

全国政协农委调研频率

全国政协农业和农村委员会专题调研组

为贯彻中央关于优先发展农村教育事业的指示精神,全国政协农业和农村委员会组织专题调研组,听取国家发展改革委、教育部有关情况介绍,于2019年6月赴湖南、山东开展调研,深入了解农村义务教育、学前教育等方面情况。

一、农村教育发展基本情况

一是农村教育优先发展的经费保障机制更加健全。中央关于优先发展农村教育的政策、标准和引导性投入取得成效,各地逐步建立起城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制。湖南、山东出台文件推进县域内城乡义务教育学校建设,教师编制等标准统一和“两免一补”政策城乡全覆盖。

二是农村学校基本办学条件得到整体改善。全国有2717个县通过义务教育基本均衡发展国家评估认定,中小学(除教学点外)网络接入率达97.6%。有大批农村新建、改扩建中小学和幼儿园,更多农村学子享有合格的教室、食堂等学生生活条件。

三是农村师资建设得到更好支持。国家近几年实施农村教师支持计划,扩大特岗教师规模并提高补助标准,覆盖中西部省份1000多个县,3万多所农村学校,农村教师的生活待遇、补充渠道、交流轮岗等方面取得可喜变化。

四是农村学子享受更加公平的发展机会。各地加强县级职教中心建设,开展涉农类职业教育专业教学资源库建设,实施面向贫困地区、农村地区的高考专项招生计划,农村留守儿童普遍得到重视,义务教育控辍保学体系更加健全。

二、当前农村教育存在的突出问题

(一)义务教育乡村弱与城镇挤并存。部分地区农村学校办学条件仍存在薄弱环节,城镇大班额问题还比较突出。

(二)留守儿童成为农村教育的难点。仅湖南就有小学留守儿童136.05万人,初中留守儿童62.75万人。城镇学校学位不足且在消除大班额,造成务工人员子女随迁入学难度大。部分留守儿童学习成绩差、纪律意识不强,性格发展问题也值得关注。

(三)教师队伍仍是农村教育普遍的短板。贫困地区农村小规模学校、教学点师资不足,优秀教师进不来、留不住的问题普遍存在。

(四)涉农职业教育薄弱。涉农人才严重不足,农业后继无人问题愈发严重。

(五)民办教育发展不规范。民办学校占义务教育学校总数的比例日益提高。部分民办学校跨区“掐尖”招生,影响正常招生秩序。有的地方选派公办教师到民办学校任教,占用公办教师编制。不少民办学校不断提高学费,给农村家庭增加了经济负担。

三、加快农村教育发展的意见建议

(一)统筹城乡基础教育学校规划布局。推进城乡区域基本公共服务制度统一,合理划分政府发展教育的财政事权和支出责任;完善供给保障措施,加大教育转移支付力度;健全与城镇化进程相匹配的城乡生源预测机制和义务教育体系动态监测机制;引导推进义务教育学校标准化建设;清理民办学校占用公办学校资源问题。

(二)加强农村教师队伍建设。统筹城乡教师交流轮岗工作,推进“县管校聘”管理改革,盘活优质师资;提高农村教师待遇;加强农村教师“本土化”培养,加大定向培养地方公费师范生力度;加强农村教师培训,提高教师教育教学能力;探索高等职业院校、农林院校应届毕业生被单位录用后志愿支教项目。

(三)完善农村留守儿童关爱体系。明确家长的主体责任;健全学籍系统与人口库比对核查机制,实施精准控辍;乡镇寄宿制学校优先满足留守儿童寄宿需求;加强新城镇化地区学校布局建设,让更多儿童随父母学习生活。

(四)大力发展现代农业职业教育。加强县级农业职教、培训等方面统筹整合;提高职业农民学习收益,降低学习成本,在县级职教机构开展“半农半读”教育与培训;针对当地生产实际需要开设教育培训;加强高校对农村职业教育的对口支援;利用信息技术平台支持涉农类专业教学资源库建设。

