

■ 教培简报

江苏宿豫
创新培训模式 实现快速就业

“真没想到，我能从农民转型为企业的‘小白领’。拿到三级证书后，公司每月补助我500元，还提供了更大的舞台。”江苏省宿迁市宿豫区曹集乡双河村刘畅近日兴奋地说。2019年，宿豫区以就业作为全年工作主线，扎实开展“春风行动”，创新培训模式，按下就业创业“快捷键”。

“90后”刘畅不甘平庸，高中毕业后参加职业技能培训获得三级(高级工)证书，很快被宿豫区京东客货抛发出“橄榄枝”，出任客户服务管理师这一新型职业，在企业担任运营支持岗位组长，成为同事眼中的“香饽饽”。

此前多年，宿豫是全国首批50个劳务输出工作示范区、全省首批农村劳动力转移示范区，高潮时期有10万余人在全国各地务工经商。谁也不曾想到，就是这样的全国劳务输出示范区，在短短的几年时间里转型为全国电子商务示范县(区)和江苏省农业电子商务示范区。

近年来，宿豫区的SYB(创办你的企业)培训班就像一个高效“引擎”，驱动宿豫区开启就业创业新模式。基层就业工作就像一场没有硝烟的战争，五星级标准人力资源市场、“15分钟就业服务网”和千鸟园就业服务广场三者之间彼此遥相呼应，形成了“三足鼎立、优势互补、服务全面”的人力资源体系，成为支撑宿豫区就业创业的大平台。宿豫区千鸟园广场南角的“微招聘”现场“天天有喜”，据介绍，“微招聘”目前已促成4000多人转移就业。

宿豫区抓住电商产业蓬勃发展契机，全区推广具有宿豫特色的“一村一品一店”模式，拓宽农民就业创业渠道，推动乡村振兴发展。目前，宿豫区共有网店1800余家，年销售额近6亿元，带动就业1.6万人。他们紧紧抓住京东商城作为职业技能等级认定试点单位契机，围绕企业发展、实际应用、岗位能力科学制定职业工种标准评价，以企业需求为主体开展全面培训。评价认定按“以评为主、以考为辅”原则，采取“理论考试+实操演练+业绩考核”的综合评价方式，完善配套奖励制度提高职工积极性，试点工作取得显著成效，已为京东培养技能人才近万名，高技能人才3000人。目前，全区拥有技能从业人员7.3万余人，技能人才总量占全区劳动力人口比例为32.9%，每万名劳动力高技能人才达882人。

截至目前，宿豫区12个乡镇人社所、122个行政村和11个社区全部建成数字化人社基层服务平台，实现了基层人力资源社会保障服务体系网络化。此外，全区10个乡镇均通过了省充分转移就业乡镇检查验收，10个社区被评为充分就业社区。据统计，2019年以来全区累计组织举办招聘会40场，提供就业岗位8600个，实现新增就业3900余人，开展培训1700余人，省级创业型街道(乡镇)创建工作扎实推进，城镇登记失业率稳定在3%以内。

王彪 刘琼



河南省商水县加强返乡农民工创业就业培训及基地建设，积极推行“农业+生态”“特色经济+合作社+贫困户”等现代农业模式，有效促进了农业发展、农民增收、乡村振兴。图为平店乡胡庙村干部近日在“返乡农民工创业基地”回访，以掌握培训实效。

赵永昌 摄

贵州威宁
百名农技员集中“充电”

连日来，贵州省威宁彝族回族苗族自治县农业农村局依托2019年基层农技推广体系改革与建设项目，在威宁长江职业技术学校举办两期县级培训班，来自全县农业系统100名基层农业技术指导员参加了10天培训，进一步提高技术指导员的业务指导水平、独立工作能力，更好地为农业、农村、农民服务。

培训过程中，授课老师与学员互动频繁、课堂气氛活跃，培训效果突出，学员们增长知识、拓宽思路，增强了带领广大农民科技致富的信心。学员们表示，要把所学所思应用到农技推广中，让科技真正成为农业增效和农民增收的“助推器”。

刘军林

安徽太和
培育农技员当“领头雁”

近日，安徽省太和县组织参与包村联户的县、乡农技人员和项目管理人员近200人到江西省南昌市进行为期6天的能力提升培训，以助力基层农技人员熟练掌握新型农技推广和农民培训方式方法，为加快实施乡村振兴提供强有力的科技和人才支撑。

