

发展首发经济是拉动农产品供需提质升级的新途径

□□ 杨久栋 李金平

近一段时间以来,国内部分农产品价格异常波动和结构性供需失衡现象再度引起关注。一边是牛羊肉、奶类等畜禽产品的“跌跌不休”,另一边是黄瓜、大蒜等蔬菜价格的剧烈上涨。农产品价格波动是正常经济现象,但价格大起大落甚至长期低迷,不仅扰乱了供需市场预期,更是给农业生产带来沉重影响。如何跳出农产品“多了多了、少了少了”交替出现的恶性循环,以及摆脱“谷贱伤农,贵则伤末”的对立矛盾?我们既要遵循市场规律,创新和完善宏观调控,引导农产品供需市场行为和预期,也要深刻领会党的二十届三中全会关于全面深化改革的新部署新要求,大力发展农产品首发经济,推进农产品供需提质升级。

经过多年努力,我国农业生产发展不断迈上新台阶,为消费者从“吃不饱”到“吃得饱”到“吃得健康”,再到“吃得幸福”转变奠定了坚实基础。农产品供需两侧不断迭代更新,供给与需求之间矛盾发生新变化,农产品生产成本攀升与价格低迷、增加产量与提升品质、库存高企与销售不畅、小生产与大市场等供需结构性矛盾仍然突出。有效破解生产多小散、标准化程度低、优质不优价、品牌辨识度不高等突出问题,迫切需要从农产品产业链延伸和供应链畅通的双重维度,重新审视和着力改变当前供求落差、质优价不优、品牌内耗的市场格局,大力发展农产品首发经济。

首发经济,最初是用来描述企业开设首家门店及其带来经济现象的总称。如今,首发经济的内涵不断丰富拓展,涵盖从服务首发、产品首发、节目首演,到首次开设门店、首次设立研发中

心,这样的链式发展全过程。其基本内涵是“首次”和“链式发展”。一方面,通过新产品、新业态、新模式、新服务、新技术等创新成果的“首次亮相”,形成品牌影响力,拓宽营销渠道,积极抢占行业和市场制高点;另一方面,首发经济强调链式发展全过程,不仅通过新品发布、品牌展示等带来市场需求引导效应,更重要的是对产品服务供给侧起到积极的正向激励作用。

毋庸置疑,积极发展农产品首发经济,为解决当前农产品供需结构性失衡的市场困境提供了新理念新指引。随着我国农业迈入高质量发展新阶段,农产品消费升级越来越体现出多元化、品质化、功能化的新特征,地方特色优势产业、绿色低碳优质产品等日益受到消费者青睐。一些地方举办“土特产”首秀、进行地理标志品牌首发,企业开设优质农产品首店竞相涌现,首发经济以其塑造独特的新业态、新场景、新体验极大拓展了品牌推广与集客效果,并且成为展现产销两端商业活力、消费实力、创新能力、品牌形象和竞争力开放度的重要平台。

农产品首发经济并非新生事物,地方早有成功案例。以赣南脐橙为例,“世界橙乡”江西赣州是全国种植面积最大、产量最高的脐橙种植优势区域。从最初引种的156株果树,发展到如今种植面积达189万亩、产量居全国首位、品牌价值191.27亿元的品牌价值,连续9年蝉联全国区域品牌(地理标志产品)水果类榜首。在日渐丰富的“果盘子”中,赣南脐橙保持持久魅力的一个成功密码就是坚持发展首发经济。

赣南种植脐橙历史悠久,自1971年

起被列为赣州重要农业支柱产业。1976年赣州地区对外贸易公司负责人将20个信丰脐橙带到春季广交会,一举推动赣南脐橙销往香港市场和打开海外市场大门。1977年11月,第一批1100公斤果形端正、色泽鲜艳、味甜无核的赣南脐橙送抵香港,便引来市民争相抢购。自此赣南脐橙尝到了首发经济的甜头,由政府搭台、企业唱戏、全民参与的一系列赣南脐橙产品发布会、推介会、文化节等活动在各大城市陆续举办,有效提升了赣南脐橙的知名度和美誉度,助推赣南脐橙持续占领高端市场。

