

乡村教育

湖北黄冈市稳步推进城乡教联体融合建设——

教育手牵手 城乡心连心

□□ 李维
农民日报·中国农网记者 雷昱 朱凌霄

当汽车驶过蜿蜒盘旋的山道,历经数小时跋涉,记者来到湖北省黄冈市蕲春县刘河实验小学,站在校园中央,只听琅琅书声和悦耳动听的音乐声此起彼伏,田径场上学生们你追我赶地进行800米赛跑,校园一角师生们正开展写生活活动,处处洋溢着青春活力。

该校是蕲春县在推进“教联体”的过程中,以原刘河镇实验小学为核心校,刘河镇中心小学和刘河镇大公中心小学为成员学校组成的一个小学阶段教育联合体,承担着刘河镇52个村、10万群众的子女义务教育重任。曾经,为孩子进城上学有更好发展,这里的不少家长动了进城择校的念头,但如今,他们还是选择就近入学。

这一切的转变,得益于黄冈市全域一体化推进融合型教联体建设。2023年以来,黄冈将优质学校与乡镇学校、薄弱学校重新组合,1081所城乡学校变成167个融合型教联体,通过城乡学校携手共进,资源共建共享,促进城乡教育均衡发展,让更多农村孩子在家门口享受到优质教育。生源如何回流?师资力量怎样配置?校际如何实现优质均衡?请跟随记者走进湖北黄冈的村小一探究竟。

没生源? 以强带弱 联合办学促学生回流

“孩子在镇上就能享受城里一样的教育,真好。原来我们想去县城买房方便入学,没想到去年底开始实行教联体改革,温泉镇的坡儿垭小学挂上了英山县实验小学的牌子,就放弃买房的念头了。”日前,英山县实验小学坡儿垭校区学生家长张爱霞笑呵呵地说。

“实验小学3位名师来坡儿垭校区支教交流了。”去年9月,这个好消息在家长群传开,许多学生纷纷回流坡儿垭校区。王宇滔是回流学生中的一位,一至三年级他一直在县实验小学读书。虽然县实验小学教学资源丰富,但大班额情况比较突出。得知新学期实行教联体改革,王宇滔的父母毅然将他转回坡儿垭校区。“现在孩子上学更方便,学习也主动,家长也省心。”王宇滔妈妈说。

“因为教联体改革,去年秋季学校报名人数达到240多人,比上年同期增长了2倍,仅一年级报名人数就达到80人。”英山县实验小学坡儿垭校区执行校长查定兴兴奋不已,“更让人欣喜的是,还有60多



黄冈市黄梅县第七小学教联体的学生们正通过“空中课堂”上课。 受访者供图

名其他年级学生从各地回流。”

什么是教联体?教联体为何有这么大的能量?

教联体是一种创新办学模式,通过“城乡搭配、强弱搭配、大小搭配”,推进县域城乡教育优质均衡发展。简单来说,就是将若干所学校整合为一所学校,实现人、财、物、教学等一体化管理。

英山县实验小学党委书记周文革介绍,坡儿垭校区原是温泉镇一所乡村完全小学,由于硬件条件较差,师资力量较弱,附近很多学生都舍近求远,想方设法跑到城里读书,导致学校一至六年级学生总共才80余人,教师10人。按生均比例教师严重超标,但按班数配备,又无法满足全面开科开课的要求,所以学校一度濒临撤并的边缘。教联体改革之后,英山县教育局将温泉镇另外一所规模差不多的农村完全小学合并到坡儿垭校区,增加生源,集中师资,优化硬件。目前英山县11个教联体全部挂牌,并良性运行。

据了解,自教联体建设开展以来,全市1081所公办初中、小学、幼儿园组建167个教联体,实现初中以下学段公办学校全覆盖,提前完成湖北省规定2025年80%的义务教育学校纳入教联体建设目标任务。

没师资? 双向交流 共享师资促教育均衡

为了均衡教育资源,黄冈各所学校通过对各校区教师统筹安排,让优质学科领教、薄弱学科支教、紧缺学科走教,将优秀教师与薄弱学校共享,同时更加注重“远近搭配”。

所谓“远近搭配”,即在涉及到教师交流时,核心学校与分校距离越大,教师交流越不方便,如果教联体内成员校都是偏远校区组合,那么交流的压力就更大。成员校远近搭配,能保证各个教联体间相对平衡,各核心校需要到偏远校区交流的教师比例相对均衡,实现教联体间发展平衡。