太和县此次培训以理论学习、实地研讨、交流互动相结合方式开展，专业水平较高、针对性强。理论学习方面，特邀江西农业大学教授授课，加深农技人员对现代农业新业态和农村实用人才助力乡村振兴的认识；红色教育方面，组织农技人员参观南昌八一起义纪念馆和新四军军部旧址红色教育基地，加深农技人员责任感和使命感；现场培训方面，组织学员到江西现代农业博览园和九江市永修县建设美丽乡村样板村进行现场教学，开拓农技人员视野，学习美丽乡村建设先进经验。

通过学习，参学农技人员纷纷表示，培训有助于他们掌握新理论和专业知

邱永林

湖南水产生物教师团队着力培养农村应用型人才——

哪里需要，“行走的课堂”就到哪里

□□ 本报记者 杨娟 张振中

“要想提高甲鱼品质，就要消除池塘养殖带来的弊端，尽可能实现生态养殖。”近日，在湖南省常德市鼎城区十美塘镇河洲甲鱼养殖基地，罗从强博士正在给公司员工讲解生态甲鱼的养殖技术。

罗从强是湖南文理学院生命与环境学院“水生生物资源保育与利用创新团队”成员之一。在湖南，这支水产生物教师团队，经常行走在三湘四水，把课堂搬进田间，行程数万公里，培训数千次，服务上万人。

通过“行走的课堂”，湖南文理学院生命与环境学院“水生生物资源保育与利用创新团队”为湖南水产行业培养了大批“贴心”人才，其中有5名企业高管、20余名技术骨干、50余名技术人员、300余名一线专业技术人员和不计其数的农民，年产社会经济效益4.8亿元，农民年均增收2400元。

“这支教师队伍为社会输送了大批‘实用、实干、实在’‘三实’应用型人才，为水产养殖企业培育了不少骨干，让不懂技术的农民提升了水产养殖技能，为乡村振兴提供了宝贵的水产技术和人才支持。”湖南省畜牧水产事务中心办公室主任武深树如此评价。

课堂搬到田间
培养应用型水产人才

这一团队的带头人，55岁的杨品红曾在科研一线作研究，又在农业企业任职数年，她对乡村农业人才匮乏深有体会。正是发现水产人才青黄不接，2012年杨品红在公司风生水起时，主动卸任上市公司总裁职务，全身心投入学校当了一名教书育人的教师。

乡村要振兴，产业兴旺是基础，而人才是

关键。如何为农村培养一支“一懂两爱”水产人才队伍？杨品红认为，首先要稳定军心，从思想上让青年学子爱上这一行。入学后，老师会把思想不稳定、对水产感觉没希望的学生，带到“大湖股份”“普利农业”“今珠生物”等企业言传身教，让学生增强社会责任感、使命感。同时，培养学生兴趣，引导其从被动调剂向主动学习转变。

针对水产专业应用性极强特点，团队从市场用人需求着手，探索水产专业应用型人才培养模式转型改革，把一些课堂搬进田野，增强了教师及学生的理论水平与实践技能。具体而言，通过“三师”老师(社会管理专家、企业技术专家、学校研发专家)、设置“三课”(基础理论、实验实习、实践顶岗)、实施“三法”(专题教学法、引导教学法、参与教学法)、运用“三控”(三线监控即教学工作线、学生工作线、教学督导辅助工作线；三级监控即学校、教

学院、教研室；三评监控即学生评教、教师评学、同行和社会评价教与学)、培养“三实”(实干、实用、实在)和“三干”(肯干、能干、想干)人才。

“这里的

学生实践经验丰富，服务基层好用而且实用。”前不久，正在湖南文理学院招聘应届生的江苏好润生物科技有限公司相关负责人告诉记者。

服务合作企业
壮大社会水产技术骨干队伍

科研成果好不好，最终要看能不能落地，能否创造社会价值，高校教育一定要服务社会、服务地方经济。位于“鱼米之乡”常德的湖南文理学院，其水产专业更应瞄准区域经济发展，实施“校地协同、产教融合、深度转型”。学院水产专业组织教师团队积极协同

