

接地气的乡村人才成长“新摇篮”

——山东宁阳县“三位一体”建设乡村振兴学院观察

□□ 本报记者 吕兵兵

2018年9月以来,山东省宁阳县八仙桥街道青川围子村党支部书记许兴海,除了继续抓好村庄各项工作,还要不时走进县里乡村振兴学院的课堂,与来自全国各地的镇村干部分享自己的“三榜治村”经验。“去年一年在学院讲了7次课,在村里接待了64批次的培训班,还被泗水、东平等县请去讲了33次。”在农村摸爬滚打能够成为讲台上受欢迎的人,许兴海的脸上写满了自豪。

许兴海所提的乡村振兴学院,是宁阳2018年以来成立的一个集理论研究、实践指导、人才培养“三位一体”的开放式、综合性学习教育平台。据宁阳县委书记黎明介绍,宁阳统筹各类乡村教学资源,坚持“开放融合共享”理念,坚持“公园”“田园”都是课堂,“大专家”“土秀才”一同授课,创新成立了山东首家乡村振兴学院。

运转不到两年,学院已对内接待各类培训、现场观摩、主题党日体验729批、37100余人次,对外承办重庆、河北、辽宁、海南等培训班92个、6800余人次,还系统梳理总结了全国各地的乡村振兴经验和智慧,不仅成为了接地气的乡村人才成长“新摇篮”,还成为了探寻乡村振兴路径的“巧担当”。

坚持融合办学,破解教育方式单一、走马观花等问题

2019年以来,济南市商河县已经先后选派6批学员共372人到宁阳乡村振兴学院学习。

“这几年组织过不少异地培训,感觉流程化的东西比较多,学员往往是走马观花。没想到宁阳这里不仅培训教学体系,还有村干部和基地园区现身说法,学员受益明显。”商河县委组织部副部长吕志强说。

一个县级乡村振兴学院,靠什么赢得这样的认可?宁阳县委常委、组织部部长赵相鑫介绍,基于宁阳“经济并不发达,山地、丘陵和平原各占1/3,在山东中西部颇具代表性”的实际,基于学员“多数在乡村振兴一线,既需系统的理论武装头脑,更需切切实实的实践路径”的特点,宁阳强化融合协作理念,挖掘盘活现有资源,创新产学研共享、教研一体的办学方式:

——“主题化”布设校区。坚持“进门是课堂,出门是现场”,把学院建在乡野,将校区设在基地,把课堂开在现场。比如,聚焦产业振兴,依托山东友邦·彩山田园综合体,建成“田园里校区”;聚焦组织振兴,依托“泰山先锋”红旗党支部吴村及“圣地农庄”项目,打造“庄园里校区”。

——“多元化”聘请师资。牵手“高端师资”,与中国人民大学等签订师资共享协议,聘请专家学者100多名;优选“兼职师资”,聘请实践经验丰富的一线专家型领导干部、先进模范人物140多名;培育“乡土师资”,强化对优秀农村党支部书记、乡镇兼职教师的培训指导,培育乡土专家70多名。

——“市场化”合作办学。设立山东大学继续教育学院宁阳分院、清华大学远程教育教学站、泰安市农村和城市社区基层干部专科学历教育集训班等,加强与培训机构以及周边县市区党校的合作,扩展辐射教育基地和特色教学点。

坚持精准办学,破解学习深度不够、启发不透等问题

2019年4月,来自济宁市泗水县的4名村党支部书记学员,在宁阳县东疏镇胡茂村,开始了为期半个月的培训生活,主要任务是与该村党支部书记吴延春“同吃同住同劳动”,切身感受胡茂村“党支部领办合作社、合作社领建现代农业园区、园区推进产业融合发展”的振兴路径。

相比国家、省级以及高校层面,在县级办乡村振兴学院,如何办出特色、办出优势?“宁阳在整合资源、融合办学的基础上,抓住了‘精准’二字。”宁阳县委组织部副部长宗爱凤说,“精准了解学员需求,将身边成果转化教学案例,对特色亮点进行深度剖析,面对面传授真经,促进学员外学、内修、智悟、敏行。”

