不断强化人才在乡村振兴中的支撑保障作用

——有关部门负责人就印发《关于深化农业技术人员职称制度改革的指导意见》答记者问

□□ 本报记者 侯馨远

近日，人力资源社会保障部专业技术人员管理司、农业农村部人事司有关负责同志就《关于深化农业技术人员职称制度改革的指导意见》（以下简称《意见》）相关问题回答了记者提问。

问：《意见》出台有什么重要意义？

答：深化农业技术人员职称制度改革，具有三个方面的重要意义。一是实施乡村振兴战略的必然要求。推进实施乡村振兴战略，人才是关键。近年来，农村新产业新业态层出不穷，一二三产业加速融合，对农业农村专业技术人才队伍建设提出了更高的要求。深化农业技术人员职称制度改革，更好地发挥“指挥棒”和“风向标”作用，能够激励和引导广大农业技术人员提升能力素质，不断强化人才在乡村振兴中的支撑保障作用。

二是深化人才发展体制机制改革的具体举措。1986年建立的农业技术人员职务聘任制度，对调动农业技术人员积极性、加强农业技术人员队伍建设发挥了重要作用。随着人才发展体制机制改革的深入推进，原有职称制度存在的制度体系不够健全、评价标准和评价机制不够完善等问题日益凸显，亟需改革和完善。2016年底，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化职称制度改革的意见》，提出“通过3年时间，基本完成工程、卫生、农业等职称系列改革任务”。《意见》的出台，落实了党中央、国务院关于深化农业农村领域人才发展体制机制改革的要求。

三是统筹推进“三农”发展的内在要求。机构改革以后，农业农村部门的职责任务由推进农业产业发展向统筹推进“三农”发展拓展，农业农村专业技术人才队伍建设面临新形势新任务新要求。《意见》的出台，有利于鼓励和吸引各领域专业技术人才投身农业农村发展。

问：请简要介绍一下《意见》起草出台的过程？

答：按照中央深化职称制度改革的部署要求，人力资源社会保障部、农业农村部积极推进农业技术人员职称制度改革工作。为做好《意见》研究起草工作，两部门专门研究制定了改革工作方案，全面收集整理党的十八大以来习近平总书记关于农业农村发展的讲话、论述及批示，梳理了党中央、国务院重要文件中关于农业农村人才队伍建设的具体要求，多次召开座谈会，反复调研论证，吸纳各方面意见建议。在此基础上，起草了《意见》征求意见稿。2019年6月，人力资源社会保障部办公厅、农业农村部办公厅就文稿征求了各地、各有关部门和中央企业的意见，并向社会公开征求意见。从各方面反馈意见看，《意见》坚持问题导向，改革措施针对性较强，有一定的前瞻性，符合农业技术人员职业特点和基层实际。根据征求意见情况，两部门对《意见》进行了修改完善。2019年10月，《意见》以人力资源社会保障部、农业农村部名义正式印发实施。

问：为什么继续保留农业技术推广研究员作为正高级职称？

答：《意见》明确，在农业系列增设正高级农艺师、正高级畜牧师、正高级兽医师。同时，继续保留农业技术推广研究员作为正高级职称，主要是面向长期在县乡及以下农业农村一线和各类涉农企业从事技术推广服务工作的农业技术人员。主要考虑：一是农业技术推广研究员评审工作开展10多年来，获得基层农业技术人员的广泛赞誉和认可，在带动农业技术人员增强业务素质、提供技术支撑方面效果明显。二是明确面向基层一线开展评审，有利于鼓励和引导广大农业技术人员扎根基层、服务“三农”，畅通基层农业技术人员成长成才渠道。三是设置正高级农艺师、畜牧师、兽医师的同时，保留农业技术推广研究员，既有利于实现不同类型、不同层级人才的分类评价，又有利于推进各类农业技术人才的交流融合。在调研过程中，基层一线农业技术人员也普遍希望保留农业技术推广研究员。

