

他把40万“私房钱”捐给了党组织

——一个农村老党员坚守半个世纪的“初心”

□□ 葛志军 蓝晨 本报记者 朱海洋

7月1日,在近百名村(社)党支部书记的共同见证下,浙江省衢州市柯城区“领头雁教育基金”宣告成立。现场,一位老人尤为引人注目:他个子瘦小,带着一副宽边的老花镜,穿着一身清爽的白衬衫,胸前佩戴崭新的党徽,沧桑的脸上,始终挂着淡淡的微笑。

他叫贵海良,是柯城区航埠镇新山村的老党员,耄耋之年的他,曾担任村支书21年。过去35年里,他坚守着一个秘密:偷偷攒下了一笔40万元的“私房钱”,就连最亲密的妻子也未曾察觉。

让所有人意外的是,6月26日,正值他入党50周年的纪念日,贵海良把这笔巨额积蓄,捐给了党组织。经他发起,便有了“领头雁教育基金”,将专款用于基层村党支部书记的培养、教育等。

贵海良为何有此举动? 又为何要倡导成立这样一个基金?

“私房钱”存了35年

木板床的油漆已经剥落,两只旧式皮箱叠在墙角,一张老式藤椅早已破洞……在贵海良的房间里,除了几件老旧家具,再无其他。可能唯一还能卖些钱的,是放在柴火间的老式自行车,几年前,贵海良花了100元从修车铺买来的。

一碗白粥,一盘青菜,几块老豆干,是贵海良最常见的饮食搭配,他早已习惯了这种简朴生活。就是这样一位农村老人,却作出了一个惊人的决定。

6月15日傍晚,贵海良夹着一只黑色手提包,来到小儿子贵建国家里,同行的还有大儿子贵建忠。刚落座,老父亲就从包里取出皱巴巴的塑料袋,里面是几本存折。

“这上面共有40万元,我希望把钱捐出去,为乡村振兴助一把力。”贵海良开门见山,语气平静,“前几天,我全程收听了徐文光书记在市委七届六次会上的讲话,尤其是‘送钱送物不如送

个好支书’这句话,给我留下了深刻印象,培养和教育村党支部书记,真的很重要。趁我身体还不算太坏的时候,想对党组织表表我的一点心意。”

那晚,几人促膝长谈到深夜。儿子们想不通,老父亲是怎么攒下这笔巨款的?

1940年出生的贵海良,幼时因为家里穷,被过继给了舅舅,经常挨饿受冻,甚至因为严重的哮喘,差点没了性命。之后在政府的资助下,贵海良走入学堂,一路读到高中毕业。

而立之年,贵海良成为全村第一位共产党员。也就是那年,他开始担任村党支部书记,直至1991年卸任。从1985年开始,乡政府每月给村党支部书记发12元补贴,老贵就将这笔钱存入一个固定的账户,一直持续到2005年。

其间,贵海良办过10年的小型印刷厂,除了支付家里开销,私下他把一小部分钱存入这个账户。到了2010年之后,每月老贵都能收到一笔国家发放的基础养老金,最初是50元,现在涨到了155元,加上政府给老村支书的补贴,也涨到了每月210元。这两笔“固定收入”,贵海良一分没取用过。最近10年,他每年都要拿出2.5万元存进固定账户。

“平时,我也花不了什么钱,过日子根本不用愁。”听完父亲的讲述,儿子们当然明白父亲的心意,从最初的惊讶,到慢慢转为理解。贵建国说:“我知道,父亲一直想为党组织做点什么,但不知道是以这样的方式。作为儿女,能做的就是全力支持他的决定。”

“抠门老汉”的另一面

在老伴叶冬英眼里,贵海良是个特“抠门”的人。家里的房子几年前才装修,一块洗脸毛巾,用上好几年都不愿扔,平时很不舍得花钱。小孙女在城里读书,一次,儿子想问父亲借钱买学区房,被“狠心”拒绝。还有一次,贵海良骑车外出办事时,出了场车祸,住院半年就花了好几万元,他都没想过

动用这笔存款。

然而,“抠门”的贵海良对公家事,却是另一种态度。

在80年代,合并前的塘下村出村路仅是条窄田埂,手推独轮车过去都得小心谨慎。当时,担任村党支部书记的贵海良决定要修机耕路,可村里账上一穷二白。于是,贵海良带头捐了500元,其他村干部、村民也跟着捐款。

后来,村里道路要拓宽,他又带头捐了1万元。拓宽道路需要从外面请泥水工,每天得支付50元工钱。为了省钱,贵海良挨家挨户上门做工作,动员村民奉献义务工,大家自然二话不说。