学院精准对接学员需求,接到培训订单后,有专人了解学员特点和培训需求,及时与校区、基地对接安排现场、路线,以此确定完善培训学习方案。精准安排学习课程,已开设18大类134门课程,学员单点、学院下单、基地接单,既承接定制课程又提供特色课程,实现“菜单式”选课、“模块化”组课、“专题化”学习、“实战化”训练。同时,围绕破解教学启发不透等问题,学院紧跟形势,研发村级集体经济发展、乡村振兴示范、农村党建、产业振兴与基层治理等主题课程,综合运用课堂教学讲解、案例研讨剖析、实践基地研修和情景模拟体验等实

效教学方法,让学员贴近看,融入学,动手练,交流碰撞,入脑入心。

重视研究应用,为打造齐鲁样板提供“宁阳智慧”

“学院坚持的是理论研究、实践指导和人才培养‘三位一体’办学,要在培养人才的同时,开展乡村振兴系统研究,为推动宁阳乡村振兴贡献力量,为打造乡村振兴齐鲁样板贡献智慧。”乡村振兴学院院长孟勇说。因此,学院健全“三转三服”赋能机制,着眼于师资转智库、教案转方案、基地转典型,将开展教学聘请的高端师资、培育的本土师资,返聘为发展智库;将培训教案中提炼提升出的发展经验、创新理念、攻坚措施,及时转化为乡村振兴的思路、方法举措,实现良性循环,节节攀升。

宁阳县县长王立军介绍,乡村振兴学院输出了高站位、深谋划、强攻坚、勇创新的新理念、新方法,尤其在提升农村基层党组织组织力、促进村级增收、培树优秀典型、促进城乡融合发展等方面,创造了很多先进理念、机制办法、思路举措,宁阳顺势在全县推广,取得了显著成效。蒋集镇列入山东省乡村振兴“十百千”工程示范乡镇,东疏镇列入泰安市10个乡村振兴示范区、山东省美丽乡村示范点,国家级农业产业强镇;宁阳被纳入山东农村集体产权制度改革试点县,被批准为省级现代农业产业园创建单位,村集体“三资”清理经验做法得到农业农村部的高度评价,并在全县推广。

中央财政下达今年城乡义务教育补助经费

进一步向薄弱环节和贫困地区倾斜

本报讯(记者 杨梦帆)近日,记者从财政部获悉,中央财政下达2020年城乡义务教育补助经费1695.9亿元,比上年增长130.6亿元,增长8.3%。近年来,中央财政始终坚持“保基本、补短板、提质量”,完善政策措施,加大投入力度,优化支出结构,通过城乡义务教育补助经费,重点支持地方落实城乡义务教育经费保障机制,实施好农村义务教育教师特岗计划和学生营养改善计划。

据介绍,2020年,补助经费进一步向薄弱环节和贫困地区倾斜,持续支持地方优化义务教育资源配置,缩小城乡、区域间差距,推进教育领域基本公共服务均等化。一是统一全国义务教育生均公用经费基准定额。从春季学期起,中西部地区由年生均小学600元、初中800元提高到小学650元、初中850元,与东部地区一致;在此基础上,进一步提高“三区三州”高寒高海拔地区学校公用经费补助水平,支持解决学校冬季取暖问题。二是实施好农村义务教育学校教师特岗计划。落实“保居民就业”部署,在上年增加1万人的基础上,进一步扩大特岗教师招聘规模5000人,达到10.5万人,优先满足贫困地区和新冠肺炎疫情严重地区村小、教学点教师补充需求,并向湖北籍和湖北省高校毕业生倾斜。三是深入实施农村义务教育学生营养改善计划。国家试点地区所需资金全部由中央财政承担。进一步加大地方试点地区奖补力度,对地方试点标准达到4元国家基础标准的省份给予生均3元定额奖补。四是加大农村学校校舍安全保障长效机制投入力度,支持地方统筹用于消除大班额,基本补齐乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校短板。

在加大投入的同时,财政部会同教育部督促省级教育、财政部门切实发挥统筹作用,指导地方做好义务教育有保障攻坚工作。在坚持既定的脱贫攻坚目标和现行扶贫标准的基础上,精准施策,最大限度向“三区三州”等深度贫困地区、尤其是脱贫攻坚挂牌督战县和建档立卡等贫困人口倾斜。

据统计,“十三五”时期中央财政累计安排补助经费达7495亿元,年均增长5.97%,其中用于农村地区的资金占比一直保持在90%左右,用于中西部地区的资金占比保持在80%以上。全国每年约1.54亿学生免除学杂费并获得免费教科书,约2500万家庭经济困难学生获得生活补助,约1400万进城务工人员随迁子女实现生均公用经费基准定额和“两免一补”经费可携带,营养改善计划惠及约3200万贫困地区学生。

