

■ 简讯

陕西
十万农民网上学“冲浪”

“省里举行的线上培训,不但内容丰富、实用,而且我们足不出户就能在家里一边干活一边听课,实在太方便了。”陕西省宝鸡市陈仓区天王镇农民唐红军激动地说。

自疫情发生以来,由陕西省现代农业培训中心组织举办的6期农民在线学习示范培训取得了实效,受到了农民群众的交口称赞。

本次系列培训是陕西省积极应对新冠肺炎疫情形势、紧抓春季关键农时、及时满足广大农民群众生产需要而举办的一次示范性培训。活动专门邀请了陕西省各方面的知名专家和专业人才进行讲授,通过强农、抖音、微信、快手、微课堂等灵活多样的形式,让农民群众在线学习。培训内容既有2020年中央一号文件等农业政策解读、陕西省动物疫病强制免疫实施方案解读和春季动物防疫、现代产业发展新模式新思维新定位、农产品电商销售(农业视频制作、抖音与农业产业结合),也有猕猴桃春季管理技术要点和苹果春季管理技术要点,都是农民群众关心关注的相关问题,极大地满足了广大农民群众的需要,深受好评。据统计,全省有近10万农民参加了现场直播学习。

“线上培训课程内容太实用了,不但解决了春季果园管理的问题,还帮助我们解读了中央一号文件精神,使我今年的生产生活有了明确的方向和目标。”渭南市白水县果农呼延武高兴地说。张哲浩 杨永林

河南农广校
农民教育培训不掉线

“坐在家就能实时学习技术要点,太方便了!”3月20日起,河南省农广校联合中原农村信息港推出的一场场线上课堂引得不少农民朋友点赞。

面对疫情形势,为做好农民教育培训生产指导和技术服务工作,使广大农民做到疫情防控、农业生产两不误,做到抗疫不停学、培训不掉线,河南省农广校充分利用线上资源,创新运用远程教学方式,结合农时需求、农民需求,联合中原农村信息港,推出河南省农广校“农民教育培训大课堂”活动。

“我们邀请全省小麦、蔬菜、电商等现代农业产业技术协同创新推广体系首席名师专家,走进“云上智农”直播课堂,采取网络录播为农民讲课。同时,组织农民进行收看,做好技术服务和跟踪服务,全力推动科技助农工作。”河南省农广校相关负责人介绍说,课程播放时间为3月20日-30日,农民朋友们通过搜索微信公众号“中原农村信息港”就可以直接在线观看。

“欢迎广大农民、农技人员收听收看,全面助力我省科技备耕生产工作,确保农民教育培训不掉线。”农广校负责人说。刘杨

安徽潜山
农机课堂掌上学

为做好疫情防控期间的春耕生产工作,安徽省潜山市农机部门创新服务手段,运用“互联网+技术”,通过线上“云”服务,加速农机服务步入网络智能时代。

“在家里不出门,就能学到水稻机械化育秧技术。”潜山市永兴农机专业合作社理事长周长青一边观看手机视频里的专家讲解一边称赞。

专家课堂来源于全国农机化教育培训中心网络直播。安徽省农机部门将全国农机化教育培训中心网络直播搬到农机合作社理事长群,组织全省理事长学习。网站开设了视频课堂、实用技术等栏目,在线推送主要水稻机械化育秧技术、蔬菜机械化耕种技术、拖拉机检修保养等应用技术信息,为农民利用农机装备抢农时、保供网上技术服务。

除线上服务站,潜山市农机部门还充分利用手机微信群、QQ群等社交工具,不定期推送“春耕农机线上服务站”、机械化高效植保、无人植保、农作物种植等知识,引导农机合作社社员、农机大户学习。指导农业生产经营主体、科技示范户下载“中国农技推广APP”,引导大户在线观看教学视频,学习农业种植、养殖、加工各领域生产技术。程院法

河北张家口
特殊时期技术培训灵活多样

为切实做好疫情期间劳动力技能和农民实用技术培训工作,河北省张家口市充分利用网络教学、视频直播、大讲堂等形式,大力开展线上职业技能和实用技术培训,持续推进职业技能和实用技术提升行动。

征集线上培训资源。向社会公开征集线上职业技能培训平台和课程资源,通过报纸、电视、网络等形式及时公布国家人事人才培训网、河北工匠学院等7家线上职业技能培训平台和课程资源,鼓励和引导广大劳动者参与线上职业技能培训。