问：《意见》在农业技术人员职称制度改革方面还有哪些突破？

答：在《意见》起草过程中，人力资源社会保障部、农业农村部坚持目标导向和问题导向，提出了以下针对性改革举措。

一是完善专业设置。为适应农业农村发展的新形势，明确农业技术人员职称设置农学、园艺、植物保护、水产、畜牧、兽医、农业资源环境、农业机械化、农产品加工与质量安全、农村合作组织管理等专业。同时，为促进评审专业设置与乡村振兴和产业发展需求相适应，允许各地根据实际需要实行动态调整。

二是畅通评价渠道。进一步打破户籍、地域、身份、档案等制约，创造便利条件，畅通农民专业合作社、家庭农场、农业企业、农业社会化服务组织等生产经营主体中农业技术人员的职称申报渠道。

三是下放评审权限。农业技术人员正高级职称（包括正高级农艺师、正高级畜牧师、正高级兽医师、农业技术推广研究员），均由各省（自治区、直辖市）自主组织评审，人力资源社会保障部、农业农村部不再统一组织全国农业技术推广研究员职称评审。另外，逐步将高级职称评审权下放到符合条件的地市或大型企业、科研院所等企事业单位，充分发挥用人主体的评价自主权。

四是建立绿色通道。对在农业高质量发展、农民增收、重大动植物疫病防控、农业重大灾害处置及农村改革各项事业中作出重大贡献或急需紧缺的优秀农业技术人员，放宽条件限制。对引进的海外高层次人才和急需紧缺人才，进一步打破条条框框的限制，建立职称评审绿色通道，促进优秀人才脱颖而出。

五是实现职称制度与职业资格制度有效衔接。明确通过国家执业兽医资格考试，取得执业兽医师资格，可视同具备助理兽医师职称，减少了人才重复评价。

六是鼓励人才向艰苦边远地区和基层一线流动。在艰苦边远地区和基层一线农业农村领域，适当增加高级专业技术岗位，采取“定向评价、定向使用”的方式，增加基层人才供给。对长期扎根基层一线、作出突出贡献的农业技术人员，可适当放宽学历和任职年限要求，激励优秀农业技术人员扎根基层、建功立业。

问：对《意见》贯彻落实有哪些要求？

答：职称制度改革涉及广大农业技术人员的切身利益，改革工作任务复杂，社会关注度高，各地要根据《意见》精神，紧密结合本地实际，抓好改革政策的落地实施。

一是提高认识，加强领导。各级人力资源社会保障行政部门要会同农业农村行政部门，具体负责农业技术人员职称制度改革的政策制定、组织实施和监督检查工作。二是结合实际，稳慎推进。要细化工作措施，完善工作预案，妥善处理好改革、发展和稳定的关系。三是加强宣传，营造环境。要合理引导改革预期，积极回应农业技术人员关切，营造有利于改革的良好氛围。

四中全会精神在基层

中央宣讲团在宁夏宣讲党的十九届四中全会精神

新华社银川11月11日电（记者 张亮）11日，学习贯彻党的十九届四中全会精神中央宣讲团在宁夏回族自治区银川市举行党的十九届四中全会精神报告会，中央宣讲团成员、全国人大常委会法制工作委员会主任沈春耀做宣讲报告，并与基层干部群众交流。

11日上午的宁夏人民会堂座无虚席，1400多名听众现场聆听报告。沈春耀从“充分认识坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义”“深刻领会我国国家制度和国家治理体系的显著优势，坚定制度自信”等方面深入浅出地做了报告，系统梳理了党的十九届四中全会提出的一系列重要理论观点和重大改革举措，并现场回答了听众的提问。

11日下午，中央宣讲团一行来到银川市永宁县闽宁镇原隆村交流互动，当地基层干部和群众聚集在一间设施大棚内向中央宣讲团踊跃提问。沈春耀就原隆村村民提出的脱贫、基层组织建设等问题一一细致解答。

2019乡村人才振兴战略高峰论坛在西柏坡举办

本报讯（记者 周鹏飞）11月10日，由中国小康建设研究会主办的“2019乡村人才振兴战略高峰论坛”在河北省平山县西柏坡村举办，围绕乡村人才振兴政策体系构建、乡村人才培养和服务体系建设、乡村基层干部培训模式等内容展开交流和研讨。