(五)广泛应用信息化教学手段。实施农村学校信息化建设工程,对农村学校网络环境建设、优质教育资源开发、设备运行维护保障和教师培训等方面给予支持。

(调研组成员:张勇、宋建朝、刘俊来、麦康森、柴强、易露茜、杨伟军、于秀明、张子良)

推进城乡教育公平 奠定乡村振兴基础

关于农村教育事业要优先发展的调研报告

新冠肺炎疫情对全年粮食生产不会造成较大冲击

朱信凯 田晓晖

新冠肺炎疫情,是新中国成立以来在我国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。越是面对风险挑战,越要稳住农业,越要确保粮食和重要副食品安全。粮食安全不仅关系社会稳定,也是确保今年全面建成小康社会的重要因素。

虽然疫情给部分地区的粮食流通和春耕生产带来了一些困难,但总体而言,春耕生产情况运转正常,各地粮食备耕没有出现较大问题。然而,重农抓粮的“弦”不能有丝毫放松,要全力组织好春耕生产,为打赢疫情防控阻击战、实现全年经济社会发展目标任务提供有力支撑。

一、疫情对我国粮食生产的直接影响

(一)水稻:部分产区或受到影响。广西等不同地区的播种期从2月下旬持续到4月初,广东为2月中旬到3月中旬;湖南与湖北均从3月底开始播种,预计受影响较小。如果3月末前疫情能得到较好控制,预计早稻主产区受疫情影响的面积较小。

东北地区水稻从3月下旬开始浸种,4月上旬插秧,之前的水稻种子下放到生产主体大约需一个月的时间,理论上有关部门应于2月20日前后完成水稻种子下播,从疫情发展和实际备产情况来看,部分地区的一季稻播种已经受到影响。

(二)小麦:冬小麦主产区受疫情影响较小。2月是冬小麦田间管理的关键时期。由于小麦生产地区多为开放、通风较好的空间,绝大多数农民能够到田间地头开展管理,种粮大户也已经陆续开展田间管理。河南信阳、南阳等疫情较重地区种

粮大户跨地作业受到限制,但总体占比不大。在农资供应方面,当前春管肥以尿素为主,目前备货量较为充足,短期内农资供应问题不大。此外,近年来我国小麦一直保持着相对平衡的状态,有一定的抗风险能力,在单产稳定的情况下,今年小麦的供给能够得到有效保障。此外,春小麦播种时间一般为3月至4月,影响不大。

(三)玉米:疫情对籽粒玉米播种不会产生太大影响。从区域布局来看,东北地区的玉米产量约占全国总产量的43%,黄淮海地区的玉米产量约为全国总产量的37%,西南和西北地区的玉米产量则各占全国总产量的10%左右。其中,目前西南地区从2月中下旬开始进入春播期,但是该地区占整体玉米产量比例不大。东北地区的玉米播种期在4月中下旬至5月初,疫情可能产生影响的环节主要是种子、化肥和农药等的供应。黄淮海区域90%为夏玉米,播种期在6月,总体影响不大。

(四)大豆:疫情对今年大豆生产的直接影响较小。我国大豆产区大致可分为东北春大豆主产区、黄淮流域夏大豆主产区和南方大豆复种种植区。其中,东北春大豆主产区大豆种植面积和产量能占到全国的一半以上,东北地区大豆播种期一般在4月下旬,2月至3月为备耕阶段。如果疫情在4月得到有效控制,预计不会出现大豆种植成本大幅提高的情况,种植面积也不会明显下降。

(五)其他:疫情对今年其他农产品的直接影响较小。我国大豆产区大致可分为东北春大豆主产区、黄淮流域夏大豆主产区和南方大豆复种种植区。其中,东北春大豆主产区大豆种植面积和产量能占到全国的一半以上,东北地区大豆播种期一般在4月下旬,2月至3月为备耕阶段。如果疫情在4月得到有效控制,预计不会出现大豆种植成本大幅提高的情况,种植面积也不会明显下降。