利用本地培训资源。充分利用宣钢职教中心培训平台、吉时学平台等本地各类线上职业技能培训资源和培训平台,开设高炉运转工、轧钢加热工和设备点检员等10个工种课程,培训2235人次。

举办网络大讲堂。为推动县区区分级、科学有序开展春耕生产,指导农民特别是贫困群众科学种、科学管,确保不误农时,与北京农学院合作推出“保春耕、促生产,张家口农业网络大讲堂”,邀请农业生产和科技推广第一线的农业专家进行在线讲解,及时解决春耕中的各类技术难题;动员各级各类农业专家服务团队、产业发展指导员、科技特派员,实施专家科技人员与所包贫困村深入对接,实地指导。

通过“春风大讲堂”、在线直播、视频录播等形式,培训农村劳动力3800多人次。翁彦平 任学英

广西横县
防疫教学两不误

为减少疫情对教学的影响,广西横县组织开展“停课不停学”工作,广大师生“隔空相连”,防疫教学两不误。尤其对建档立卡贫困户学生,多措并举,帮扶到位,取得良好成效。

日前,横县中小学共有建档立卡户学生12301人,其中能通过电视、电脑、手机等进行线上学习的学生达80.3%。横县中学高三学生农复冬开心地说:“我们老师会通过网上教学,课讲得很精彩。课后也会布置作业督促我们学习,我们的学习没有落下。”

“我们要求各学校全面了解学生的学习情况,做到不漏一人。”横县教育局副局长甘德标表示,对于没有网络或没有设备无法进行线上学习的学生,学校将在开学以后利用自习课和课间时间,对他们进行个性化辅导,将疫情影响降至最低。余道锋 刘朝吉

课堂设在村口 成果用在田头

——江苏农林职业技术学院实施高素质农民学历提升工程

□□ 本报记者 孙盾 文/图

春分时节,在江苏南京金色庄园农产品有限公司的基地里,一辆辆长途冷链物流车,正将新鲜美味的草莓送往国内多家知名水果商超。“等草莓采摘旺季结束,我准备把一批基地的老员工和合作农户集中起来,送到江苏农林职业技术学院进修,系统学习一下农业新技术和精细化管理。”总经理吴中平说。2019年12月,农业农村部办公厅、教育部办公厅联合启动“百万高素质农民学历提升行动计划”,为吴中平这样的企业老板提供了一个全新的路径,在提高农民素质的同时,也在不断强化企业的人才竞争力。

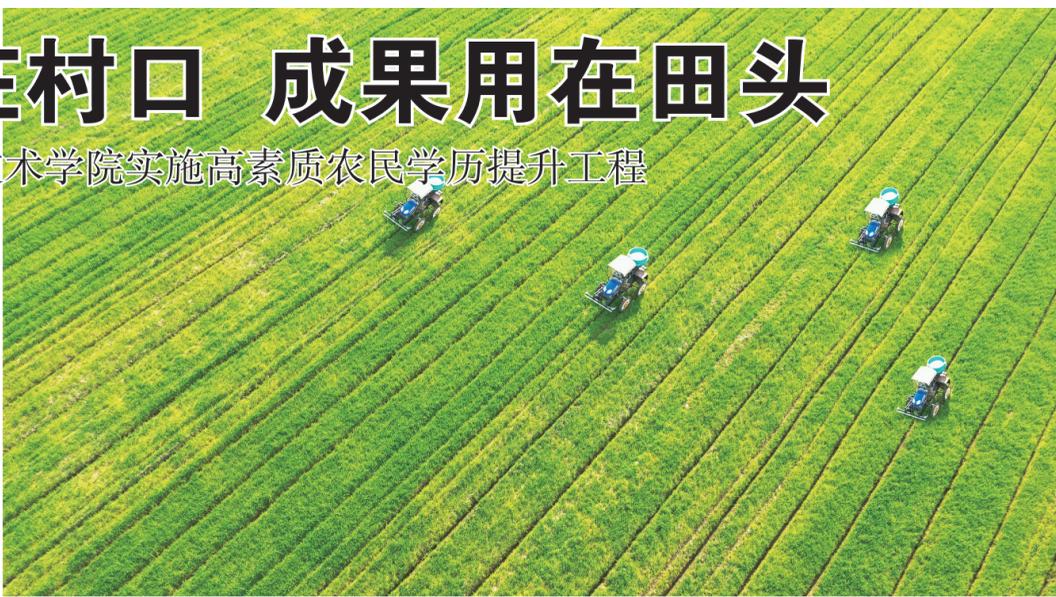
近年来,江苏农林职业技术学院以服务“三农”为宗旨,坚持科技强农、产业富农、培训润农并举,带动千家万户,致富一方百姓。坚持和突出农林特色,围绕现代农业、设施农业、生物农业、信息(智慧)农业发展需求,调整专业设置、优化专业结构,对接地方产业发展,开设园艺技术、园林技术等42个专业,其中农业类及涉农专业90%以上。毕业生“下得去、用得上、留得住、发展好”深受用人单位欢迎,近五年来毕业生就业率保持在98%以上,连续8年被评为江苏省“挂县强农富民工程先进单位”。