攻关重大技术难题，服务地方经济发展，为企业发展提供支撑，联合共建高水平应用型产学研一体化平台。

学院联合全国最大的行业龙头“老大”大湖股份、知名企业顺祥水产及天泓渔业等，通过学校输送优秀教师出任大型企业顾问、总工、副副总和总裁等岗位，企业得以依赖教师团队，从技术到管理、从创新到品牌、从产品到营销获得全方位服务与指导，快速解决生产实际问题。

湘云生物科技有限公司是湖南文理学院和大湖水殖股份有限公司设立的教育部农科教合作人才培养基地，学院每年安排学生到公司实习，并多次组织公司人员进行技术培训。2013年，以育苗为主的湘云公司接连遭遇严重“死苗”危机，育苗孵化失败，导致整塘鱼苗死亡，苗种生产不出，公司只能赔本。湖南文理学院水产生物科研团队对基地水质进行监测，找出症结，原来是基地附近的孵化池水源受到污染，导致鱼种孵化失败。随后，专家对症下药，从6公里之外的沅江引水，同时增加池塘有益菌含量改善水质，有效化解危机。

多年来，杨品红专家团队与湘云公司携手，将野外捕捞发现的优势鱼种“巴掌鲫”不断提纯复壮，使“洞庭青鲫”成为公司畅销品种，并获得大面积推广养殖。专家团队还将性子躁、不易成活的翘嘴鲌、蒙古鲈等通过人工驯养，改变其习性，使其成活率从以前的不足40%提高到80%以上，让高档淡水鱼游上了“市民餐桌”。

“高校专家团队接地气下企业，既给我们技术及管理做培训，壮大了水产企业技术骨干力量，也让高校最新的科研成果为企业所用，为企业创造效益。”湘云生物科技有限公司副总经理杨福忠说。



图为农场农民利用手机互联网学习农业生产知识。

鸭绿河农场有限公司
冬季“手机互联网+学习”忙

□□ 季大宇 文/图

去年入冬以来，黑龙江北大荒农垦集团鸭绿河农场有限公司“手机互联网+学习”成为农场高素质农民培训新形式。截至目前，他们利用“手机互联网+学习”推送水稻、大豆、玉米种植及管理

等农业生产技术图文和视频200余条，每天线上线下农业技术咨询和交流达600多次。

鸭绿河农场有限公司工会、农业、农机等部门针对全场农民年龄、文化水平、种植作物种类等情况，按照“缺什么、学什么，学什么、会什么”原则，将“手机互联网+学习”引入高素质农民培

训学习中，把全场从事农业生产的2000多名高素质农民拉进6个高素质农民微信学习群。

高素质农民微信学习群每天由群主或值班工作人员负责更新，推送水稻栽培、大豆种植、玉米田间管理、果蔬种植技术、无人机新型植保技术、水稻侧深施肥以及新型环保施肥技术培训视频及图文资料，群友可根据自己的学习时间和需求，选择点击浏览下载，并在群中提出问题互动交流。

目前，鸭绿河农场有限公司利用“手机互联网+学习”，改变传统农业知识学习方式，在全场形成了“线上互动学习、线下交流研讨”的良好氛围，进一步提高高素质农民的培育速度和质量。

■ 高素质农民风采

吴元元：带领群众种植蘑菇增收致富

□□ 本报记者 李丽颖

她，改变传统的地栽式为床架立体栽培，大棚由坐北朝南改为坐东朝西，开当地食用菌种植先河，创建了“食用菌周年生产模式”，实现香菇四季生产；她，把食用菌产业由副业转变为主业，在她引领下，上万农户走上了致富路。她就是“85后”农家女吴元元，山东省滨州市惠民齐发果蔬有限责任公司总经理，也是第十一届全国农村青年致富带头人标兵。



吴元元在蘑菇大棚。

资料图

敢为人先
争当食用菌产业“领头羊”

吴元元中专毕业后，于2004年到青岛海尔集团打工，由于成绩突出，被提拔为区域经理。她头脑灵活、敢为人先，2012年初毅然辞职，回到农村创业。刚开始，吴元元从事苗木种植，结果因为不懂专业技术、经营管理知识缺乏，导致30亩苗木亏了本。有了这次教训，吴元元决心踏实学习，从头开始。她通过参加滨州市的农业创业培训学到了知识、开阔了视野、更新了理念，激发了创业热情，选择食用菌产业作为创业领域。