与会专家提出，实施乡村人才振兴战略，可以破解乡村发展缺人才的瓶颈问题，为乡村提供坚强的人才支撑和智力保障，这对于2020年打赢脱贫攻坚战和如期全面建成小康社会，以及进一步实现中国特色社会主义现代化具有十分重要的意义。

与会专家认为，推动乡村人才振兴，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，构建乡村人才振兴的政策体系。要创新乡村人才培育、引进、使用的体制机制，将人才振兴与产业振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴通盘谋划、统筹推进，实现人才与土地、资金、技术等资源的良性互动。

与会专家强调，要牢牢抓住新时代赋予乡村人才振兴的宝贵机遇，积极出台用地、信贷、税收等优惠政策，完善农村各项基础设施，畅通人才发展进步渠道，从而全面释放政策红利，建强乡村基层干部人才队伍，支持乡村本土人才的成长进步，鼓励从农村走出、有乡土情怀的人士返乡兴业创富。

论坛举办期间，还举行了中国小康建设研究会西柏坡基层干部培训中心成立仪式。

习近平同希腊总统帕夫洛普洛斯会谈

（上接第一版）中希都支持文明交流互鉴，反对文明冲突谬论。双方应该继续发挥各自文化底蕴优势，共同打造不同文明以及各国人民和谐共处之道，为当今世界和平和人类进步提供更多有益启示。

四是树立协调配合维护多边主义的典范。加强在重大国际和地区问题上的协调，密切在联合国等多边框架内合作，致力于构建开放型世界经济，共同推动构建人类命运共同体。

帕夫洛普洛斯表示，希腊人民对中国有天然的亲近感，因为希中都是古老的文明国度。希腊对中华人民共和国成立70年来取得的非凡成就感到由衷高兴。希中都主张不同文明求同存异，取长补短，交流对话，和平共处。希腊坚决反对所谓“文明冲突论”，因为真正意义上的文明不会产生冲突，冲突也解决不了问题。一个国家用“文明冲突论”来制定国家政策将是十分荒谬和非常有害的。无论是中国的历史文化传统，还是当今中国日益开放、进步、发展的事实，中国都有力地回击了“文明冲突论”和“国强必霸论”。在当今充满不确定性的世界，中国主张和平、和谐和平衡，为解决各种全球性问题提供了十分有益的借鉴和方案。希腊将继续坚定支持中方维护自身核心利益，热切期待同中国加强经贸、文化等领域合作，积极同中国共建“一带一路”，相信习近平主席的访问将推动希中关系进入新的时代，迈上新的高度。希方愿继续致力于同中方一道，推动欧中关系的发展、促进中东欧－中国合作，携手为促进国际公平正义和人类发展进步作出贡献。