公安部: 依法严厉打击食药环和涉野生动物违法犯罪

本报讯(记者 高雅)公安部近日召开视频会议,部署全国公安机关深入推进“昆仑2020”专项行动,依法严厉打击食药环和涉野生动物违法犯罪,切实保障人民群众生命健康安全。

公安部要求,要聚焦老百姓深恶痛绝、反映强烈的突出问题,进一步拓宽打击的广度、提升打击的精度,加大打击的力度,推动“昆仑2020”专项行动取得实效,在在成效。要毫不动摇地坚持“全环节、全要素、全链条”打击和“打大、攻坚、除恶”要求,狠抓大要案件侦办,切实打出声威,形成强大震慑。要坚决贯彻全国人大常委会关于全面禁止非法野生动物交易、革除滥食野生动物陋习、切实保障人民群众生命健康安全的决定,依法严厉打击以

食用为目的的涉野生动物犯罪,力争集中侦破一批大要案件,摧毁一批犯罪网络和窝点,严惩一批违法犯罪分子和团伙。要加大对乱捕滥猎候鸟等多发性犯罪打击力度,严厉打击非法猎捕、收购、运输、经营野生鸟类等突出犯罪活动。要重拳打击走私贩运野生动物及其制品的跨国犯罪活动,坚决阻断走私通道,摧毁团伙网络。要准确把握法律政策,切实打击非法、保护合法,确保法律适用正确。

据了解,“昆仑2020”专项行动开展以来,截至5月底,全国公安机关共侦破食药环领域犯罪案件5290起,捣毁窝点1700余个,打掉犯罪团伙770余个,抓获犯罪嫌疑人8200余名,涉案总价值30余亿元。

我国成为全球世界遗产数增长最快国家之一

本报讯(记者 毛晓雅)近日,记者从国家林业和草原局了解到,我国1985年加入《世界遗产公约》以来,已成功申报世界遗产55项,其中,文化遗产37项,自然遗产14项,自然与文化双遗产4项。我国世界遗产总数、自然遗产和双遗产数量均居世界第一,是近年全球世界遗产数量增长最快的国家之一。

我国资源丰富、文化多样,是名副其实的世界遗产大国。为加强遗产地保护,我国将每年6月第二个星期六确定为“文化和自然遗产日”。目前,我国有武陵源、九寨沟、黄龙、三江并流、四川大熊猫栖息地、中国南方喀斯特、三清山、中国丹霞、澄江化石地、新疆天山、湖北神农架、青海可可西里、梵净山、中国黄(渤)海候鸟栖息地(第一期)14项世界自然遗产,有泰山、黄山、峨眉山-乐山大佛

和武夷山4项双遗产,总面积达6.8万平方公里,保护了最重要的自然生态系统和自然遗迹。

35年来,我国探索建立了自然遗产依托自然保护地管理的机制,通过实施天然林资源保护、退耕还林还草还湿等重点生态工程,加强森林、草原、湿地等自然资源监督管理,加大对遗产地生态保护修复力度,维护遗产地的完整性和原真性。同时,将资源保护与民生发展相结合,通过特许经营、利益共享、生态补偿、生活补助等多种方式惠及民众、改善民生。各遗产地通过开展适当的旅游展示活动,拉动了住宿、餐饮、交通、土特产加工、手工艺制作等相关产业发展。2018年,各遗产地为地方带来直接旅游收入143.75亿元。



“幸福果”熟了。李新义 摄



盐田霞光。江朝生 摄



金色大地。张跃民 摄



安徽:“银发先锋”倾情脱贫攻坚一线

□□ 本报记者 杨丹丹

在安徽,有一支由老干部、老专家、老劳模、老教师、老战士(以下简称“五老”)组成的70多万人的队伍和全省各级关工委(关心下一代工作委员会)组织活跃在脱贫攻坚决战战场上,成为分外耀眼的“银发先锋”。