二、疫情对我国粮食生产的间接影响

(一)农资供应紧张、运输受阻已得到初步缓解,市场较为平稳,现阶段供应基本得到保障。

农民购肥困难这一现象目前得到了有

效缓解。各级涉农部门针对节后农资运输受阻的难题,相继出台一系列政策保证下游农资正常运输。据了解,很多地方的农资运输问题已经得到解决。此外,农资市场相对平稳。虽然疫情短期内对化肥行业供给产生负面影响,但同时由于疫情使部分农民的购肥需求延缓,农资价格没有出现大幅波动。国家统计局数据显示,2月中旬尿素、复合肥和农药价格较1月涨幅分别为0.5%、0和3%。

但值得注意的是,疫情集中暴发的湖北省是我国重要的化肥生产大省之一。2019年湖北省化肥产量为603万吨,占全国总产量的12.3%,其中磷肥产量约占全国总产量的40%,位居全国第二;合成铵产量占全国总产量的7%,位居全国第四。受疫情影响,湖北地区化肥开工率较春节前大幅下降,根据中信证券研究,截至2月24日,磷酸一铵开工率为37%,磷酸二铵开工率为56%。磷肥价格上涨明显,并有可能导致复合肥市场价格上涨。经过各地农业部门努力,农资运输有所恢复,但是在疫情较重的地区,仍然存在困难。

(二)粮食加工业受原料供应和停工影响较大。由于疫情防控之初,各地都有农民工返工的限制要求,加之粮食原料供应难以及时补足,导致部分粮食加工企业复工复产较慢。其中,湖北省是我国全价饲料生产供应大省,生产能力占到了全国全价饲料的40%左右,湖北饲料生产供应能力可能在一定程度上影响全国肉类生产及供应。此外,75%医用酒精作为防疫消毒的重要物资,短期需求较为旺盛,而玉米是酒精、胶囊等医用物品的重要原材料。虽然各地玉米加工企业开始复工复产,但受多地物流停运的影响,部分企业玉米原

料难以及时补足,出货压力较大,部分资金实力不强的企业开始主动限产,甚至停产。

三、政策建议

(一)把握粮食托市政策改革和鼓励粮食生产政策的平衡性。建议暂缓口粮收储制度改革,适时启动临时收储。在优势产区,完善玉米生产者补贴政策。继续发挥农业信贷担保贷款作用,帮助规模种粮主体渡过难关,促进粮食收储企业与合作社、种粮大户有效对接,提高规模经营主体种植积极性。

(二)加快农业保险“提标扩面增品”。以疫情风险防控为抓手,提升农业保险作用。提高农业保险的保额,根据物化成本、人工成本、土地流转成本以及农产品收益等,动态调整农业保险保额。从今年起,在粮食主产区对小麦、玉米、水稻的生产成本保险实行普惠性补贴制度,同时在基本成本保险基础上附加有更高保障水平的、由农民自愿选择购买的补充保险。

(三)高度关注国际粮食产品市场波动。新冠肺炎疫情已呈现全球蔓延态势,预计将对国际粮食市场带来干扰。从2019年12月以来,国际市场粮食价格处于高位,联合国粮农组织在2020年1月公布的粮食价格指数环比涨幅为2.8%,达到了2018年5月以来的最高值。

(四)在做好疫情防控的同时,抓紧组织湖北省农资企业复工复产。按分区分级精准复工复产原则,推进湖北磷矿和化肥生产企业的复工复产,恢复农资生产秩序;地方政府要具体落实相关企业关于原料和产品运输的问题和需求。

(朱信凯系中国人民大学副校长、农业与农村发展学院教授;田晓晖系中国人民大学农业与农村发展学院副教授)