会谈前，帕夫洛普洛斯为习近平举行隆重欢迎仪式。

习近平和夫人彭丽媛抵达时，受到帕夫洛普洛斯和夫人弗拉西娅热情迎接。

仪仗兵身着传统礼服整装列队。习近平在帕夫洛普洛斯陪同下检阅仪仗队，军乐队奏中希两国国歌。两国元首夫妇分别同对方陪同人员一一握手。

当天，习近平向希腊无名战士纪念碑献花圈。

丁薛祥、杨洁篪、王毅、何立峰等参加上述活动。

（上接第一版）我相信，在双方共同努力下，中希关系一定会取得更加丰硕的成果，为构建人类命运共同体作出更大贡献。

米佐塔基斯表示，中国是伟大的文明古国，在促进世界和平与发展方面发挥着举足轻重的作用。中国经济发展成就独一无二，堪称人类社会的一个奇迹。中国扩大对外开放，将为包括希腊在内的各国提供更多机遇。希中合作具有战略意义。希腊人民感谢中国在希腊经历金融危机时给予的宝贵帮助。希方将继续在涉及中方核心利益问题上坚定支持中国。希方积极参与共建“一带一路”，将比雷埃夫斯港建设成为欧洲最大港口，带动欧亚互联互通。希腊希望成为中国进入欧洲市场的门户，欢迎更多中国企业前来投资兴业，这将有力促进希腊经济增长和当地就业。希望双方加强船运、能源、电子商务、文化教育、旅游等领域交流合作。希方不认同中东欧国家－中国合作会分化欧洲的说法，将继续致力于这一合作，并为推进欧盟－中国整体关系发挥积极作用。我相信，您的访问必将取得丰硕成果，成为希中、欧中关系发展新的重要里程碑。

会谈后，两国领导人共同会见了记者，并见证了双边合作文件的交换，涉及投资、港口、金融、能源、教育等多个领域。

双方发表了《中华人民共和国和希腊共和国关于加强全面战略伙伴关系的联合声明》。

丁薛祥、杨洁篪、王毅、何立峰等参加上述活动。

中办印发《2019－2023年全国党员教育培训工作规划》

（上接第一版）

二、习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训

（一）把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。各级党组织要将习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育摆在党员教育培训最突出位置，县级以上党委每年制定学习计划，列出必读书目和篇目，明确学习要求，基层党组织要结合党员日常教育管理认真抓好落实。党员教育培训机构要将习近平新时代中国特色社会主义思想作为主课，全面纳入教学计划和教学布局。党员要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为必修课，读原著、学原文、悟原理，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，增强政治自觉、理论自信、情感融入，做到真学真懂真信真用。

（二）建立健全习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制。以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容，建立较为完备的课程体系。加强理论教育特点和规律的研究，开发一批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的教学案例和现场教学点。通过专题讲座、报告会、学习论坛等多种形式进行深入浅出的解读阐述，领导干部要结合分管领域、分管工作带头宣讲。发挥“两微一端”等新媒体优势，组织党员在线学习。注重发挥党支部直接教育党员的作用，落实“三会一课”等制度，对党员开展经常性教育。健全理论学习考核评估制度，采取有效措施激发党员学习热情，推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走。

（三）引导党员自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想坚定信仰者和忠实实践者。弘扬理论联系实际的马克思主义学风，引导党员把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，对照习近平新时代中国特色社会主义思想检视思想言行，做到学思用贯通、知信行统一。引导党员结合岗位职责，认真学习贯彻习近平总书记关于本部门本行业本领域工作的重要论述和重要指示批示精神，提高运用科学理论解决实际问题能力，更好推动事业发展。大力选树和宣传学懂弄通做实的先进典型，引导党员自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。党员领导干部应当坚持更高标准、更严要求，带头学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想。

三、党员教育培训主要内容

（一）聚焦基本任务。根据《中国共产党党员教育管理工作条例》，适应新时代党员队伍建设需要，突出政治功能，切实抓好习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训，全面落实政治理论教育、政治教育和政治训练、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育、知识技能教育等7个方面基本任务，把党性教育和理想信念教育贯穿始终，以坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化为目标，对党员进行系统教育培训。

（二）围绕中心工作。着眼统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，紧扣今后5年党和国家重大决策部署、重要会议活动、重要时间节点，有针对性地开展党员教育培训。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，重点加强党的创新理论、理想信念、政治纪律和政治规矩等教育培训；围绕贯彻落实新发展理念、实施七大战略、打好三大攻坚战等，重点加强党的路线方针政策、世情国情党情、总体国家安全观等教育培训；聚焦全面建成小康社会、中国共产党成立100周年，重点加强党史、新中国史，党的优良传统、中华优秀传统文化，社会主义核心价值观、爱国主义等教育培训，引导党员把思想和行动统一到党中央决策部署上来，始终保持奋斗精神和革命精神，敢于斗争、善于斗争，在时代大潮中建功立业。

