

资讯

宁夏

高素质女农民“充电”忙

□□ 农民日报·中国农网记者 张国凤

日前,2024年宁夏高素质女农民(粮油产业带头人)示范培训班圆满落幕。此次培训班由宁夏大学终身教育学部承办,宁夏回族自治区妇女联合会协办。为期一周的观摩学习,吸引了宁夏全区50位优秀女性农民积极参与,她们满怀对粮油产业的热情与对知识的渴望,共聚一堂,共同学习进步。

据悉,本次培训主要面向新型农业经营主体带头人、益农信息社女负责人、农村创业女带头人等群体。课程涵盖习近平总书关于“三农”工作的重要论述及相关政策解读、现代农业科技、种植技术以及农产品市场营销等多个方面。培训形式多样,既有深入浅出的理论讲解,又有现场实操和分组讨论,通过现场观摩学习,学员们不仅掌握了最新的农业技术和市场信息,还提升了实际操作能力。

在实训观摩环节,学员们深入田间

河北 举办冬小麦“秋播冬管”技术培训活动

□□ 农民日报·中国农网记者 李杰

日前,记者从河北省农业农村厅获悉,为推动冬小麦秋季播种及生产管理,该省组织举办了“全省冬小麦秋播及冬春管理技术培训”活动,出台了系统的生产技术和措施,要求各级农技推广部门务必做到“同向发力,同频共振,同题共答”,积极下沉一线抓好农技服务,确保“应种尽种,种足种好”。

当前,该省即将进入秋收秋种关键农时,小麦作为重要的口粮作物,是全省粮食安全的基石,也是推动农业经济发展的重要力量。培训活动邀请了国家小麦产业技术体系专家、河北农业大学教授,及河北省气象科学研究所工程师,分别围绕“两晚”技术和小麦冬春管理技术



日前,2024年中国技能大赛—西藏自治区第三届农业行业职业技能竞赛在拉萨举办。竞赛共设置家畜繁殖、动物疫病防治、动物检疫检验等3个赛项17个分项,来自西藏7个地市的20支参赛队伍100名专业技术人员参加了比赛。西藏农业行业职业技能竞赛的举办,一方面能够全面了解和掌握西藏畜牧兽医行业从业人员技能现状和水平,发现和挖掘一批优秀的技能人才,为西藏农业农村现代化建设提供强有力的人才支撑,另一方面通过组织畜牧兽医技能人才进行交流与学习,展示技能和风采,推动畜牧兽医行业职业技能的进步和创新,为西藏农业农村现代化建设注入新的活力。图为曲水县牛场实验站家畜繁殖比赛现场。

农民日报·中国农网记者 李鹏 摄

山东青岛 高素质农民培训赋能粮油和特色产业发展

□□ 农民日报·中国农网记者 郝凌峰

近期,由山东省青岛市崂山区农业农村局主办,青岛春茗堂茶文化传播有限公司承办的崂山区2024年高素质农民培育培训班正式启动。据了解,今年崂山区高素质农民培训重点面向新型农业经营主体带头人、农业产业领军人才(农业企业家)、创新创业带头人、农业经理人和乡村治理带头人,掌握现代农业生产技术和农产品加工、开展经营管理型培训和生产和技能型培训等。培训班启动以来,已陆续开展粮油生产综合培训班、“油料作物+茶”间作培训班以及“粮食作物+茶”间作培训班。

在高素质农民培训中,青岛市崂山区聚焦粮油等主要农作物大面积单产提升等重点领域,围绕大豆、玉米、花生等粮油作物与茶叶复合种植,开展粮茶间种高效栽培、农产品品牌策划、市场营销、农产品电子商务、病虫害绿色防控等经营管理培训,赋能粮油稳产保供,以此助力特色产业产业发展。

崂山茶是当地增收致富的特色产

陕西安康

□□ 农民日报·中国农网记者 胡明宝

“老师,这个机器好,我的园区不知道能不能使用啊?”“加个微信,回头我去你们园区看看!”