看着大家齐上力,老贵心里过意不去。每天下午,他就自掏腰包买肉包子,一人一袋,一袋四个,给村民充饥当点心。虽然单个包子钱不多,可半年里,老贵花了近万个包子。

“老贵这个人真的为村里做了很多事情,很热心,但他从来不会到处说。”郑荣昌也曾是原来塘下村党支部书记,说起贵海良要捐赠大额积蓄一事,他既觉得出乎意料,又觉得情理之中,还讲起了另一段往事。

上世纪90年代,随着生活条件慢慢改善,家家户户都新添了电器,可村里老旧的变压器“吃不消”,经常跳闸停电。说起当时的情景,村民郑美生还记忆犹新:“大家都很憋屈,买了电器不能用啊。”

“老贵这个人就很死脑筋,他提议要把变压器换掉。”郑荣昌回忆,那时贵海良已不是村党支部书记,为了办成这事,他又主动给村里捐款,“可以说,没有老贵的大方,我们还不知道要忍受多久。”

贵海良从不抽烟,也不喝酒,为了省钱常常喝粥,吃饭将就了事。可这么多年来,当地学校改造、路面硬化,他都会带头捐款,总数达3万多元。

“初心”坚守半世纪

贵海良一直珍藏着一张薄薄的信

笺,这是已故村民徐金良生前写给他的一封感谢信:“他担任书记以来,从不乱吃乱喝,不沾烟酒,不乱用公款,无私无畏,达到了一个共产党员的标准,他愿弃小家顾大家,细水长流清见底,真心实意见人心,廉洁奉公领头雁,秉公办事无畏惧。”

2005年,村内道路拓宽时要拆几户农户家的房子。每天晚上,贵海良就找村民谈心。“大家都挺给我面子,只要我开口,一准会答应。”贵海良说,和老百姓沟通就是靠以心换心。

村中心需要建停车场,贵海良主动让出自家的一亩地,换回的地离家很远。妻子有意见,他却笑着安慰:“只要是田地,能种粮食就好,远点没关系。”

老党员周银良家在村口有块空地,为了建小广场,贵海良三番五次上门游说。原本想在此建房的周银良,见老贵这样锲而不舍,也不好意思起来。说起这事,周银良满是对老贵的敬佩。虽然至今家里都没造上新房,周银良却毫无怨言。

贵建国担任新山村的党支部书记,也有十多年了。父亲贵海良经常告诫他:当好村干部,一是手不能伸到村集体,二是手不能伸到百姓口袋,三是多为村里办实事。贵建国不负众望,成为村民口中的“拼命书记”。

受父亲影响,贵建国主动在村里建起了“老年人食堂”。去年,他个人出资5万元,建起了村级基金,专门资助村里困难老人,还发动全村村民志愿服务留守老人。如今,乐于奉献在新山村蔚然成风,在村文化礼堂门口的电子屏幕上,滚动播放着今年村居家养老中心的捐款人名单。

在捐赠当天,贵海良专门给党组织写了一封信:“党的恩情永不忘,在我有生之年,我时刻牢记习近平总书记‘不忘初心,牢记使命’的教导,决定将个人积蓄交给党组织,以一点微薄贡谢报答党的养育之恩。”

河南淮滨:电子商务进村带民致富

□□ 浩鹏 本报记者 张培奇

“从年初开始,我已经卖出了30多吨化肥,线上交易额6万多元,现在有了自己的事业,有了可靠的收入,生活有了信心,日子有了盼头。”河南省淮滨县马集镇项园村建档立卡残疾人贫困户孙世刚充满了感激。

2000年,孙世刚因为一场车祸导致下肢瘫痪,为了看病他花光了家里所有积蓄,但是依然没能把病治好。2018年,在驻村扶贫干部的帮助下,孙世刚加入了淮滨县佰德信息产业发展有限公司的网上商务广场,有了工作,他的精神状态也开始改变了。

“商务广场货物涵盖农资、酒类、母婴类、生活类等400多种商品,货物由佰德公司物流配送,在电脑上轻点鼠标就能搞定,俺这个残疾人也能靠双手挣钱了。”孙世刚说。

2017年7月,淮滨县正式获批国家级电子商务进农村综合示范县,至此,淮滨县电商扶贫工作也迈入了快车道。按照要求,淮滨县紧密结合农村电子商务发展实际,推进农村电子商务创新与引领,推进电子商务与脱贫攻坚、现代商贸物流、现代服务业转型升级。积极推动“淮滨水八仙”公共商品

牌建设,协助各农产品生产企业和合作社完成“三品一标”注册申报。同时,积极动员电商企业让贫困户参与电子商务经营,构建面向电子商务的产业链,通过“电子商务+产业联盟”,带动贫困户脱贫致富。