筑牢农村防疫线,创新推进农村人居环境整治

刘浪

2月3日召开的中央政治局常务委员会会议强调,要以疫情防控为切入点,加强乡村人居环境整治和公共卫生体系建设。为筑牢农村防疫线,湖南省衡阳市石鼓区深入贯彻落实中央决策部署和省、市工作要求,进一步抓好污水治理、垃圾治理、厕所革命、村容村貌提升等重点工作,创新推进农村人居环境整治,助力打赢疫情防控阻击战。目前,辖区内农村未发生新冠肺炎疫情。

治水、治厕、治垃圾求“深度”,追求健康生活,让村民生命健康更安全。不是为打造环境而整治,而要站在人民生命安全和身体健康的高度来开展整治工作。从这个深层次意义出发,石鼓区重点开展三项专项治理。一是坚决做好农村污水治理。对生活污水采取三格无害化处理,建立小微湿地处理系统治污模式,确保粪水不流入水塘、水库等水域,以免引起新冠病毒气溶胶传播;同时结合“河长制”、黑臭水体治理等工作,统筹做好了



鱼塘、水沟、水渠等水体治理,净化鱼塘水面320余亩,水塘基本实现了清澈见底,实现了农村集中式饮用水水源地水质100%达标。二是稳步推进“厕所革命”。按照坐便式厕所1400元/个、蹲厕800元/个的标准进行补贴,群众改厕积极性非常高,自发率超过95%。近两年共计完成改厕3505户,全部配套建设了三格化粪池,全面消除了所有农村中小学、医院等公共场所的旱厕。三是全面清理农村垃圾。大力引进垃圾分类处理企业入驻我区,推行农村公共区域环卫市场化改革,按照“先处理,再分类”的原则清理垃圾,实现减量化、无害化处理。2019年以来,全区累计清除生活垃圾1万余吨。

治房、治院、治村求“力度”,打造洁净家园,让小村庄“主干道”更宜居。一是持续开展好村庄清洁行动。严格落实“政府主导、村民主体、条块结合、属地管理”的责任体系,充分发挥农民群众的主体作用,大力抓好农村家庭卫生,管理好庭院,清理好公共区域。引导农民群众增强身体素质,改变不良生活习惯,在疫情期间少出门、不聚集、勤洗手、勤通风、戴口罩、讲卫生,提高自我抵抗力。创新推行大评小奖机制,定期评选一批“宜居村庄”“最美庭院”“清洁农户”,通过

张榜公示、挂牌等方式进行表彰,充分发挥村规民约的作用,切实从源头上减少了垃圾乱丢乱扔、柴草乱堆乱积等影响农村人居环境的现象和不文明行为。加快我区村庄空心房。抓好乡村旅游环线,重点村组旧宅拆除工作,对长期废弃且无法使用的空心房一律拆除,有价值的空心房收归为村级集体资产。近两年共拆除空心房7万余平方米,把一批闲置空心房改造成了旅游民宿,把水系、农田等乡村资源串联起来,打造了一批现代都市休闲农业。三是因地制宜编制好村庄规划。通盘考虑村民建房、土地规划等因素,坚决不搞大广场、不建大牌坊、不造大公园,尽量做到不平山、不填塘、不砍树,确保乡村既有城市品质、又有乡村味道。继续推进“四好农村路”建设,大力实施农村道路提质改造三年行动计划,同时要抓好农村公路后期养护,打造既有乡村特色又有城市品质的样板路,形成一道亮丽的风景线。目前已完成125公里的道路油化,绿化美化主次干道60公里。