吴元元先后成立山东惠民齐发腾粮棉果蔬种植专业合作社、山东惠民齐发果蔬有限责任公司，拥有60个食用菌大棚、2000平方米的食用菌交易市场、1500平方米的菌种厂，年生产菌棒150万个，自身及带动周边村庄栽培面积20万平方米，食用菌(包括香菇、平菇、白灵菇、双孢菇等)年产量900吨。2015年，公司和山东省农业科学院合作，将传统的地栽式种植变为床架立体栽培，提高土地利用率和菌种的质量。同时，将大棚由坐北朝南改为坐东朝西，使得大棚在夏季的受热面减少，研发出了适合夏季出菇的大棚，创建了“食用菌周年生产模式”。

“以前种香菇，自己生产菌棒，费工费力费事。现在在公司承包大棚，公司提供现成的菌棒，还负责销售，省了不少力，每棚还增收了5000元。”种植户张慧说。

“公司流转200亩土地，向菇农付租金的同时还返请有种植能力的菇农当‘农业工人’，园区

每年用工达1000多人，累计带动周边农户3000余户增收500多万元。”1991年出生的王振，已是公司的生产车间主任。

撸起袖子加油干
搭建蘑菇销售电商平台

随着种植规模不断扩大，这里的食用菌已经走出山东，进入北京、上海、广州等一线城市。在食用菌交易市场里，代理商都来此收购大棚生产的食用菌。这时吴元元发现，单纯依靠代理商解决销售问题有诸多不便，“我们无法和市场直接对接，对价格的谈判权也受局限。”

2017年4月，吴元元联合县域内所有绿色食品标准化生产基地，注册成立了山东鲜吃电子商务有限公司，成立了“惠民和畅、民淳俗厚鲜吃销售平台”，总部设在上海，实现了农产品电商销售新突破，平台上线首日交易量达3万元，产品远销10多个大城市。

但是，这又出现了新问题，“我们和河北、浙江产地的蘑菇比起来，品种比较落后，卖不上好价格。”在技术专家的指导下，吴元元改变了菇农传统的种植品种，价格也由原先的1.5元/斤，直接翻到3元/斤。

吴元元注册成立山东鲜吃电子商务有限公司后，电商平台正式上线运营，实现了农产品电商销售新突破，保证消费者以最简便的途径、最合理的价格吃上最安全的农副产品。目前，已由香菇鲜品延伸到近20种香菇系列深加工产品，果蔬产品成功落户北京和上海批发市场，与海底捞火锅、呷哺呷哺火锅签订销售协议，2019

指导广大农民
提升基层种养技能水平

“过去我们把甲鱼抓进温棚过冬，放肄投食，任其快速生长，完全不顾甲鱼品质。现在，我们让甲鱼自然冬眠，用慢生长换取高品质，获得高效益。”在河洲甲鱼养殖基地负责生产管理的严九银笑着告诉记者，在湖南文理学院水产专家的培训和指导下，越来越多的养殖户摒弃速养法，养殖收入反而从原来每亩的2000元增至两万元。

洞庭湖畔，近水楼台，得益于湖南文理学院水产专家的言传身教，越来越多的农户开始尝试生态科学的养殖方式并获益。“他们经常风里来雨里去，不计报酬地提供服务。”在严九银看来，杨品红教授领衔的40余名水产专家团队，是水产养殖户心中的“最美教师”团队。

针对农民土地流转、资金缺乏、产品卖难等问题，杨品红教授团队指导农户和企业建立“‘土地银行、金融银行、产品银行’+‘一站式全程化服务体系’”的“3+1”乡村振兴新模式，生产全过程由“技术团队+企业联盟”完成，农民无需资金、技术、机械，只需按“生产技术”要求管理就能获得收益。

此外，王云教授团队在石门、张家界等山区开展太空莲、双季茭白等水生植物种植，并套养泥鳅、鲤鱼、麦穗鱼等；王文彬教授团队在张家界、新化等山区开展稻田养鱼扶贫项目，开展“稻鱼+”多链式综合种养，同样都取得了良好的生态和经济效益。

随着种养结构优化、稻田综合种养方式在湖南兴起，这一支支教师团队的足迹已从洞庭湖畔拓展到三湘四水。“‘行走的课堂’将永不停歇。”正如这些常年接地气下企业的教授们所言：“哪里需要我们，‘行走的课堂’就到哪里去！”