在英山县红山镇毕昇小学红山校区的四年级二班,上午十一点最后一节是支教教师姜海的语文课,他正在黑板上写板书,耐心讲解古诗词中蕴含的深意。

为了方便协调师资,姜海就是服从“远近搭配”原则,从英山县毕昇实验小学到红山镇红山校区工作的老师之一。刚来时,他发现红山校区里的学生很多是留守儿童,缺少家长监管,学习基础较弱,情况特别糟糕。

基于这种学情,姜海加大了基础知识的教学力度,除了教材中的规定内容,他还加入最基础的认字、读写环节,夯实基础,从零开始,加强孩子们的初级语文知识学习。此外,姜海还给学生讲解观察事物的方法,带领孩子在教室窗台种下大蒜和多肉,引导学生实地观察。从2023年秋季来此支教后,他与孩子们越来越能打成一片了。

查定兴告诉记者:“我们坡儿垭校区作为一所城郊农村小学,以前全校共80余名学生、10名教师,学校无法满足全面开课的要求,且没有一名专业音乐老师。教联体改革中,坡儿垭小学与镇内另一所小规模学校合并到坡儿垭校区,不仅增加了生源,集中了教师资源,还开齐了课程,且首次有了专业的体育、音乐、美术和英语等学科教师。目前英山县各教联体每年教师交流率不少于10%,骨干教师占交流

教师的30%以上。”

据悉,2023年黄冈市共有3956名老师双向交流。其中,2600名优秀教师下沉支教,1356名薄弱学校教师“向上”交流。

没设备? 优质扩容 教智赋能促教学高效

为了更好保证教育质量,在硬件设施上黄冈的薄弱学校得到了强势“输血”。同一教联体内,不同校区可能相距几十公里,依靠信息技术赋能,推行“互联网+教育”,是跨越时空、建好教联体、确保教联体高效运行的关键。

“互联网+教育”模式需建好5大系统,即校园网络巡检系统、网络教研和视频会议系统、“三个课堂”应用系统、网上阅卷分析系统和设备集控系统,能实现网络远程管理、教师线上集体备课、骨干教师同步课堂等。

上课铃声响起后,蕲春县刘河实验小学教联体党委书记骆又生走进主控室,打开电脑,轻触鼠标,进入课堂巡查系统。随机点开一个画面,可以看到:去教联体牌楼校区支教的数学老师彭美华为了让同学们更立体地了解数学模型,正用电脑课件展示数学三维立体模型,身处偏远农村的孩子们正认真聆听老师的讲解。

在大屏幕上,一间间教室的画面实时呈现,教师讲课的声音清晰可辨。骆又生随即对教联体各校区教师到岗、各班纪律、课堂教学等情况开展巡查,并在巡查登记表上逐一记下师生课堂表现良好和欠佳的班级,以便课后反馈。

“这套课堂巡查系统已覆盖教联体各校区所有教室,可对课堂秩序进行全面监督管理。”骆又生介绍,校领导、教务处主任等干部按照排班,每天轮流到主控室开展网上巡课,对重点抽查的班级,每次听课不少于3分钟。“教务处每周反馈巡课情况,将存在的问题通知相关教师、年级负责人进行整改。期末对教师进行绩效评价考核时,巡课结果也是重要依据。”

据悉,黄州区投入资金约1055万元,改善4所乡镇学校办学条件,为所有农村学校配齐了电子白板和学生用机;黄梅县投入1600多万元,建成网上巡课系统、“三个课堂”应用系统、网上阅卷分析系统等5大系统;红安县投入1000多万元,完成数字校园建设……

“教联体改革,让农村学生享受到了与城区学生同样的优质教育资源,让薄弱、农村学校看到了希望。”黄冈市教育局局长何兰田说。

村民张凤平的孩子今年5岁了,在参加了农家书屋周末的早期儿童阅读课后,她才意识到儿童早期教育的重要性。她现在每个周末都会带孩子来参加农家书屋的绘本阅读活动,体验亲子互动情景剧等各种好玩的阅读方式。“这段时间我感觉孩子的专注力明显提高了。”张凤平开心地说。

据颜晓梅介绍,同安村农家书屋自2022年8月挂牌至今,共组织了260多场活动,受益人群达8000多人次。她表示,“我们的目标不是培养艺术家,而是培养能发现美的孩子。希望有一天,这些乡村孩子能透过窗外的原野,感受到广阔苍茫、生机无限。”