禁伐、“禁野”、禁养求“广度”,营造清新环境,让大家园风景线更亮丽。坚持以习近平生态文明思想为指导,树牢“绿水青山就是金山银山”理念,在全区全域山水林湖做

好“该禁则禁”的工作。一是禁伐。持续开展森林保护工作,对非法占用林地等毁林毁绿行为进行了坚决打击,坚持“谁毁林谁绿、谁受谁复绿”原则。加快我区村庄绿化建设,结合我区实际情况,在角山镇和平、三星等村组的村民房前屋后、道路水塘两旁、空地栽种青香桃、翠冠梨、红心柚等经济果木,既绿化村庄,又可增加村民的经济效益。二是“禁野”。广泛宣传《野生动物保护法》等环境保护类法律法规,使社会各界认识到食用野味的危害性,对全面“禁野”达成共识。目前全区全面禁止了野生动物的交易、养殖等。三是禁养。强化畜禽养殖污染治理,科学划定畜禽养殖禁养区,确保限养区不再新增养殖场,畜禽养殖粪污综合利用率达90%以上,进一步巩固禁养区退养成果。此外,石鼓区在禁渔、禁建等方面持续发力。按照中央、省、市要求,严格做好区内河流禁捕、退捕工作,近年来,我区在湘江、蒸水河、沙洨河等河流沿岸举行了四大“家鱼苗”放养活动。强力开展控违拆违“清零”行动,坚决遏制“少批多建、不批而建、违规加层、违建抢建”等乱象。

(作者系湖南省衡阳市石鼓区委副书记、区长)

提升农民科学素质,必须重视农村科普

张锋 孙洪武

加快提升农民科学素质,不仅关系到全民科学素质的提高,也是实现乡村人才振兴目标的重要手段。近日,我们组成调研组,就农民科学素质提升的路径与政策作专题调研。调研组先后赴江苏省苏州市、镇江市扬中市和句容市、泰州市兴化市、南通市如皋市、淮安市淮阴区、宿迁市泗阳县和宿豫区等地开展了实地调研,广泛听取了科协、农学会、产业协会、科普企业和农民代表等对农民科学素质的看法,现将有关情况报告如下。

一、江苏省农民科学素质发展成效显著

《2018年中国公民科学素质调查主要结果》显示,2018年江苏省公民具备科学素质的比例为11.51%,位居全国第四。江苏省农民具备科学素质的比例为7.49%,位居全国第五。江苏省城镇居民具备科学素质的比例达到13.43%,比农民科学素质水平高出近6个百分点,城乡差距依然较大。放眼全球,美国2015年、加拿大2014年公民具备科学素质的比例已分别达到28.5%、42%的水平。江苏省公



民科学素质水平差距显而易见,农民科学素质的差距则更加巨大。

二、江苏省农民科学素质提升的制约因素较多

(一)组织实施体系运行效率仍需提高。牵头部门与参与部门间统筹协调、分工协作的工作机制常态化、有效化落实还不够,工作任务衔接不够紧密,省、市、县、乡上下联动不够有力,工作措施统一性、政策有效性、工作协同性还不够高,全省提升农民科学素质工作资源配置碎片化、工作条块化等问题比较突出。

(二)经费保障力度地区不均。在人均科普经费投入上,苏州市、镇江市等苏南地区达到了5元以上,南通市、泰州市等苏中地区等苏北县区人均科普经费多不足1元。投入水平的差异,造成了区域间在农业科普工作队伍建设、科普设施建设、科普产品供给等方面的差异。

(三)科普内容表达技术滞后。农民的科普活动多依赖于传统的专家讲座、资料赠送和场馆参观,科普内容多罗列法律条文、摘录科研成果,引用专家解读等。用全媒体融合应用的视角审视农村科学知识传播,人工智能、互联网、大数据等新技术在创新传播手段、话语方式和内容表达等方面应用严重不足,AR(增强现实)、VR(虚拟现实)、AI(人工智能)等农村科普场景化、体验式内容供给严重匮乏。

(四)科普产品研发投入不足。近年来,江苏省农业科技创新财政投入支持力度持续增加,但对农村科普产品研发的关注和支持力度有限。农村科普产品研发未纳入省各类农业科技计划的支持重点和项目验收的考核指标,导致科普产品研发得不到经费支持。