如果说通过推出一系列首秀、首发、首店,迅速成就了赣南脐橙的品牌效应,那么持续占领市场的关键则是首发经济引出的供需两侧协同链式发展。产业升级是基础,赣州立足脐橙消费市场,坚持需求导向,加快生产结构调整和优良品种推广,进一步明确走品种培优、品质提升、品牌打造和标准化生产的发展路子。高起点打造标准化生态示范园,推广普及绿色、优质、高效栽培集成技术,深耕果品质量,让赣南脐橙锁定稳定的市场销售渠道,并且销售价格始终保持行业头部位次。严格品控是保障,赣南脐橙于2006年率先提出我国首个脐橙国家标准,并建立分选标准体系,有了标准规范指引及知识产权保障,让赣南脐橙表现出持续的品牌引领力和市场竞争力。时至今日,赣南脐橙从单纯的种植业发展成为集种植生产、仓储物流、精深加工于一体的产业集群,建成了在全国乃至世界有影响力 and 市场话语权的脐橙主产区、培植超百亿元产业集群发展。

农产品首发经济方兴未艾,全国各地渐次开花。近日,在上海西郊国际农

产品交易中心,上海蔬菜集团举办购物节活动,活动聚焦首发经济,围绕“首发”主题,举办新品发布活动,相关企业代表推介了云南宾川柑橘、葡萄、石榴等特色水果,现场签署了特色水果推广合作备忘录,让宾川特色农产品走进上海市场,走上了百姓餐桌,实现了供给和需求的双向奔赴。上海蔬菜集团通过首发经济为市民带来“购物+美食+体验+服务”的全方位体验,让更多农产品从小农户走进大市场,这是企业在产品供给方式上的创新,既满足了大众对于优质农产品的需求,也获得了稳定的市场、更高的收益。

在新一轮全面深化改革进程中,理应抢抓构建全国要素统一大市场的时代机遇,以发展农产品首发经济为统领,坚持市场需求导向,凝聚优质要素资源,引领农业供给侧结构性改革,打造产量稳定、品质优异、布局合理、竞争适度的高质量农业产业链供应链。要准确把握首发经济的实质内涵,统筹推进农业供给侧结构性改革和新型消费引导,深耕全产业链式发展。在供给侧,要立足自身资源禀赋,因地制宜高质量推进乡村特色产业,特别是要抓住标准化生产这个品质提升根本,重点在农产品种养、加工、销售、推广等各环节严格把控,以品质赢得市场。在需求侧,要把准城乡居民消费升级的历史机遇,重点布局一批消费增速快、市场潜力大、示范效应好的首店、首展、首秀等首发经济载体,着力放大“以首带首”效应,以优质农产品供给促进消费潜力释放,以品质消费引导供给侧结构性改革,进而形成“质量提升—消费者满意—农户获益—改善生产—更多优质农产品供给”的正向循环。

(作者单位:农民日报社)

多措并举探索高质量发展转型发展新路径

□□ 时磊

党的二十届三中全会提出,高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。山东省德州市陵城区作为德州市中心城区重要组成版块,强化战略思维,厚植发展优势,主动担当作为,聚焦全会明确的重点任务和具体要求,奋力推进经济社会高质量发展转型进程。

聚焦高质量产业体系建设。高质量发展是我们当前和今后一个时期确定发展思路、制定经济政策、实施宏观调控的根本要求。陵城区以入选山东省县域经济高质量发展跨越发展试点单位为契机,抓住关键点、找准突破口,塑造高质量发展新优势。在三大传统产业升级上,依托纺织服装产业,积极开展智能化、数字化转型;依托高端装备产业,加大研发投入,向自动化、数字化、智能化方向发展;依托农副产品深加