打造办学名片 服务产业发展

“课堂移村口,师生到田头,成果进农户、论文写大地”。长期以来,江苏农林职业技术学院积极践行这一办学理念,做农业发展的引擎,做农村发展的智囊,做农民致富的帮手,融区域、接地气、出实招、见实效,形成了鲜明的办学特色。

一棵小草富农民。“要致富,不找乡长找校长”成为当地农民朴素的心声。“今天一亩六分地草坪卖了5600元。”句容市后白镇西冯村村民罗荣华说,高品质无土草坪每亩收益超2万元。如今,草坪种植销售服务产业一条龙,西冯村已成为远近闻名的“绿色银行”。草坪草1990年铺进了北京亚运会,2010年走进了上海世博会,一棵小草绿了大江南北。学院选育的草坪草已成为江苏及周边地区的农业支柱产业。

一粒种子强农业。学院着力打造农业“芯”——种业,以良种工程为引领,研制推广农作物、葡萄、草莓、梅山猪等新品种、新技术、新模式。拥有荃9优063等自主知识产权的农作物新品种47个,选育的农作物新品种推广全国18个省市区和5个“一带一路”沿线国家。目前每年推广作物、果蔬新品种50多个,良种梅山猪精液3万多头份,提供作物良种7000万公斤,推广面积1800万亩,通过品种更新使农民增收7亿多元,拥有销售服



太仓市城厢镇万丰村农机合作社对小麦开展机械化施肥作业。

务网点700多个。

一片叶子美农村。在江苏溧阳市戴埠镇牛场村,1万亩南天竹“红火”了小山村。“以前南天竹几毛钱一株,现在每株竟能卖上200多元,长得好的能卖到500元。”谈到这些变化,南天竹花木合作社社长蒋良友脸上洋溢着笑容。江苏农林职业技术学院组织培养技术扩繁火焰南天竹,培育出来的南天竹品种优、产量高、效益好。近年来学院创新发展彩叶苗木、茶叶、稻叶等成为美丽乡村特色景观,乡村规划设计、特色园林等带动乡村旅游快速发展。

突出“定向”培养 满足实际需求

2013年,江苏农林职业技术学院与太仓市政府联合招生,录取后即签订《定向培养与就业协议》。“太仓班”的学生由政府全额资助学费,毕业后由太仓市以人事代理性质统一调配至村(社区)工作,待遇参照村干部副职。潘莹皓就是第一批农业技术与管理班(太仓班)的学员,如今在太仓市城厢镇万丰村村民委员会担任副主任一职。

刚来时,也有人背后议论:“大学生什么行业不好干,非得当农民。”但潘莹皓有自己的理解,他说,“我已经不是面朝黄土背朝天的传统农民,每天都与先进机器打交道,干的都是技术活,所以也很有自豪感。”工作的4年里,潘莹皓不仅参加了村里的农业生产、乡村旅游等工作,还参与研发了万丰村的农产品追溯系统。“我从小在农村长大,对农村有深深的眷恋。”

“农村人才需求太大了。”太仓市农业农村局负责人说,“只要学到真本领了,用人单位都抢着要。”在太仓市举办的几次招聘会上,这些农业委培生都被“一抢而空”。工资也不低,底薪大多超过3500元,交齐“五险一金”,还有年终奖。潘莹皓算了一下,2019年,除去五险一金扣除部分,他一共拿到了6万多元。

未来的村干部该如何培养?“村干部”究竟怎样实现“量身定制”?对此,江苏农林职业技术学院与各县(市)组织、教育及农业等部门充分沟通,共同制定人才培养方案和课程体系。“第一学期,我们主要是学习公共文化课和专业基础课;第二至第五学期,我们将派遣学生前往不同的实训基地学习专项技能;最后一个学期主要安排岗前专题培训和顶岗实习。3年的时间,学生须修完2800个学时,其中理论学习占45.1%,实践培训占54.9%。”学院农学院园艺学院院长颜志明介绍说。