(五)科普市场机制不健全。成长性好、示范性强、辐射面广的农村科普产品研发企业培育发展滞后,具有较大影响的农村科普产品推介交易平台尚未建立。政府购买服务、政府和社会资本合作的产业模式发展缓慢,公益性科普事业与经营性科普产业融合程度不高,助力农村科普产业发展的财税、金融等政策措施亟待落实。农村科普产业化发展与农村文化、旅游等结合不紧密,农村科普新业态、新模式亟待取得突破。科技社团在农村科普中的作用发挥有待进一步加强。

三、进一步提升江苏省农民科学素质需多措并举

(一)强化工作的宏观统筹力度。发挥好江苏省全民科学素质领导小组的统筹协调作用,制定各成员单位相关工作职责和力量清单,完善定期磋商、共同推进、问责考核等工作机制。探索建立由政府部门牵头,省内涉农高校、科研院所、企业等共同参与的江苏省农民科技传播联盟、江苏省农村科普基地联盟等平台,推动协调小组职责落实,形成工作合力。

(二)加大依法科普的工作力度。加强《中华人民共和国科学普及法》《中华人民共和国科技进步法》等法律宣贯,强化各级政

府、相关部门、企事业单位、社会组织等进行农村科普工作的法律意识,依法加大财政投入,强化政策支持、优化市场环境、创新组织机制。推动各级人大将农民科学素质教育培训纳入地方性法规的制订范围。

(三)加大科普产品研发投入力度。推动省级科技计划管理改革,在科技项目预算中增设科普产品研发内容。支持涉农科研单位、高等院校开展原创性科普产品研发,充分利用大数据、互联网、人工智能等现代技术手段,创新科普产品内容的表达方式,创造更多农民喜闻乐见的科普产品。强化政策引导和资金扶持,引导科普企业等市场力量加大农村科普产品研发投入力度。

(四)加强农村科普工作队伍建设。依托农技推广、农民合作经济组织、农技协、大学生村官和离退休人员等力量,培训一批农村科普志愿者和实用人才。建立分类评价制度,激励科研专家从事农村科普工作。支持把农村中小学的第二课堂设在农业园区,让农村中小生成成为农村科学知识的传播者。

(五)加强农村科普基地建设。加大科普惠农兴村计划实施力度,持续创建一批综合性、专业化的农技协、农村科普示范基地,把农村科普与技术推广、产业发展、文化传承、乡村旅游等紧密结合起来,不断拓展农村科普的新业态,持续创新农村科普的新模式。

(张锋系江苏省农业科学院农业经济与发展研究所副研究员,研究室主任;孙洪武系江苏省农业科学院研究员、副院长)

别让贫困成为学子接受教育的“绊脚石”

王壹

近日,河南省邓州市张村镇上营街李某敏因与家中姐弟共用一部手机,无法及时上学校网课,舆论吞服大量药物致送医抢救。在舆论的关注下,当地回应,目前已经为其家中配备好可以上网课的智能机,并表示将在原有政策下对其加强帮扶。

国家目前脱贫攻坚的力度世所罕见,困扰中华民族几千年的绝对贫困即将历史性地得到解决。但是,我们要清楚地认识到,相对贫困还将长期存在。

受教育权是每个人应有的权利,那么特殊时期采取线上教学的方式也要顾及到每一位学子,保证不让一名学生因为贫困而掉队。这不仅仅关

受教育者的经济承受力,更关乎的是受教育者及其家庭的尊严和情感。学习课本上的知识固然重要,但是比学习课本知识更重要的是,别让贫困成为学子接受教育的“绊脚石”。

在“停课不停学”的倡导下,各级院校都纷纷启动网络课堂。很多高校的做法可圈可点,比如,北京大学为家庭经济困难学生进行网上学习,给132名家中没有电脑或网络的学生配置了电脑、手机网络等,并花费67万元为2234名贫困学生每人补贴了300元的“网课流量费”,保证他们实现不停课、不停学。

网络课堂也是一种教学方式,但是,无论采取何种教学方式都需考虑到要让所有的学生有条件、有尊严地接受教育。