工产业,深挖特色资源,壮大产业集群。在数字经济产业发展上,依托大数据中心项目优势,培育建设鲁北工业“5G+工业互联网”融合应用先导区等数字经济项目,打造数字产业发展新高地。在新能源产业利用上,全力建设山东省能源绿色低碳转型试验区,积极推进风光光伏装机、地热能综合开发利用,鼓励传统企业采用清洁能源,实现节能降耗。出台《供暖燃煤锅炉清洁替代实施方案》,确保到2026年完全实现“地热代煤”。

聚焦高质量发展动能培育。推进中国现代化,要在解决制约高质量发展的突出矛盾上下功夫,在完善制度、健全机制、激发活力、增添动力上用实功。陵城区以改革全面发力、多点突破、纵深推进,科学谋划全面深化改革的重大举措。在营商环境优化上,加大对企业的扶持培育,积极落实解绑纾困的惠企政策,帮助企业解决实际困难。在全市率先召开服务企业企业发展“千人联千企”活动启动会议,39名市区级帮包领导已全部完成各产业链123家工业企业走访对接,协调解决企业存在问题,助

力企业高质量发展。定期开展百家企业营商环境活动,进一步优化首席政府服务官工作制度,不断提升市场主体满意度。

聚焦高质量发展民生底色。陵城区始终坚持以人民为中心的发展思想,全力加快高品质生活建设,更好地满足老百姓的美好生活需要。提升教育水平,积极引入知名中学项目,让优质教育资源更加普惠。构建新时代劳动教育体系,全国“劳动教育实践与战略发展”研讨会暨劳动实践教学成果展示活动在陵城区举行。在健全卫生服务体系上,积极建设中医师医疗体系,入选山东省中医药特色村卫生室(社区卫生服务站)11家,中医药服务根基不断强化。“擦亮“陵城护”服务品牌,为全区1358名分散特困人员提供社会化照料服务,困难群体救助体系更加完善。在推动城市更新上,内护城河片区成功入选第二批省级城市更新试点,城市更新步伐加快。棚户区、老旧小区改造进展顺利,居民生活环境不断优化。文明城、园林城一体推进,增绿面积5.61公顷,城区公园绿地面积增加10213平方米。

聚焦高质量发展安全稳定。全面加强各领域安全风险隐患排查整治,切实防患于未然,守住安全底线。陵城区统筹发展和安全,不断增强防范化解重大风险的政治自觉、思想自觉、行动自觉,以高水平安全护航高质量发展。贯彻绿色发展理念,今年以来,陵城区空气优良率64.5%,同比增加8.2%。马颊河、德惠新河、笃马河出境断面在线监测水质均值达到Ⅳ类水质标准;全力推进县域节水型社会复核工作,扎实推进“无废城市”建设,严格土壤污染防治管控,建设用地安全利用率达100%。筑牢安全生产防线,扎实开展安全生产治本攻坚三年行动,协同推进重大事故隐患整治、校园周边安全整治、化工行业提升等重点专项。积极开展“食安护航”帮扶行动,全面深化食品安全监管,全区安全生产形势稳定。提升社会治理效能,持续丰富和创新“枫桥经验”陵县模式,获评2023年度山东省信访工作示范区,人民群众的获得感、幸福感、安全感稳步提升。

(作者系山东省德州陵城区区委副书记、区长)

□□

倪好 徐达

当前和今后一个时期,绿色发展是我国发展的重大战略。高校作为重要的人才培养、科研和社会服务机构,建设绿色校园是推进生态文明建设和倡导绿色发展理念的重要举措。如今,我国部分高校已经执行绿色建筑标准,改善了资源利用效率,推广了环保技术,培养了一批环保领域的专业人才。绿色大学建设是绿色发展理念在高校的生动实践和具体体现,更是高校在国家生产方式绿色转型中应该有的责任担当。

从理念认同到项目落地,建设绿色校园的关键是积极开展生态文明教育教学,通过学科专业建设、教学科研活动、校园文化建设等方式,奠定广大学子生态文明的认识基础。为此,要不断解放思想,探索学科建设新维度,不断以研促学,推进绿色科技的发展,创造绿色科技,引领绿色文明。首先,学校要建立生态文明教育的教师队伍,让教师在日常教学中融入生态文明的教育理念;其次,通过开设绿色发展通识教学课程,提升绿色教育实效。此外,学校应当积极举办绿色建设与环保活动,引导学生在绿色校园建设过程中承担起环保宣传的责任,引导校园师生树立正确的环境价值观。同时,制定多学科交叉的绿色教学方案,进一步构建具有绿色发展理念的人才培养体系。