日前,在陕西省安康市汉阴县兴汉农民田间学校,专家正带领全市高素质农民培育粮食生产经营主体能力提升培训班学员开展现场教学,学员们热情高涨,与专家积极互动,田间学校场景鲜活。

今年4月,农业农村部农民科技教育培训中心公布第一批全国县级优质农民田间学校名单,安康市平利县田珍茶业农民田间学校、汉滨区天瑞源农民田间学校、旬阳县隆科农民田间学校入选。截至目前,安康市已培育认定农民田间学校85所,其中建成省级农民田间学校3所,培育认定市级农民田间学校60所,县级农民田间学校22所。

从“够不着”到“零距离”

走进汉滨区天瑞源现代农业园区,瓜果飘香,各类蔬菜郁郁葱葱,园区里各种现代化农业设施“各显神通”。

在园区一处蔬菜大棚内,天瑞源农民田间学校负责人刘瑞红仔细查看着蔬菜长势,叮嘱村民注意事项和栽培细节。“大多数农户往往靠着老经验、旧办法开展生产,想要学好技术、新经验却无从着手。”刘瑞红说,这就需要田间学校扎根基层,将教学场所搬到田间地头,将为农教学、为农服务的理念贯彻到底,真正以为农、助农的初心,将自身的角色定位确立得更加明晰。

为解决农民教育培训“最后一公里”的问题,提高农民素质素养和生产技能水平,拓宽群众的致富路,安康市打破“灌输式”理论教学,从农业发展水平、农村发展实际和农民发展需求出发,邀请相关专家到乡村给农民讲解栽培管理技术,解决农业生产实际问题,科普现代农业知识,让田间学校成为全市农业培育的摇篮、农业科技传播的阵地、培育新农人的“乡土学堂”。

学校开在田间,向农民对口教学,教的内容也都是农民所关心、在意的。“专家电话、微信我们都留了,以后碰到不懂的,就直接联系他们帮忙。”今年5月,在汉滨区蔬菜瓜果新品种观摩品鉴会上,村民开心地说道。刘瑞红表示,除了新品种、新技术的推广,在田间学校实践老师的实地指导下,很多村民还收获了果园升级改造的实用方法。以前村民们很难有机会零距离接触到专家,如今在家门口就能获取专业的农业知识,对他们来说受益很大。

田间学校给农民带来的技术指导成为乡村发展产业的重要支撑,而培养新农人必须接地气。天瑞源农民田间学校与汉滨区建民办忠诚村串联在一起,放眼望去,忠诚村也处处是村民的水果蔬菜种植地。“希望在人才、科技的加持下,

浙江湖州职业技术学院

抓住风口,培育乡村运营人才

□□ 农民日报·中国农网记者 朱海洋

跑过出租车、办过加工厂、做过修车生意,历经了七次转行后,2007年,项继忠情定“羊信事业”,此后事业风生水起。如今,在浙江省湖州市吴兴区埭溪镇联山村,项继忠的“咩咩羊牧业”已是省级“美丽生态牧场”,还成为湖州职业技术学院(湖州农民学院)的农民大学生创业基地,他不光自己养得好,还带动了一批老农民和“新农人”。这次亮相“金牌农人”乡村运营能手大赛,项继忠更得祭出三产融合的“杀手锏”。

据了解,此次大赛是今年湖州市“百名乡村CEO培养计划”中的一环。该计划由湖州市农业农村局、市委组织部、湖州职业技术学院(湖州农民学院)共同发起推进,聚焦“党建引领、专业培训、技能鉴定、能手大赛”四大特色,大力实施现代“新农人”培育行动,加快培养一批乡村经营人才。大赛期间还有党建引领乡村振兴的理论与实践培训,乡村运营模式等专题讲座,以及组织学员外出考察等。

比赛当天,包括项继忠在内的14名选手上台比拼。大家背景各异,所呈作品也各不相同,正好借此机会博采众长。张曦中最后一个出场,带来的方案虽还在初期建设阶段,最后却揽得桂冠。“我希望构建名为‘潮耕部落’的田园综合体品牌,集现代农业、亲子教育、研学旅游、休闲度假于一体,目标成为长三角地区领先的田园生活体验目的地,最终实现模式和品牌的输出。”在她看来,通过农事体验寓教于乐,继而推动传统农业转型升级,未来大有可为。

