看来,这几年,浙江农广校抓培训,还有个显著特点,那就是从适应到引领,“所谓引领,就是要站在更高层次,为学员赋能。”

据介绍,浙江主抓几个关键环节。首先,培训谁,思路很清晰,对象主要就是正在或有意从事农业农村产业的人员,包括农业生产经营者、村(社)干部、农村社会青年、返乡农民工、农创客等。一条准则同样很明确:必须

与产业充分结合。

以杭州农广校为例,当地分产业、分类型、分层次,建立了农村实用人才库,目前库内人数已达14万余人。依托这个库,就能定向发布培训信息,精准筛选培训对象。再如湖州市农广校,通过产业联盟,产业协会来招生,不仅招生效率高,而且十分对胃口。又如各地普遍面临的中招招生难,新昌县农广校就围绕主导产业抓招生,几大专业连续几年都满员。

对象精准后,接下来,浙江就从培训内容和模式上下功夫。萧山农广校设于萧山技师学院,记者在该校采访发现,同样一个民宿培训班,每年侧重点各有不同,从餐饮培训到接待服务,从美丽庭院到文创开发,从电商营销再到数字技术,几乎引领着当地民宿业的发展,因此受到学员广泛好评。

55岁的何林夫是萧山技师学院的督学,从事农民培训工作35年。在他看来,之所以培训能与产业保持同呼吸,秘诀就在于产业协会的高度衔接。“我们与水产、花木、茶叶、水果等产业协会建立密切联系,他们洞察产业前沿,了解实际需求,更掌握师资配比和实训场所,若能充分联姻,定能事半功倍。”

何林夫认为,“引领”的先决条件是需求导向和问题导向,再站在未来发展的视角,来调整和审视培训。因此,这些年里,在培训内容上,萧山也从过去的重技能,更偏向于综合素质,比如怎样定好位、怎样用好网、怎样卖好货、怎样不踩“雷”、怎样管好账、怎样融到资金等,以实现三产融合发展。

正是在这一理念的引导下,浙江农民培训总是敢为人先:植保无人机尚未走红,早有地方推出了“飞手培训班”;直播带货才刚刚萌芽,不少农场主已成网红,还带出了不少徒

弟;待乡村旅游快马加鞭之时,小吃、民宿、文创等各类培训班则已遍地开花……

从流动到涌动

“90后”“土专家”,这两个标签放在陈陞隆身上,似乎有些格格不入,但论飞防技能,他确实够格。今年年初,他与另外两位年轻“飞手”,一道组建起名为“浙里飞”的飞防植保队,从此一张招牌打天下。眼下,3位小伙还都成了师傅,按照约定,他们必须每年完成至少5名“飞手”的培训。

“新入行的‘飞手’尽管有‘执照’,但还不能独立‘执飞’,这些师傅的任务就是带跑,完成职业化的最后一步。政府则只需购买服务、监督评价即可。”余杭区农民素质教育教育服务总站站长庞英华形象地说道。

尽管余杭本身水稻种植面积并不大,然而这几年,作为服务业的飞防植保却一炮走红,成为一个新兴产业,尤其受到年轻人的追捧。庞英华认为,培训的时间毕竟有限,其意义也不仅限于推动人才流动,更要让学员也成为一棵母树,播撒种子后成就一片森林。

记者发现,目前,浙江的培训师资库中,除了省内外科研院所学者、农业农村系统管理和技术专家以外,乡村“土专家”“土秀才”占了半壁江山;而承担培训的机构中,实训基地、农业龙头企业、田间学校等同样发挥着举足轻重的作用,成了重要的人才摇篮。

在王仲鑫看来,这就是从流动到涌动,真正激活人才培育的土壤。其既是目标,更是一种形象,一个品牌。“未来,我们更注重通过打造培训品牌,来增强培训效果。作为农广校的负责人,一定要有这样的意识和担当,立足当地产业特色,打造叫得响的培训品牌。”

目前,在浙江一些地区,已有不少成效显著的典型案例。衢州市瞄准月嫂市场,推出“衢州月嫂”培训。学员还未结业就被预订光,在北上广等大城市,最高月工资能达1.8万元。在这背后,“衢州月嫂”的品牌力量功不可没。

建德市被誉为“中国大棚草莓之乡”,当地的草莓种植能手懂技术,又善管理,因此十分吃香。几年间,建德每年都会举办“草莓师傅”培训班。经考核合格后,学员拿着资格证到外省就业,年入可达十几万元。现在,建德“草莓师傅”已名满天下,遍布国内。

为打造浙江乡村人才培育品牌,今年,浙江乡村人才也有了统一的名称与标识,“‘新农人’首先谐音新农人、兴农人和心农人;其次,薪即柴火,代表着薪火相传、生生不息;第三,还意喻通过农业农村教育培训,为农民增‘知’加‘薪’。我们就是要让乡村成为一片创业热土,让‘浙里’的乡村人才成为一块金字招牌!”王通林说。

江苏淮安：田间学校助力农民增产增收

张永成 李丹 张海成

近几年来,江苏淮安市淮阴区农广校始终坚持以农业增效、农民增收为主,立足依托农民田间学校培训新模式,大力开展农民科技培训。近日,该校邀请市、区农林果树专家到刘老庄镇香园农庄碧根果基地,对全镇碧根果栽植大户、农场主等进行碧根果栽植技术培训。