（三）体现不同领域和群体特点。在农村，重点围绕贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作的重要论述、打赢脱贫攻坚战、实施乡村振兴战略、推进农业农村现代化开展党员教育培训。在街道社区，重点围绕巩固党在城市执政基础、加强城市治理、服务社区群众、建设美好家园开展党员教育培训。在机关，重点围绕建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关开展党员教育培训。在事业单位，重点围绕深化改革、提高绩效、促进事业发展开展党员教育培训，学校重点围绕坚持马克思主义指导地位、落实立德树人根本任务、培养社会主义建设者和接班人开展党员教育培训。在国有企业，重点围绕加强党对国有企业的领导、深化国有企业改革、实现国有资产保值增值开展党员教育培训。在非公有制经济组织，重点围绕贯彻党的方针政策、严格遵守国家法律法规、团结凝聚职工群众、维护各方合法权益、促进企业健康发展开展党员教育培训。在社会组织，重点围绕坚持正确政治方向、有序参与社会治理、提供公共服务、承担社会责任开展党员教育培训。民族地区要重点围绕贯彻党的民族政策、做好民族工作，对党员加强党的意识、中华民族共同体意识和马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观等教育培训。

对基层党组织书记，重点开展党的创新理论、党建工作实务、群众工作、基层治理等教育培训，努力建设一支守信念、讲奉献、有本领、重品行的基层党组织带头人队伍。对新党员，重点开展党的基本知识、党性党风党纪、党的优良传统等教育培训，强化思想入党，提升他们的政治觉悟和理论素养。对青年党员，要进行系统理论教育和严格党性锻炼，引导他们传承红色基因、培养奋斗精神、练就过硬本领。对老年党员，重点开展党的创新理论、形势政策等教育培训，引导他们保持革命本色、发挥传帮带作用。对流动党员，重点开展党员意识、组织观念、纪律规矩等教育培训，引导他们主动接受党组织的教育管理，自觉参加组织生活，充分发挥作用。对下岗失业人员中的党员，要将党的理论教育和党性教育与开展政策学习和技能培训结合起来，帮助他们增强就业创业信心和能力。

四、党员教育培训方式方法

（一）完善组织形式。坚持集中培训、集体学习、个人自学和组织生活、实践锻炼有机结合，增强党员教育培训工作的规范性、针对性、系统性。要结合实际，研究确定重点项目、对象和专题，采取省级示范培训、市级重点培训、县级普遍培训、基层党委兜底培训的形式，开展党员集中培训。中央组织部要会同有关部门每年举办全国党员教育培训示范班。各级党组织要通过理论学习中心组学习、“三会一课”、主题党日等，抓实集体学习。党员领导干部要定期为基层党员讲党课。引导党员根据自身实际和工作需要，利用业余时间开展自学。坚持民主生活会和组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，认真开展批评和自我批评，咬耳扯袖、红脸出汗，让党的组织生活真正起到教育提高党员的作用。通过设岗定责、承诺践诺，引导党员立足岗位、创先争优。鼓励和引导党员参与结对帮扶、志愿服务等，为党员搭建实践锻炼平台。注重心理疏导和人文关怀，帮助解决实际问题，增强党员政治荣誉感、组织归属感。

（二）丰富教学方式。灵活运用讲授式、研讨式、模拟式、互动式、观摩式、体验式等教学方法，探索“课堂+基地”实训模式，增强教育培训的吸引力感染力。加强案例培训，选好用好各条战线各个领域各个行业的生动鲜活案例。开展典型教育，引导党员学习重大先进典型和身边榜样，运用反面教材加强警示教育。组织党员就近就便到红色基地学习、重温入党誓词、过“政治生日”。

（三）创新运用信息化手段。推动党员教育信息化平台一体化建设，完善学用功能，构建更为便捷高效的网络学习阵地。建设全国党员教育资源库，建立党性教育基地网上平台，发挥全国党建网站联盟作用，用好“共产党员”教育平台、“学习强国”学习平台等载体。依托全国党员管理信息化工程，探索建立党员学习电子档案。注重党员教育信息化建设整体设计，避免重复建设。坚持线上线下相结合，探索适应信息化发展趋势和受众特点的教育培训有效方式，注重运用大数据对党员学习情况进行动态分析，精准推送教育内容，引导党员主动学网用网。中央组织部要研究制定加强新时代党员教育信息化建设的指导意见，统筹推进远程教育、电化教育、网络新媒体平台教育，提高党员教育培训现代化水平。