“80后”兰花姑娘刘婷婷曾经是一名铅球运动员,如今已成为带货能力十足的专业主播。作为浙江凤羽农业发展有限公司的运营总监,刘婷婷不但把“兰博园”经营得有声有色,还不断扩大着兰花共富的“朋友圈”。在与基地邻近的长兴县龙山街道川步村,村民余新忠跟着

田间学校传“真经”



农民田间学校进行魔芋种植关键技术现场教学。

资料图

我们村的产业能进一步提质增效。”刘瑞红表示,他们将发挥农民田间学校的桥梁作用,打通教育培训和科技推广“最后一公里”,积极引导农民与技术、市场、信息对接。

从“新农具”到“新农人”

在汉滨区大竹园镇东旭茶庄上空,一架植保无人机腾空而起,一边飞行,一边演示撒播作业。日前,汉滨区农广校在东旭农民田间学校举办高素质农民培育植保无人机操作技能培训,来自全区各新型农业经营主体的共50名学员参加了培训。学员通过中国民用航空局官方在线理论考试和现场实飞考核后,可获得《农业植保无人机操作员证》。

“本期培训聚焦粮油等农作物耕种管收机械化作业环节,加大专业农机手培育,提高农机手技能水平,为发展农业社会化服务以及开展植保无人机统防统治储备人才。”汉滨区农广校校长何小刚介绍,与普通学校的上课模式不同,农民田间学校构建“专家+农技人员+高素质农民+辐射带动户”的技术传播路径,帮助“老农民”脱胎换骨,转型为有知识、懂技术的“新农人”。

“农民们非常爱学习,有的拿着手机全程录像,有的边听边在本子上记录,有的课后还要拦住老师问问题。他们表示,多亏了专家们教的科学种植方法,让他们的茶叶能多产高产。现在田间学校拓展了培训范围,除了茶叶还涉及其他农业领域,希望能惠及更多的农民。”东旭农民田间学校负责人单旭说。

走在东旭农民田间学校内,花香四溢,鸟飞虫鸣。学校拥有教学楼1栋、标准教室4间、标准化宿舍40余间,一次可容纳100至300人参加培训,此外还有手

工体验馆、茶叶博览馆等。“我作为多年扎根于‘三农’的实践者,有一种强烈的危机感,那就是农业企业的严重‘用工荒’,尤其是农业专业人才匮乏。”单旭表示,田间学校必须要让学员能真正学到技术和知识,把农民培养成复合型人才,他们才能有本领去自己创业,成长为助力乡村振兴的“新农人”。

东旭农民田间学校的展厅内还展示着学校聘请的知名专家的简介。单旭介绍说,新农人培育要以产业需求为导向,以“基地+产业+导师”培训为路径,借助农业科技推广机构的力量,让“洋专家”与“土专家”结合。目前,学校已与安康学院签订《产学研战略合作协议》,并建立安康市汉滨区富硒茶产业链专家工作站,现有专业培训老师6人、固定技术辅导员4名,累计培训专业技术人员80人,农民专业技术培训600人次。

从“新模式”到“新课堂”

家门口就能“深造”的田间学校,教学方法和内容自然不能浮在表面。如何让农民教育培训贴近农业生产和农民需求,增强培训效果?