“碧根果树栽下去几年才能挂果?”“老师,你看这地方是不是应该疏通开挖排水沟?”……

培育新型农业人才

本报记者 邓刚

“新农科、新使命、新征程!”日前举行的西南大学新农科实习暨劳动教育实践出征仪式吹响了新农科与劳动教育的集结号,标志学校新农科和劳动教育实践体系建设正式开启。强农兴农、实践育人,推动专业教育与劳动教育融合发展。

西南大学校长张卫国表示,建设新农科是振兴高等农林教育的重大战略。学校在新农科建设“三部曲”指导下,加快构建“五育并举”的新时代知农爱农新型人才培养体系,特别是将专业实习和劳动教育相结合作为突破口和着力点进行改革,加快推进新农科实践教学提档升级。此次以“新农科、新使命、新征程”为主题的“新农科实习暨劳动教育实践出征仪式”,正是对学校未来一段时期新农科建设和劳动教育融合发展吹响的号角。

出征仪式上,西南大学向首批劳动教育实践基地授牌。首批劳动教育实践基地包括中国四联仪器仪表集团有限公司、云南省昌宁县、重庆市渝北区农业农村委、成都市农林科学院等单位。本次新农科实习暨劳动教育实践出征队来自园艺园林学院、食品科学学院、农学

与生物科技学院、植物保护学院、资源环境学院等共计500余名涉农学院学生混合编队组成,将分赴这些实践基地,开展顶岗农事实习、农科教协同实践、劳动教育实践等多种形式相结合的新农科实习。

将劳动教育与专业实习相结合,在实习中树立正确劳动育人导向,在实践中强化劳动育人目标,探索建立劳动育人共同体。西南大学教务处副处长严怡表示,相比以往的专业实习,新时代劳动教育实践在强调学生专业知识和职业胜任能力提升的同时,注重引导学生树立正确的马克思主义劳动教育观和良好的劳动教育品质,培养勤奋、奋斗、创新、奉献的劳动精神,重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用,提高创造性劳动能力,形成良好劳动习惯,创造性地解决实际问题。这次涉农学院专业与劳动相结合的实习,会结合课程实践、专业实验、生产实习、农业实训、毕业设计等,与农业农村委等部门深入合作,让学生深入农业生产实践一线,深入农业产业链的各个环节,增强学生服务“三农”、乡村振兴和农业农村现代化的使命感和责任感,主动适应现代农业农村产业结构发展的需要。

同时,劳动教育实践将与学生的整个学习生

涯相结合。根据方案,西南大学各专业要明确劳动教育依托课程,纳入学生人才培养评价体系和综合素质评价体系,制定评价标准,建立激励机制,发挥学校在劳动教育中的主导作用,加快形成“五育并举”的人才培养体系。

西南大学副校长王进军介绍,劳动教育实践只是学校制定的《西南大学关于全面加强新时代劳动教育的实施方案》中的一项举措,对于劳动教育,他们将实施劳动教育与思政教育、专业教育、创新创业教育、校园文化以及社会实践相结合的五大举措,推动劳动教育落地落实,把劳动教育贯穿到人才培养的全过程。

王进军介绍,在德育中,他们将劳动教育融入思想政治理论课。用“隆平学长”“蚕桑院士”“油菜教师”等本校鲜活案例融入课堂教学内容,激励广大学子走进农村、走近农民、走向农业,并将劳动教育融入日常思想政治教育。

在与专业教育相结合上,将建设一批劳动教育类通识教育选修课程。围绕劳动技术、劳动法律、劳动政策、劳动伦理、劳动安全等引进一批在线开放课程。完善人才培养方案,在培养目标和毕业要求中明确劳动教育要求,在课程中强化劳动教育。

王进军表示,学校还将劳动教育与创新创业

增加集体经济收入更加有信心啦!”双庄村党总支部书记陈延龙说。

刘老庄镇香园农庄田间学校举办的碧根果栽植技术培训班,只是淮阴区扎实开展农民田间学校培训、助力村民增产增收的一个缩影。近几年,该区立足产业布局,突出技能培训重点,结合农业主导产业、特色产业和优势产业发展实际,分类分产业开展技能培训,农民田间学校数量、质量均得到显著提升。目前,全区已获批省级田间学校2所,市级田间学校7所。

“未来,西南大学将把劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程。”张卫国表示,对此,学校将积极推进劳动教育与专业实习相融合。加快实践教学理念更新换代,将劳动教育的理念和目标融入专业实习教学目标,将实习实训、科学实验、社会实践、毕业设计等实践课程与劳动教育相结合,强化劳动品质和劳动技能培养。推动实践教学基地提质升级,构建以学生为中心的体式、引导式新型劳动实践体系,加快实践教学条件改造与升级,加强劳动教育和实践教学平台建设。加强实践教学师资队伍特色建设,培训一批、选调一批、引进一批、外聘一批,建设一支符合劳动教育需求的专业实践型师资队伍,提升教师对学生的专业实践和劳动实践的指导能力。