淮滨县副县长李强向记者介绍,以淘宝直播的方式,沐鑫淘宝运营中心去年“双11”当天网上交易额达210万元,当月交易额达360万元;以昊阳服饰为龙头,全县儿童演出服企业达到24家,全部以开淘宝店铺的方式在网上销售,网络年交易额超过1亿元,与“江浙沪”和山东曹县形成中国儿童演出服的“三足鼎立”之势……这些进村电商业绩突出,带动了贫困户增收致富。

为推进电子商务工作,淮滨县还成立了电商公共服务中心,建设电商服务站点,培训人才,涌现出一批勇于开拓、业绩突出、积极推动农产品上行的电商示范企业和优秀电商服务站点。截至目前,全县已建设电子商务乡级港19个、村级站318个,累计培训人员6724人,其中建档立卡贫困人口3153人;帮助2013名贫困人口增收434万元;43位就业困难的大中专毕业生和14位残疾人当上了服务站站长;全县电商交易额达7.13亿元,其中农产品网络零售额4.93亿元。



7月7日,在四川省阿坝藏族羌族自治州红原县的邓溪镇热坤村,牧民沙姆在赶牦牛。红原县地处阿坝州腹地草原,平均海拔3500米左右。近年来,当地以“企业+合作社+牧户”的发展模式,通过牦牛奶业产业化带动牧业快速发展。当地乳业企业与6000余户牧民签约,同时解决就业500余人,带动350多户贫困户增收致富。

新华社记者 周相吉 摄

中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见

(上接第一版)

三、强化课堂主阵地作用,切实提高课堂教学质量

8.优化教学方式。坚持教学相长,注重启发式、互动式、探究式教学,教师课前要指导学生做好预习,课上要讲清重点难点、知识体系,引导学生主动思考、积极提问、自主探究。融合运用传统与现代技术手段,重视情境教学;探索基于学科的课程综合化教学,开展研究型、项目化、合作式学习。精准分析学情,重视差异化教学和个别化指导。各地要定期开展聚焦课堂教学质量的主题活动,注重培育、遴选和推广优秀教学模式、教学案例。

9.加强教学管理。省级教育部门要分学科制定课堂教学基本要求,市县级教育部门要指导学校形成教学管理特色。学校要健全教学管理规程,统筹制定教学计划,优化教学环节;开齐开足开好国家规定课程,不得随意增减课时、改变难度、调整进度;严格按课程标准零起点教学,小学一年级设置过渡性活动课程,注重做好幼小衔接;坚持和完善集体备课制度,认真制定教案。各地各校要切实加强课程实施日常监督,不得有提前结课备考、超标教学、违规统考、考试排名和不履行教学责任等行为。

10.完善作业考试辅导。统筹调控不同年级、不同学科作业数量和作业时间,促进学生完成好基础性作业,强化实践性作业,探索弹性作业和跨学科作业,不断提高作业设计质量。杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业,不得布置惩罚性作业。教师要认真批改作业,强化面批讲解,及时做好反馈。从严控制考试次数,考试内容要符合课程标准,联系学生生活实际,考试成绩实行等级评价,严禁以任何方式公布学生成绩和排名。建立学有困难学生帮扶制度,为学有余力学生拓展学习空间。各地要完善政策支持措施,不断提高课后服务水平。

11.促进信息技术与教育教学融合应用。推进“教育+互联网”发展,按照服务教师教学、服务学生学习、服务学校管理的要求,建立覆盖义务教育各年级各学科的数字教育资源体系。加快数字校园建设,积极探索基于互联网的教学。免费为农村和边远贫困地区学校提供优质学习资源,加快缩小城乡教育差距。加强信息化终端设备及软件管理,建立数字化教学资源进校园审核监管机制。

四、按照“四有好老师”标准,建设高素质专业化教师队伍

12.大力提高教育教学能力。以新时代教师素

质要求和国家课程标准为导向,改革和加强师范教育,提高教师培养培训质量。实施全员轮训,突出新课程、新教材、新方法、新技术培训,强化师德教育和教学基本功训练,不断提高教师师德、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力。进一步实施好“国培计划”,增加农村教师培训机会,加强紧缺学科教师培训。实施乡村优秀青年教师培养奖励计划,定期开展教学素养展示和教学名师评选活动,对教育教学业绩突出的教师予以表彰奖励。