构建绿色校园环境是绿色校园建设的第一步,绿色校园建设的核心价值在于,通过营造良好的生态环境,促进师生身心健康,培养学生的环保意识和责任感,推动校园文化的绿色转型。绿色校园建设不仅体现在表面的校园景观环境绿化,更在于从校园内涵建设上达到节能减排。同时,应注重校园文化的传承与创新,打造各具特色的绿色校园景观。校园规划应以科学规划为先导,注重生态优先,推广可再生能源的使用,如太阳能、风能等,保护校园内的自然生态系统和生物多样性。

绿色校园运行管理制度体系的运行与验证是确保绿色校园建设取得可持续成果的关键环节。当前,不少学校管理层对绿色校园建设的重视度较低,缺乏完整的绿色校园建设规划,因此校内各部门缺乏有效协调与联系,造成资源浪费,见效甚微。建立完善的绿色校园运行管理体系,需要设立绿色校园建设的相关部门和岗位,谋划顶层设计,明确责任和权限,制定操作规程和管理制度,确保绿色校园的各项工作有序进行,并提供有效的管理和监督机制,树立和践行绿色发展理念,一体化统筹推进绿色校园建设的突出问题,形成全员参与、全员奋斗的氛围。首先要夯实监测体系,形成项目推进“一站式”。对绿色校园各项管理措施和政策的实施情况进行监测和评估,定期对校园资源利用情况、环境质量、能源消耗等方面进行数据收集和分析,实现学校监管部门与工作组之间的信息共享和协同合作。其次制定标准操作和管理流程,形成运行管理“一套图”。制定详细的运行管理流程和标准操作规程,确保全面贯彻各项绿色措施,包括节能减排、资源回收利用、环境监控等方面的具体操作步骤和要求。最后完善评价机制,形成绿色发展“一条龙”。建设好绿色校园的运行与验证体系,组建绿色评价工作组,共同讨论绿色发展指标体系的建设工作,持续跟踪绿色项目的实施并开展评价工作。在绿色评价机制的运行过程中,依照绿色校园建设的评价标准,在对标阶段、评审阶段前后找出差距,着重抓好实施,以确保绿色校园的持续运行和不断提升。

(作者倪好单位系浙江大学大学区域协调发展研究中心;作者徐达单位系浙江农林大学生态文明研究院)

以新时代绿色校园建设践行绿色发展理念

数字乡村视域下农民教育培训效能的提升

□□ 金满文

党的二十大报告指出,要加快建设网络强国、数字中国。数字乡村是实现乡村振兴、农业农村现代化的新引擎,战略方向 and 关键力量,也是建设数字中国的重要内容。农民数字素养水平的高低,直接关系到他们利用现代信息技术促进农业发展的能力。农民教育培训是提升农民综合素质的重要手段,应在效能提升过程中充分释放农民数字素养对数字乡村建设的积极推动作用,解决好主体之困、政策之困、供给之困、保障之困,与数字乡村建设互为促进,实现互动性双向赋能。

主体识别,加速“职业塑造”,培育“数字农民”。农民的概念从传统乡村建设中的积极推动作用,解决好主体之困、政策之困、供给之困、保障之困,与数字乡村建设互为促进,实现互动性双向赋能。主体识别,加速“职业塑造”,培育“数字农民”。农民的概念从传统乡村建设中的积极推动作用,解决好主体之困、政策之困、供给之困、保障之困,与数字乡村建设互为促进,实现互动性双向赋能。