（四）健全培训制度。完善需求调研制度，通过问卷调查、谈心谈话、走访调研、大数据分析等方式，精准掌握党员学习需求和参训意愿。坚持集中轮训制度，各级党委（党组）每年就党员集中轮训工作作出安排，分期分批组织实施；组织基层党组织书记每年至少参加1次县级以上党委举办的集中轮训，对新任基层党组织书记一般应在半年内进行任职培训；预备党员在预备期内和转正后1年内一般要各参加1次由上级党组织组织的集中培训；大力实施农村党员春训冬训。落实学时制度，党员每年参加集中培训和集体学习时间一般不少于32学时，基层党组织书记和班子成员每年参加集中培训和集体学习时间不少于56学时、至少参加1次集中培训。党员领导干部除执行干部教育培训有关规定外，要带头参加所在单位的党员教育培训。

五、组织领导和基础保障

（一）落实领导责任。各级党委（党组）要认真履行党建主体责任，党委（党组）书记要履行第一责任人职责，加强对党员教育培训工作的组织领导。党支部要落实抓党员日常教育工作的直接责任。各级党员教育管理工作协调机构要落实党员教育培训联席会议制度，组织部门要发挥牵头抓总作用，相关职能部门要密切配合，形成工作合力。

（二）夯实基础保障。各级组织部门和党员教育培训机构要建立开放式党员教育培训师资库。落实党员教育讲师聘任制，县级以上党委选聘一批政治素质过硬、实践经验丰富、理论水平较高的党员教育讲师，实行动态管理，注重发挥党员教育讲师的积极性、主动性、创造性。鼓励建立党员教育培训志愿者讲师队伍。抓好党员教育工作者专业化能力培训。充分发挥各级党校（行政学院）在党员教育培训中的主渠道、主阵地作用，县级党校（行政学校）要将党员集中培训作为重要任务。加强和规范乡镇、街道等基层党校和党员教育培训基地、现场教学点建设。利用党员活动室、党群服务中心、远程教育站点、新时代文明实践中心等开展党员日常教育培训。中央组织部要联合有关部门加强全国党员教育培训教材建设规划，组织编写新时代党员教育培训基本教材，摄制重大题材专题教育电视片，定期开展党员教育培训教材展示交流活动。各地区各部门各单位党委（党组）可结合实际，开发各具特色、务实管用的党员教育培训教材。抓好少数民族语言教材的制作和译制工作，开发民族地区党员教育培训双语教材。各级党组织要为党员推荐学习书目，提供学习资料。严格按照《中国共产党党员教育管理工作条例》有关规定，落实党员教育培训经费，保证工作需要。加大对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区党员教育培训工作支持力度。

（三）加强学风建设。各级党组织要认真落实党中央关于加强学风建设的要求，加强指导和监督，严肃工作纪律，力戒形式主义、官僚主义，防止教育培训表面化、程式化、庸俗化，防止学用脱节、空洞说教，防止不分层次对象“一刀切”、“一锅煮”，防止多头调训、重复培训、长期不训，防止检查过多、过度留痕。党员教育培训机构要坚持从严治校、从严治教、从严治学。党员要端正学习态度，严守培训纪律。党员领导干部要先学一步、学深一层，发挥示范表率作用。

（四）严格考核评估。要将党员教育培训工作作为党委（党组）书记抓基层党建工作述职评议考核的重要内容。结合组织生活会、民主评议党员等，组织党员述学评学。将党员教育培训考核结果，作为党组织和党员评先评优的重要依据。各地区各部门各单位党委（党组）要结合实际抓好本规划的贯彻落实。中央组织部要对本规划实施情况开展中期和5年总结评估工作。

中国人民解放军和中国人民武装警察部队的党员教育培训工作，由中央军委根据本规划精神制定实施意见。