眼下正是水果收获的季节,宿州市埇桥区蒿沟乡高滩村有一处300多亩的果园,种植了十来种特色水果。工人们正在采摘成熟的果实,打包销售。

果园的负责人名叫尹正路,年近古稀,身体却十分硬朗,说话条理清晰。退休前,尹正路是原宿县师范学校校长。

“退休了在家里闲不住,我就想着发挥点余热,为贫困残疾人事业再作点贡献。”从2014年开始,尹正路便投入到果园种植经营中。果园优先吸收周边有劳动能力的

贫困残疾人进园务工,开展技能培训,现在已经有20多名贫困残疾人在园内就业。

56岁的高滩村农民李朝山年轻时因为车祸,腿部截肢,依靠假肢行走劳动。2018年底,李朝山来到尹正路的果园,负责园内的水电管护。“在这里干活,每个月3000块钱工资,早涝保收。”拿着稳定的工资的同时,李朝山还渐渐掌握了许多果树管理技能。

71岁的全国劳动模范、芜湖市关工委旗帜报告团成员、芜湖县金良水稻种植专业合作社理事长杨金,每年定期为当地贫困户送去自己培育的种子和配方肥料,并上门指导他们科学种田,用物技结合方式帮扶特殊困难群众。

91岁的安徽农业大学退休教授胡承霖坚持每年下乡服务12次,手把手传授贫困地区种植户农业技术。让乡村振兴、让农民富裕,让农业兴旺是他一生的目标和期望。

……

“打赢脱贫攻坚战,是摆在全党全国人民面前的一项战略任务。各级关工委和广大‘五老’同志,能够参与这样一场具有历史意义的伟大工程,既十分光荣,也非常难得。”安徽省关工委相关负责人介绍,2016年安徽省关工委系统启动“脱贫攻坚·关工委”工作以来,各级关工委和广大“五老”积极参与脱贫攻坚,不仅协助党委、政府在摸清情况、对症下药上当好参谋助手,而且在推进当地脱贫攻坚中直接发挥了有力作用。

安徽省关工委还要求各县区开展对口帮扶活动。泗县大路口邓村是当地供电公司离退休党支部对口帮扶的村子。泗县供电公司退休职工朱梅英自带血压仪为贫困户量血压,免费赠送一些常见的药品、保健品,并为他们讲解常见慢性病的注意事项,热情周到的服务得到贫困户的一致好评。

“这样的志愿帮扶活动我们会一直做下去,要让每户贫困户都感受到温暖。”公司老同志志甫亚林说。

积极参与教育脱贫、科技脱贫、关爱脱贫、困境儿童保障、社会扶贫行动和典型引领六项行动,开展百场以上科技扶贫活动、千名以上贫困大学生资助、万名以上留守儿童结对帮扶三项计划;举办技术培训、科技讲座、送技上门等活动近1.4万场次,培训辅导93万多人;资助贫困学生达21.3万人,其中单笔资助3000元以上的就有2.7万多人;13.6万名“五老”与24.2万名留守儿童结成帮扶对子……多年来,安徽省关工委结合自身实际,组织实施“六三行动计划”,带领全省各级关工委和广大“五老”同志,在关爱留守儿童、捐助助学等方面真抓实干,充分彰显了关工委系统的优良传统和老有所为的精神风貌。

75所高校参加农校对接精准扶贫线上采购会 完成贫困县农副产品采购超1300万元

本报讯(记者 李慧斌)日前,教育部学校规划建设发展中心组织开展农校对接精准扶贫线上集中采购会,75所高校教育部直属高校参加活动,通过线上集中采购,共完成贫困县农副产品采购量1300余万元。

据了解,为贯彻落实国家发展改革委印发的《消费扶贫助力决战决胜脱贫攻坚2020年行动方案》和教育部提出的“充分发挥教育系统农校对接精准扶贫采购平台等消费扶贫平台作用”,教育部学校规划建设发展中心开发建设了“农校对接精准扶贫采购平台”,以此来开展农校对接消费扶贫工作。

目前,农校对接精准扶贫采购平台已

入驻供应商163家、采购方122家,上线农副产品1123种,覆盖滇西地区、三区三州、未摘帽贫困县等47个贫困县(市、区)。今年上半年,农校对接精准扶贫采购平台共销售贫困地区农副产品1.7亿元,初步建立了农校对接消费扶贫长效机制。

下一步,教育部学校规划建设发展中心将加强组织动员,鼓励通过多种方式开展消费扶贫、推动集中采购与持续性常态化采购相结合等措施,进一步挖掘消费扶贫潜力。同时,还将继续创新工作机制,推动农校对接精准扶贫深入实施,继续做好平台建设和维护工作,通过平台做好统筹、协调、监督和服务,并适时组织第二次集中采购会。