完善保障,提供设施保障与技术支持,激发内在动力。乡村数字基础设施的建设,能够推动数字技术在乡村应用场景的不断丰富,同时大数据、物联网、云计算等数字技术赋能农业生产,催生出创意农业、观光农业、云上农业等农业生产新形态以及直播带货、农村电商等新产业。一方面,要通过资金投入完善乡村软硬件建设。基础设施是“硬件底座”,要加快提高乡村网络质量和覆盖度,加快新型基础设施的部署建设,推进数字产品升级,拓宽网络应用范围。同时也可通过给予网络运营部分政策倾斜等方式,完善基础设施建设补偿机制。要推动“互联网+现代农业”的普及,推进管理服务数字化转型,加快生产经营的数字化改造,在畜牧业智能化、种植业信息化、种业数字化、渔业智能化、新业态多元化、质量安全管控全程化方面加快步伐。另一方面,广泛宣传推广也是激发主体内在动力的重要因素。在推进农民农村共同富裕过程中,数字乡村建设扮演着重要角色,利用数字经济先富起来的农村或者农民,对周边邻近地区农村、农民的示范带动作用较大,这种空间溢出效应对后富地区边际贡献率更高。可以通过创新宣传方式,丰富宣传内容,如利用拍摄短视频的方式制作农民喜闻乐见的内容产品,对在数字乡村建设中,农民数字素养提升的优秀案例和典型人物予以宣传报道。还可在农民教育培训中,开展数字素养的技能竞赛,加强交流互动和经验分享,并对优秀个人给予奖励,对先进组织给予表彰,形成良好的环境氛围。

统筹规划,整合各类资源,确保政策实施到底。在国家有关农民数字素养提升政策指导下,各地农业农村部门可结合本地区实际情况制定针对农民数字素养提升的农民教育培训实施方案,指导各培训机构开展工作。政策宣传要横向到边、纵向到底、全向到位,可利用农村广播站、金农热线等农民熟悉的方式开展宣传。此外,数字乡村建设背景下需要建立健全农民数字素养提升的长效机制,整合各类资源,如互联网公司、科研院所、高校等,通过减免税收、专项支持等政策优惠,支持共建农民数字素养培训基地,有关智慧农业的各类解决方案或因地制宜的个性化定制方案也是提高农民数字素养的有效之举。比如2022年农业农村部印发的《“耕耘者”振兴计划》就是一个很好的实例。该项目整合高校、科研院所等资源,通过线上线下相结合的方式,实现线上培训100万人、线下培训10万人的目标,开发并运用“为村耕耘者”小程序和培训管理系统,全流程数字化运行,分类型、分层次、分阶段组织。

(作者左孝凡单位系国家教育行政学院,作者陆继霞单位系中国农业大学人文与发展学院)

□□ 左孝凡 陆继霞

随着深化现代职业教育体系建设的持续推进,职业教育类型化属性逐渐凸显,在推动乡村振兴过程中大有可为。

在推动乡村全面振兴的背景下,乡村新质生产力应以科技创新为主导,推动乡村经济、社会、文化和生态全面发展的新型生产力。它通过技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级等方式,在乡村领域孕育并促进了先进的生产力质态。推动乡村新质生产力发展,乡村产业是土壤,劳动力要素是核心。因此,围绕乡村产业发展和劳动力要素培育,我们可以从以下三个方面把握职业教育在乡村新质生产力跃升中发挥的作用。

职业教育发挥劳动力要素支撑效应为乡村产业转型升级赋能。推动乡村产业转型升级是发展乡村新质生产力的重要路径。现阶段,劳动力要素供给不足制约了乡村新质生产力的发展。一方面,职业教育相较于其他教育类型具有显著类型优势,其通过提供农业技术、乡村管理、农村电商等实用技能培训,有效地解决了乡村人才短缺问题,培育了一批既懂技术又懂经营的复合型人才。另一方面,职业教育通过专业化培训引入现代农业技术与管理知识,有助于乡村构建更加完整和高效的产业链条,并持续推动传统农业与新兴产业融合发展,加速科技成果在农业和乡村