13.优化教师资源配置。各地要按照中小学教职工编制标准做好编制核定工作,并制定小规模学校编制核定标准和通过政府购买服务方式为寄宿制学校提供生活服务的实施办法。对符合条件的非在编教师要加快入编,不得产生新的代课教师。县级教育部门要按照班额、生源等情况,在核定的总量内,统筹调配各校编制和岗位数量,并向同级机构编制、人力资源社会保障和财政部门备案。制定符合教师职业特点的公开招聘办法,充分发挥教育部门和学校在教师招聘中的重要作用,严格教师资格准入制度。实行教师资格定期注册制度,对不适应教育教学的应及时调整。加大县域内城镇与乡村教师双向交流、定期轮岗力度,建立学区(乡镇)内教师走教制度。进一步实施好农村教师“特岗计划”和“银龄讲学计划”。完善教师岗位分级认定办法,适当提高教师中、高级岗位比例。

14.依法保障教师权益和待遇。制定教师优待办法,保障教师享有健康体检、旅游、住房、落户等优待政策。坚持教育投入优先保障并不断提高教师待遇。完善义务教育绩效工资总量核定办法,建立联动增长机制,确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。完善绩效工资分配办法,绩效工资增量主要用于奖励性绩效工资分配;切实落实学校分配自主权,并向教学一线和教学实绩突出的教师倾斜。落实乡村教师乡镇工作补贴,集中连片特困地区生活补助和艰苦边远地区津贴等政策,有条件的地方对在乡村有教学任务的教师给予交通补助。加强乡村学校教师周转宿舍建设。制定实施细则,明确教师教育惩戒权。依法依规妥善处理好学校和教师的矛盾纠纷,坚决维护教师合法权益。

15.提升校长实施素质教育能力。校长是学校提高教育质量的第一责任人,应经常深入课堂听课、参与教研、指导教学,努力提高教育教学领导力。尊重校长岗位特点,完善选任机制与管理办法,推行校长职级制,努力造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有力的高素质专业化校长队伍。

伍。加大校长特别是乡村学校校长培训力度,开展校长国内外研修。倡导教育家办学,支持校长大胆实践,创新教育理念、教育模式、教育方法,营造教育家脱颖而出的制度环境。

五、深化关键领域改革,为提高教育质量创造条件

16.加强课程教材建设。国家建立义务教育课程方案、课程标准修订和实施监测机制,完善教材管理办法。省级教育部门制定地方课程和校本课程开发与实施指南,并建立审议评估和质量监测制度。县级教育部门要加强校本课程监管,构建学校间共建共享机制。学校要提高校本课程质量,校本课程原则上不编写教材。严禁用地方课程、校本课程取代国家课程,严禁使用未经审定的教材。义务教育学校不得引进境外课程、使用境外教材。完善义务教育装备基本标准,有条件的地方可建设创新实验室、综合实验室。

17.完善招生考试制度。推进义务教育学校免试就近入学全覆盖。健全联控联保机制,精准做好控辍保学工作。严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据,不得以面试、评测等名义选拔学生。民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理,与公办学校同步招生;对报名人数超过招生计划的,实行电脑随机录取。高中阶段学校实行基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式,落实优质普通高中招生指标分配到初中政策,公办民办普通高中按审批机关统一批准的招生计划、范围、标准和方式同步招生。稳步推进初中学业水平考试省级统一命题,坚持以课程标准为命题依据,不得制定考试大纲,不断提高命题水平。

18.健全质量评价监测体系。建立以发展素质教育为导向的科学评价体系,国家制定县域义务教育质量、学校办学质量和学生发展质量评价标准。县域教育质量评价突出考查地方党委和政府对教育教学改革的价值导向、组织领导、条件保障和义务教育均衡发展情况等。学校办学质量评价突出考查学校坚持全面培养、提高学生综合素质以及办学行为、队伍建设、学业负担、社会满意度等。学生发展质量评价突出考查学生品德发展、学业发展、身心健康、兴趣特长和劳动实践等。坚持和完善国家义务教育质量监测制度,强化过程性和发展性评价,建立监测平台,定期发布监测报告。

19.发挥教研支撑作用。加强和改进新时代教研工作,理顺教研管理体制,完善国家、省、市、县、校教研体系,有条件的地方应独立设置教研机构。明确教研员工作职责和专业标准,健全教研员准

入、退出、考核激励和专业发展机制。建立专兼结合的教研队伍,省、市、县三级教研机构应配齐所有学科专职教研员。完善区域教研、校本教研、网络教研、综合教研制度,建立教研员乡村学校联系点制度。鼓励高等学校、科研机构等参与教育教学研究与改革工作。