把老人当作失去能力的人去照顾,而应该尊重老人的意愿,让老人发挥能力,找到自我价值。了解到一些老人还有“再就业”的需求后,村里依托当地做“萝卜干”的传统,在去年成立了一家食品加工坊,推出自己的萝卜干品牌。在加工坊里,80岁的村民杨小珍干得不亦乐乎。“我在这里帮着切萝卜干材料,不仅能活动一下筋骨,还能赚点零用钱。”杨小珍说。

随着“为老服务”的开展,村中老人们对村里的各项工作也更配合了,这让南庄村的村干部们感到十分惊喜。“目前,我们村正在打造美丽庭院和美丽菜园示范区,让更多老年人既能实现‘老有所为’,也能最大程度参与美丽乡村建设。”王军林表示。

把老人当作失去能力的人去照顾,而应该尊重老人的意愿,让老人发挥能力,找到自我价值。了解到一些老人还有“再就业”的需求后,村里依托当地做“萝卜干”的传统,在去年成立了一家食品加工坊,推出自己的萝卜干品牌。在加工坊里,80岁的村民杨小珍干得不亦乐乎。“我在这里帮着切萝卜干材料,不仅能活动一下筋骨,还能赚点零用钱。”杨小珍说。

随着“为老服务”的开展,村中老人们对村里的各项工作也更配合了,这让南庄村的村干部们感到十分惊喜。“目前,我们村正在打造美丽庭院和美丽菜园示范区,让更多老年人既能实现‘老有所为’,也能最大程度参与美丽乡村建设。”王军林表示。

各地传真

民政部 全面提升各类困境儿童关爱服务质量

□□ 农民日报·中国农网记者 刘云 朱凌霄

10月21日,民政部举办“民政这五年”系列专题第一场新闻发布会,民政部儿童福利司副司长、一级巡视员赵泳在会上表示,近年来,民政部采取有效措施保障各类困境儿童合法权益,事实无人抚养儿童保障实现了制度性突破,儿童福利服务对象范围和服务保障内容得到不断拓展,取得明显成效。

事实无人抚养儿童主要是指父母双方不能完全履行抚养和监护责任的儿童,通俗地讲就是“事实孤儿”。赵泳介绍,为做好事实无人抚养儿童保障工作,2019年、2020年,民政部联合相关部门先后出台了两个关于进一步加强事实无人抚养儿童保障工作的政策文件,首次在国家层面将事实无人抚养儿童纳入保障范围,参照孤儿标准发放基本生活补贴。截至今年6月底,全国共有41.4万名事实无人抚养儿童被纳入保障范围,平均保障标准为每人每月1484.1元。下一步,民政部将持续开展政策宣讲进村(居)活动,让符合条件的儿童家庭主动申请,做到应保尽保。

在流动儿童关爱保护方面,记者获

悉,民政部于2024年联合20部门出台《加强流动儿童关爱保护行动方案》,成为国家层面首个面向流动儿童群体专门制定的关爱保护政策文件。方案明确将随父母或其他监护人双方或一方离开户籍地,跨县域异地居住或生活6个月以上、不满十六周岁的未成年人纳入流动儿童监测摸排范围,并明确了加强流动儿童关爱保护行动的时间节点、工作目标和重点任务,推动流动儿童与居住地儿童均等享有教育、医疗、生活保障等基本公共服务。

记者还从会上了解到,为提升农村留守儿童关爱服务质量,民政部指导各地民政部门在乡镇(街道)设立儿童督导员,在村(社区)设立儿童主任,开展留守儿童入户走访、信息核查、关爱服务等工作,截至2023年底,全国共配备儿童督导员4.3万人,儿童主任58.2万人。赵泳还提到,为加强困境儿童心理健康关爱,2023年10月,民政部联合教育部、国家卫生健康委等部门印发《关于加强困境儿童心理健康关爱服务工作的指导意见》,将留守儿童心理健康服务纳入工作内容,指导各地综合运用心理健康教育、心理健康监测、及早有效关爱等举措,全面提升儿童心理健康水平和身心健康素质。

重庆渝中区 “家门口”有了“就业直通车”

□□农民日报·中国农网记者 邓刚 常力强

搭乘“就业直通车”,“90后”大学生何奇峰创立公司,创新直播孵化新模式,吸引更多的演艺专业相关人才留在重庆;失业大半年后,石油路社区居民陈师傅成功入职物流公司,从事派送岗位工作,每个月薪资能达到4500元……近年来,重庆市渝中区为健全公共就业服务体系,着力打造“10分钟就业创业服务圈”,让一个个求职者成功就业,一批批创业者迈上新的征程。