纵观安康市农民田间学校,无外乎在授课方法上讲农民话、教农民做,鼓励和激发农民发现问题、分析原因、解决问题,从而培育出新时代的高素质农民。

平利县田珍茶业农民田间学校的负责人田珍在茶叶种植加工行业已有近20年的经验,再加上她是本地人,乡里乡亲对她十分信任。她表示,教给村民的都是她实践过的方法,村民用得好,自然对她更加信任。

“由于村民们的受教育程度不同,再加上有些人听不懂普通话,有些老师就在教学中使用方言,大大提高了学员的

接受度。学员都是附近的村民,彼此都认识,有着相同的文化背景,有问题都能及时反馈。”田珍说。

过去,农业生产以产量为导向,农民们“面朝黄土背朝天”,广种薄收。如今,农业发展步入高质量发展阶段,未来的农业是集约化、科技化、现代化、智慧化的,迫切需要培育一支高素质新型农业经营主体队伍与之相适应。安康市农业科技信息宣传中心副主任陈波表示,农民田间学校这种培训模式在农民和农业现代化之间搭建了一座桥梁,已成为培养高素质农民的摇篮。

在这种模式的推动下,田间学校的课堂也需要不断推陈出新。田珍茶业农民田间学校在运营过程中坚持以农民为中心,以需求为导向,以田间为课堂,以实践为手段,以提升茶叶生产者、经营者的技能素质、致富能力为目标,将专业培训嵌入茶叶全产业链,采取课堂教学、现场教学、线上学习、模拟教学、孵化指导等方式,常年自主组织培训近500人次。

目前,全市各级农民田间学校积极开展现代农业新技术新业态试验示范,主动承担高素质农民培育等教学培训任务,已成为农民素质素养和产业发展能力提升的“加油站”。截至目前,全市高素质农民累计培育首次突破2万名。

安康市农业农村局党组成员、副局长余绪海表示,下一步,安康市将坚持“围着农民建,领着农民学,带着农民干,帮着农民赚”的原则,围绕全市农业主导特色产业,建好用好农民田间学校,发挥好农民田间学校在农民教育培训中的作用,助力乡村振兴,让更多的高素质农民在乡村振兴的舞台上“大展拳脚”,为加快建设秦巴山区农业强市和农业农村现代化贡献力量。

□□ 麻明 农民日报·中国农网记者 孙海玲

近日,青海省农业农村厅全面开展2024年高素质农民培育工作和2024—2025年高素质农民培育学用贯通试点工作,年内将持续培训高素质农民5115人。其中,高素质农民培训4915人,学用贯通试点将在大通、平安、互助、贵德4个县(区)实施,计划培训200人。

培训以学习运用“千村示范、万村整治”工程经验为引领,紧紧围绕农业农村高质量发展人才需求,坚持需求导向、产业主线、分层实施、全程培育,聚焦提升技术水平、提升产业发展能力、提升综合素质素养,培育粮食安全守护者、产业发展带头人和乡村振兴主力军,重点开展粮油作物大面积单产提升、新型农业经营主体产业发展能力提升、脱贫地区致富能力提升、农牧民综合素质提升四个专项培训行动,组织开展学用贯通综合试点工作,为全面推进全省乡村振兴和农业农村现代化提供坚实人才保障。

为确保切实提升培训质量效果,各地农业农村部门将强化全过程管理,夯实基础支撑,完善培育体系,创新教育模式,分层分类实施,对每班50%的学员开展不少于2次的跟踪服务。在培训课程设置中,专业技能课时数不低于总学时的60%,以粮油单产提升等生产技术培训为主的实操实训学时数不低于总学时的2/3。

培训还将强化农牧民思想政治教育,统筹开设综合素质、专业技能和能力拓展课,严格落实“行政主管部第一课”,由承担培训任务的行政负责同志围绕习近平总书关于“三农”工作的重要论述,运用通俗易懂的语言,向参训农牧民开展宣讲。同时,培训抓好少数民族地区“双语”教学,加强“土专家”“田秀才”“乡村工匠”“农牧致富能手”等乡土人才的挖掘培育,重点关注有培训意愿返乡从事农牧业生产的群体,将符合条件人员纳入培训对象,按需开展培训。此外,各地将充分利用现有农民田间学校开展农牧民培育工作,把生产设施先进、技术实力强、经营效益好,且具备一定培训条件的现代农业示范区、现代农业产业园、农业科技试验示范基地、农牧业产业化龙头企业、家庭牧场、农牧民合作社示范社等纳入培训实训体系,进一步丰富培训形式和内容。

青海开展高素质农牧民四个专项培训行动