据了解,为了保证教学质量,学院联合相关部门在“定制”上下功夫,组建了高水平的教学团队,既有校内的专业教师,也有来自企业的管理者和种植大户。与此同时,学校还依据12个县市区农村不同的生产实际情况,组织与生产季节相吻合的实践技能训练。

“这种模式一方面很好地解决了我们的就业问题,也对农业劳动力老龄化起到了一定的缓解作用。通过专业的定制模式,有针对性地对我们进行培训,使得我们从学校踏入社会的这一阶段更为顺滑,也能够快速适应乡村基层工作。”潘莹皓说。

2019年,委培定制村干部的县(市、区)增加至16个,招收160人。目前首届“太仓班”毕业生就业率为100%,学生就业满意度100%。“这批学生能吃苦、下得去、用得上,相信不久的将来,他们能成为合作农场发展的主力军,在农场发展的各个环节独当一面!”太仓市城厢镇东林村党支部书记说。

抓住扩招机遇 创新教学模式

“农民学生的人才培养方案不能照搬普通学生,目前在培训内容的精准性上需要进一步提升。”江苏农林职业技术学院院长巫建华认为,应该突出产业引导,坚持专业设置、课程设置与产业需求相结合,科学编制培养

重庆石柱:打造千亩黄精“聚宝盆”



当前正值春季管护的关键时期。连日来,在重庆市石柱县中益乡华溪村270亩黄精产业科技示范田里弥漫着新翻泥土的气息,郁郁葱葱的黄精苗长势喜人,村民们忙碌着除草、施农家肥,掀起了黄精春季管护的热潮。

华溪村黄精产业欣欣向荣的发展,离不开驻村工作队送来的“科技套餐”。驻村工作队通过将村民带出去参观考察、请专家进行技术培训和现场指导,大大激发了村民发展黄精产业的内在动力,昔日荒山坡变成金山银山。

“以前提起黄精种植大脑一片空白,多次参加技术培训后,现在我也变成了专家。”华溪村建档立卡贫困户陈朋告诉记者,他从村示范片区承包了5亩黄精地进行管护,3年后黄精在收获时可获管护费1万元。按照承包时的协议约定,黄精上市之后还可以分到20%的收益,保守估计至少3万元。加上土地入股和村集体利润分红,一份土地就有三份稳定收入。

为进一步盘活土地资源,壮大村集体经济,石柱县全面开展农民教育技术培训,线上答疑解惑线下技术帮扶,在黄精种植上“较真劲,真较劲”。“技术帮扶是第一步,做好科技引领才是关键。如果管护得好,每亩黄精产量在4000公斤左右,市场行情好的时候,就多挖一些出售,行情不好时就放在地里让其生长也会‘增值’,黄精是埋在土里的‘聚宝盆’。”石柱县农业农村局负责人说。

图为在重庆石柱县华溪村黄精产业科技示范田里,建档立卡贫困户陈朋(右)、谭明兰夫妇正在为黄精苗施农家肥。本报记者 李丽颖 文 隆太良 图

“清远农宝”变身新农具

□□ 本报记者 孙盾

水晶梨怎么做到保花保果?种植生姜需要施加哪些肥料?新开垦的水田如何科学施肥……3月26日上午9点,赵春江院士团队为广东省清远市农民送上了一堂春耕大课,专家博士们线上为全市农业主体系统的管理人员、农技人员、农业生产经营者代表和农民答疑解惑,让他们快速掌握“清远农宝”APP的使用功能,助力春耕生产。这场助农培训由国家农业信息化工程技术研究中心赵春江院士团队与清远市农业农村局联合发起,旨在保春耕、抓农时,响应国家扩大早稻种植面积、稳住双季稻面积的号召。

清远市位于广东省东北部,是农业大市,也是为广东乃至全国提供优质农产品的重要基地,但农技人员人手不足的问题也很突出。“在这种情况下,我们根据清远市发展的需要,开发了数字化软件平台——‘清远农宝’。”中国工程院院士、国家农业信息化工程技术研究中心主任赵春江说,“清远农宝”全面对接共享全国农业科教云平台的专业、成果、农技问答、农情等服务大数据,无缝对接清远市清远众创空间、广东“菜篮子”工程等已建系统数据,并集聚地方网络通道、特色产业、体系队伍等优势资源,综合运用农技人员精准采集上报、物联网数据感知、互联网数据智能抓取、历史数据接口整合、专业人员采编等技术手段,汇聚农情数据、农业要素感知数据、农业政策、农产品市场等数据资源,通过数据清洗和大数据分析技术实现优质资源整合,形成广东省清远市农技推广服务大数据资源池。