据介绍,通过建立人力资源市场、就业服务驿站、自助求职点等157个就业创业服务点位,同时不断充实劳务经纪

人、职业指导师、创业服务员、就业服务专员等“四支队伍”力量,渝中区将高品质就业公共服务送到群众“家门口”,促进高质量充分就业。

近年来,渝中区扎实开展高校毕业生等青年就业攻坚行动和就业困难人员帮扶暖心行动,主动承接全市“数字人社”试点工作,扎实开展“高质量就业”综合场景中重点群体就业帮扶一件事的试点推广,首创“远航计划”创业创新服务品牌,累计发放创业担保贷款1420万元,现有各类创业孵化基地10个,累计在孵企业共2137家,带动各类群体就业1.26万人,提供免费创业工位600个。

河北魏县 10万农民“钟点工”忙“三秋”

□□ 任海林 王德峰

十月是农业生产秋管、秋收、秋种的关键时节,近日,在河北省魏县牙里镇西南庄村,农民任张廷的100余亩大蒜田里,数十名农民“钟点工”正忙着种蒜。据了解,在魏县,像这样在“家门口”打“钟点工”的农民群众有10万多人,从事农副业产业“钟点工”已经成为广大农民增收致富的重要途径。

魏县是农业大县、国家乡村振兴示范创建县。近年来,该县农业规模经营面积

年年扩大,给村中老年农民群众提供了打工、挣钱的好机遇。

其中,春、夏季有小麦、玉米打药、浇地等农活儿,秋收时节,有玉米装袋、上垛等农活儿。以种大蒜为例,从早晨6点半上工到下午5点半下班,一天忙10多个小时,一人一天能挣100多元。秋季种蒜持续20天左右,每人能挣2000多元。

与此同时,该县人社部门积极加强农民工技能培训,帮助他们从事蛋鸡场收鸡蛋、微工厂打工、开发区企业务工、家政清洁、照顾老人孩子等工作。



本学期,依托丰富的乡土美食资源,湖南省长沙市宁乡市龙田镇九年制学校新开设了美食班和美食课程。每周的课后服务时间,美食班的孩子们齐聚学校美食坊,了解美食文化、学习制作技能。图为美食班的孩子们在食材基地采摘辣椒。 龚再蓉 摄

江苏宜兴市官林镇南庄村

一间共享洗衣房背后的“为老服务”

□□ 农民日报·中国农网记者 朱凌霄

“阿婆,最近有要洗的衣物和被褥吗?”“有床夏被想麻烦你们拿去洗一洗。”

近日,在江苏省宜兴市官林镇南庄村,志愿者谭坤容、王小珍来到84岁的村民吴保芳家为其提供照护服务时,顺便询问了对方是否有清洗衣物的需求。收取老人需要清洗的衣物后,她们将待洗衣物在记录本上进行编号、登记,并将衣物送到南庄村为老服务中心。在那里,中心专门辟出了一间屋子作为共享洗衣房,两台洗衣机、一台烘干机正“兢兢业业”地工作着。

吴保芳的子女长期不在身边,因为生活

节俭,家中也没有置办洗衣机,因此大件衣物清洗成了难题。2022年,在走访村中老人时,南庄村党总支书记王军林了解到,像吴保芳这样“洗衣难”的空巢老人多达数十位。为了替老人们解决生活中的这件“不便事”,南庄村建设了这间共享洗衣房,为村里75岁以上的空巢老人提供免费洗衣服务。

在共享洗衣房里,各家老人的衣物被放置在干净整洁、标注有网格号的收纳箱中。衣物清洗严格遵守“一户一洗”原则,洗好后,志愿者会将衣物送回到老人家中。整个过程中,老人完全不用操心。

两台洗衣机、一台烘干机,从花费上来说并不高,但却极大地提升了村中老人的幸福

感,这背后是南庄村在开展“为老服务”时,用小成本解决老人真需求的理念。在这座村庄里,类似于共享洗衣房这种符合群众需求且村里又“力所能及”的“为老服务”还有不少。

比如,为方便空巢老人在遇到紧急情况时能随时求助,村里给每户空巢老人都发放了应急联系卡,上面有两位家政服务志愿者、村委会、医务室和应急用车电话;村里还将有一技之长的村民聚集起来,从泥瓦匠到电工,主打“百事有人帮”;村里成立的鹤溪巾帼志愿者家政服务队,不但为空巢老人定期上门量血压、常态化开展家政服务,同时还定期举办文娱活动,一年组织一次外出游玩参观。

在南庄村村委会看来,“为老服务”不应该