20.激发学校生机活力。推进现代学校制度建设,落实学校办学自主权,保障学校自主设立内设机构,依法依规实施教育教学活动、聘用教师及其他工作人员、管理使用学校经费等。各地要完善统筹协调机制,严格控制面向义务教育学校的各类审批、检查验收、创建评比等活动,未经当地教育部门同意,任何单位不得到学校开展有关活动。发挥优质学校示范辐射作用,完善强校带弱校、城乡对口支援等办学机制,促进新优质学校成长。对提高教育质量成效显著和发挥示范辐射作用突出的学校,应给予支持和奖励。

21.实施义务教育质量提升工程。保障义务教育财政经费投入,加大对教师队伍建设、教育教学改革、提高教育质量经费支持力度。实施优秀教学成果推广应用计划,整合建设国家中小学生网络学习平台。推进义务教育薄弱环节改善与能力提升,重点加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设,打造“乡村温馨校园”;加快消除城镇大班额,逐步降低班额标准,促进县域义务教育从基本均衡向优质均衡发展。

六、加强组织领导,开创新时代义务教育改革发展新局面

22.坚持党的全面领导。各级党委和政府要把办好义务教育作为重中之重,全面加强党的领导,切实履行省级和市级政府统筹实施、县级政府为主管理责任。党政有关负责人要牢固树立科学教育观、正确政绩观,严禁下达升学指标或片面以升学率评价学校和教师。要选优配强教育部门领导干部,特别是县级教育局局长。县级党委和政府每年至少要听取1次义务教育工作汇报,及时研究解决有关重大问题。加强学校党的建设,充分发挥学校党组织领导作用,强化党建带团建、队建。将校园安全纳入社会治理,完善校园安全风险防控体系和依法处理机制,坚决杜绝“校园闹”行为,维护正常教育教学秩序。

23.落实部门职责。教育部门要会同有关部门为深化教育教学改革、提高义务教育质量提供保障条件,切实管好学校。组织部门要加强对党政领导干部及有关部门履行教育职责的考核,按照干部管理权限做好教育部门和单位领导干部选拔任用工作,指导学校做好党建工作。宣传部门要抓好

正面宣传和舆论引导工作,营造教书育人良好氛围。机构编制部门要做好学校编制核定工作。发展改革部门要将义务教育发展纳入国民经济和社会发展规划。自然资源、住房城乡建设部门要配合做好学校布局规划,统筹做好土地供给和学校建设工作。财政部门要加大财政投入,优化支出结构,确保义务教育经费落实到位。人力资源社会保障部门要依法落实教师待遇,为学校招聘教师提供支持。民政部门要牵头做好农村留守儿童关爱保护工作。网信、文化和旅游部门要推动提供更多儿童优秀文化产品,净化网络文化环境。党委政法委要协调公安、司法行政等政法机关和有关部门,加强校园及周边综合治理,维护校园正常秩序和师生合法权益。市场监督管理部门要做好校外培训机构登记、收费、广告、反垄断等监管工作。共青团组织要积极开展思想政治引领和价值引领。妇联要加强社区家庭教育指导服务,少先队等群团组织和关心下一代工作委员会要做好少年儿童有关教育引导和关爱保护工作。

24.重视家庭教育。加快家庭教育立法,强化监护主体责任。加强社区家长学校、家庭教育指导服务站点建设,为家长提供公益性家庭教育指导服务。充分发挥学校主导作用,密切家校联系。家长要树立科学育儿观念,切实履行家庭教育职责,加强与孩子沟通交流,培养孩子的好思想、好品行、好习惯,理性帮助孩子确定成长目标,克服盲目攀比,防止增加孩子过重课业负担。

25.强化考核督导。各级党委和政府要把全面提高义务教育质量纳入党政领导干部考核督查范围,并将结果作为干部选任、表彰奖励的重要参考。强化教育教学督导,将其作为对省、市、县级政府履行教育职责督导评估的重要内容,把结果作为评价政府履职行为、学校办学水平、实施绩效奖励的重要依据。对办学方向、教育投入、学校建设、教师队伍、教育生态等方面存在严重问题的地方,要依法依规追究当地政府和主要领导责任;对违背党的教育方针、背离素质教育导向、不按国家课程方案和课程标准实施教学等行为,要依法依规追究教育行政部门、学校、教师和相关人员责任。

26.营造良好生态。全党全社会都要关心支持深化教育教学改革,全面提高义务教育质量工作。新闻媒体要坚持正确舆论导向,做好党的教育方针、科学教育观念和教育教学改革典型经验宣传报道。坚决治理校外违规培训和竞赛行为。大力营造义务教育持续健康协调发展的良好氛围,更好发挥义务教育在实现中华民族伟大复兴中国梦中的奠基作用。

新华社北京7月8日电