产业的应用,通过模式创新与全要素生产效率的提升,为乡村产业转型升级赋能提供人才支撑。

职业教育发挥结构优化效应为乡村生产要素创新性配置赋能。部分乡村农业产业链延长、三产融合发展为乡村新质生产力提供了有效抓手,但乡村劳动力难以适应农业农村现代化发展的需求。一方面,职业教育以新型产业需求为导向,采用订单式、定向式培养,为改善乡村劳动力技能与新型产业需求之间不匹配提供了解决方案,通过快速将新技术、新方法传授给乡村劳动力,加速技术在乡村地区的扩散和应用,优化劳动力要素与数据、技术等新型要素之间的创新配置。另一方面,三产融合发展为从事季节性农业生产的小农户提供适应性更强的就业机会,职业教育培训能在传统农业向现代农业转型过程中,让留守于乡村的劳动力掌握在非农忙时节从事新兴融合产业的必备技能,衍生更多诸如电子商务、文旅融合产业等“非农兼业”的创新劳动力配置,进一步盘活乡村闲置劳动力,进而优化农户家庭劳动力要素配置效率。

职业教育的功能整合效应为乡村新质生产力跃升孕育可持续发展土壤赋能。一方面,通过产教融合,职业教育能够促进教育资源与乡村产业资源的有效结合,形成产学研用相结合的创新体系,乡村产业生产全要素整合输入为乡村新质生产力的

发展提供强有力的基础性支撑。另一方面,职业教育或培训可以帮助年轻人更好地了解社会需求,增强他们的社会责任感和集体主义精神,引导他们投身乡村建设,成为乡村发展的中坚力量。同时,职业教育有利于终身学习,技能型乡村社会环境的形成,促进社会全面进步与人的全面发展。

充分发挥职业教育的劳动力要素支撑效应,结构优化效应和功能整合效应需要在政策方面进一步加大支持力度,从多个维度发力推动乡村新质生产力跃升。

持续深化职业教育改革,提升社会认同。改善职业教育的社会认同因循是推动职业教育助力乡村新质生产力跃升所面对的首要挑战。首先,主管部门应从政策层面加以引导,通过法律法规确保职业教育与普通教育享有同等的社会地位和资源配置,进一步强化职业教育类型化特征。其次,职业教育自身也需不断优化课程设置,加强“双师型”队伍建设,强化实践教学,依托市域产教联合体和行业产教融合共同体,推动职业教育与产业发展需求紧密结合,提高毕业生的就业竞争力和社会适应能力,从而逐步改善其社会形象。

进一步丰富面向“三农”的职业教育,为乡村新质生产力跃升输送、培育高质量劳动力要素。主管部门应加大政策扶持力度,鼓励和引导更多资源和资金投向农村职业教育,为乡村全面振兴提供人才支

撑。一方面,职业教育应聚集现代农业技术、乡村旅游、绿色食品加工等农业前沿技术和乡村产业发展关键领域,设计相应的课程和培训,提升农民的技能水平和科技应用能力,提高农业生产效率,促进乡村产业结构优化升级。另一方面,职业教育还需要强化实践教学和企业合作,建立实训基地和创新平台,为学生提供接触现代农业生产和乡村企业经营的机会,确保学生所学技能与市场需求紧密对接,增强其入乡、返乡的就业能力和创业能力,为乡村新质生产力跃升输送大量青年人才。

推动乡村全面振兴与乡村新质生产力跃升是实现农业农村现代化的“一体两面”。目前,推动职业教育改革与推动乡村全面振兴相关政策之间的协同度仍然不足。首先,各级政府应优化政策框架,通过搭建跨部门协调机制,促进教育、农业农村、财政、科技等领域政策的有效衔接与相互支持,确保政策措施的一致性和连贯性。其次,推动职业教育内容与乡村振兴需求紧密结合,针对现代农业、乡村旅游、地方特色产业等关键领域优化课程,培养满足乡村发展的复合型人才。同时,政府应通过财政补贴、税收优惠等激励措施,鼓励相关企业通过支持职业教育项目直接服务于乡村发展。

(作者左孝凡单位系国家教育行政学院,作者陆继霞单位系中国农业大学人文与发展学院)