李启标是清远市的一名老农技员了,听完春耕大课深有感触:“我们基层农技员服务范围广、工作强度大,白天下乡指导示范,晚上总结工作经验。现在好了,信息时代我们的服务形式也要由传统向‘互联网+’转变啦!”据了解,“清远农宝”的上线使用,可以大大降低农技推广人员工作强度,提高工作效率和服务水平,让农技人员的工作由传统的靠“一支笔”定时定点线下记录服务转变

方案,设置实用性、操作性强的课程内容,从而提升培训的针对性和精准性。“传统的理论灌输已不能适应高素质农民的培训需求。除必要的理论引领外,更加注重现场观摩教学、实践教学、田间课堂等形式,提升培训效果,改变传统的‘黑板上教开拖拉机’的教学模式。”

什么是农民喜闻乐见的教学资源?针对农民的教学资源必须简单易懂,增强针对性和可操作性,与枯燥的文字相比,图片、视频类资源更符合农民的认知特点。“目前,针对现代农业发展,能够在短时间内解决农民实际问题的‘微课程’资源、慕课资源还有待进一步开发。”教学处处长丁斌说。

高职百万扩招,是不断提升农民综合素质、培养符合乡村振兴要求的高素质农民队伍的重要政策举措,高职扩招培养高素质农民对于实施乡村振兴战略有着重大意义,既是一项重大惠民工程,也是一项重大政治任务。

江苏农林职业技术学院结合当地情况,优选扩招专业。把园艺技术、园林工程技术、农产品加工与质量检测、机电一体化技术和电子商务等5个区域经济建设急需和就业率高的专业作为扩招专业,开展专业共建和人才共培;创新招生考核方式。采取点面结合的方式进行招生宣传,针对新型职业农民、退役军人、下岗失业人员和农民工等不同群体特点和受教育状况,免予文化素质考试,采取“综合素质评价+职业适应性测试”相结合的方式;做好分类教育教学工作。按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则,提高人才培养的针对性、适应性和实效性。采取弹性学制和灵活多元的教学模式,单独编班、单独教学、单独考核。创新技术技能人才培养培训模式,分类施教、因材施教,开展灵活多样的实践教学,依托7251门在线课程,广泛应用线上线下混合教学,促进自主个性化学习。

为靠“一手机”随时随地线上填报服务;由传统的靠“一张嘴”定向宣传的短距离服务转变为靠“云计算”云端互联的远程服务;由传统靠“两条腿”跑村串户的点对点服务转变为靠“互联网”全面覆盖的立体化服务;由传统靠“一身经验”定性分析的低效率服务转变为靠“大数据”定量分析的高效率服务;由传统的靠“一把力气”密集劳动的体力推广服务转变为靠“人工智能”按需供给的智力推广服务,让手机成为农技人员、农民的新农具,为农技推广插上信息化的翅膀,让农民搭乘“互联网+”的快车,全面提高科技对现代农业发展和乡村振兴的贡献率。

韦畅满是清远市连山壮族瑶族自治县上帅镇的一名高素质农民,2011年10月,他返乡创业,以“公司+基地+农户”的模式带动121户农户进行科学种养。听完春耕大课,熟练掌握“清远农宝”的使用功能,韦畅满告诉记者:“我一直从事农业生产工作,以前有种养难题就要跑到农技站或者是县农业农村局部门去咨询,路上要花费很长的时间,现在好了,一部手机就能解决问题了,2个小时内就可以收到农技人员、农业专家的回复。”

在提供远程诊断、语音问答的同时,农民还可以在“清远农宝”上对清远市本地的优质特色农产品、优秀新型生产经营主体进行在线查询,了解市场信息服务,查看清远市、广东省乃至全国的农产品市场价格信息。

清远市农业农村局局长张伟杰表示,下一步将把“清远农宝”作为实施数字乡村发展战略的重要平台,使“清远农宝”在农村基层一线普及,既是“永远留在农村”的“农业专家”,又是农民的“新农具”。

“目前,广东省农业农村厅围绕发展数字农业,依托现代农业产业园,构建30个县级农业技术推广服务驿站,在每个驿站建立一个网红直播间,为广大农村科技特派员、基层农技员提供服务平台。”培训会上,广东省农业农村厅二级调研员陈和清表示,希望通过此次培训会,来推广现代信息技术,以农村科技特派员为抓手,推动人才下沉、科技下乡,全面提升农业竞争力,打造广东数字农业大省。