

三农学是系统化与理论化的中国三农实践

□□ **朱信凯**

三农学既是一门揭示中国传统三农社会变迁转型历史脉络的学问，又是一门聚焦中国式现代化进程中的三农实践，将这些实践蕴含的典型经验进行梳理和提炼，加以系统性理论化的学问。前者体现的是马克思主义基本原理与中华农耕文明历史及优秀传统文化的结合，而后者体现的是马克思主义基本原理与中国具体三农实际、三农实践的结合。理论的本质来源是实践。习近平总书记强调，实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。三农是中国式现代化的重要实践场域，既为世界贡献了丰富的中国经验、中国智慧，也取得了诸多举世瞩目的重大成就。这样的实践，具有充分的潜力孕育形成自主的知识体系和一流的理论创新。

实践转化为系统化的理论，需要经过人类的创造性智力劳动才能实现。从个别实践经验出发，形成一定的理论概括和理论洞见，只是研究的开始，而不是研究的全部。必须将这些理论概括和理论洞见进行理性的重组、重构，形成系统化的知识体系，才能够实现对中国三农实践这一整体对象的深刻把握。正如传统中国三农社会具有整体性一样，中国式现代化进程中的三农实践，也具有整体性、关联性、系统性。只有对实践中蕴含的本质经验加以系统化、理论化，才能揭示中国三农实践的本质。

这样的学术任务，恰恰是当前引进西方农经教研体系和学术范式所无法解决的。西方农经实际上已是应用经济学的一个门类。其深层的认识论，虽然被不断推陈出新的实证工具方法所遮盖，但本质上依然是从理论预设出发，而非从实践出发。而这些理论预设，存在显著的形式化趋势，基本忽视了从非西方社会的实践经验中提炼原创理论的可能性。这些社会的实践经验，也只能是沦为用来“验证”抽象理论预设的实证研究材料和数据。虽然，不少如此进行的实证研究从方法上看是扎实的，但是在这样的范式下，中国三农经验不过西方农经抽象理论预设（而非理论“真理”）的注脚，丧失了任何从中形成重大理论创新的可能性。

除认识论的局限之外，西方农经在研究议题设置上，呈现高度碎片化。以美国农经为例，其研究主题，是一个个“点”，缺

乏系统观念。这当然也是其高等教育及科研体系的特点，有其特殊的国情来源，其本身也受到本国国内一些有识之士的批评。但是在不加区分地将美国农经的研究议题引进到中国之后，显然阻碍了对中国三农实践理论内涵的系统性理解。

倡导三农学，则是对引进西方农经学所带来的上述局限性的一种扬弃。三农学一方面坚守的是从实践出发去形成理论，另一方面则立足于马克思主义政治经济学的基本分析框架，坚持从人类社会本质的系统性、范畴之间的关联性、社会运作逻辑的整体性出发，对中国三农实践进行系统的理论化。

三农学认为，中国式现代化进程中的三农实践丰富多元，应从生产方式、财产权利、市场、区域、国家与社会关系、人类与自然关系和中国与世界关系这七个核心范畴出发，进行体系整理和理论概括。

物质资料的生产方式是任何社会存续和运行的基本前提。以特定的生产方式为基础，人和人之间又结合成各类不同范畴的社会关系，这些社会关系的总和及其之间的关联关系，则构成对社会基本形态、基本运行逻辑的概括。传统社会现代化过程的本质内涵，是生产方式的现代化，以及生产方式所衍生、关联的社会关系在生产方式现代化的带动下不断转型变迁的过程。从生产方式出发，人与人之间围绕生产资料 and 产品的占有，形成财产权利和财产关系。财产权利体系之上，不同主体拥有的产品和生产资料之间形成交易，使市场范畴成为可能。依照物质生产的不同内容，主体参与市场时的不同角色，又形成区域分工、区域差异。在现代社会，物质资料生产方式、市场、区域等重要范畴，均需要国家介入加以调节，以保障经济循环顺畅和社会稳定，由此形成了复杂多面的国家与社会关系。人类的生产生活，归根结底依赖于自然环境和自然资源，这就形成了人类与自然的关系。各个国家均嵌入在全球政治经济体系之中，一国的经济与社会发展，不能不受到世界市场和围绕世界市场形成的全球治理架构的影响，因此也就形成了中国与世界的关系。这七大范畴，每一项都画了社会运行的一个重要方面。它们作为一个整体，则是分析现代化所带来的社会转型过程的基本参照系。

在这七个主要范畴构成的参照系下，三农学的任务，一方面，是围绕各范

在新质生产力的发展应用中推进乡村全面振兴

□□ **戴山山**

以新质生产力推进乡村全面振兴具有重要意义。2024年中央一号文件提出，以提升乡村产业发展水平、提升乡村建设水平、提升乡村治理水平为重点，强化科技和改革双轮驱动，强化农业农村增收举措，打好乡村全面振兴漂亮仗，绘就宜居宜业和美乡村新画卷，以加快农业农村现代化更好推进中国式现代化建设。

农业强国是社会主义现代化强国的根基，推进农业农村现代化是实现高质量发展的必然要求。新质生产力具有高科技、高效能、高质量的特征，符合新发展理念、先进生产力的质态。新质生产力不仅能促进高新技术产业、制造业、服务业的发展，同时可以应用到农业农村领域，为全面推进乡村振兴和农业农村现代化提供强大动力。当前，推进农业农村现代化还有一些短板，把新质生产力作为核心驱动力，是推进高质量发展的关键领域和最大潜力所在。发挥新质生产力在推进乡村全面振兴、加快农业农村现代化方面的引领作用，至关重要。

新质生产力的发展，为乡村经济发展、产业转型、乡村治理、绿色发展等方面发展提供巨大动能。乡村全面振兴的稳步推进亦可以为新质生产力提供高素质劳动力，为新质生产力催生的新业态、新业态、新模式提供市场空间。以我国部分

□□ **高东发**

近年来，以短视频为代表的新型互联网应用蓬勃发展，凭借其传播速度快、范围广、碎片化、信息密度高、接受门槛低的特点，牢牢占据了网络用户使用时长20%以上，是当前广大乡村地区媒体传播体系的重要组成部分和推动城乡融合发展的重要途径。

江苏自古以来就是“鱼米之乡”，而随着长江十年禁渔重要决策的实施，大量传统渔民上岸定居，人民群众对美好生活的需求，与“渔猎”这一伴随人类文明发展流传下来的传统生活方式，需要以“善法

良治”的理念和手段予以调节。另外，在全面依法治国总体格局下，从一线渔政管理的经验来看，近年来渔业违法案件从传统网具捕捞向新型游钓等方式快速转变，当事人身份从单一的传统渔民向城乡居民快速转变，涉及渔业相关话题不断引起社会关注。

以短视频平台为工具，以“江苏”“禁渔”作为关键词，搜索近一年来公众的相关评论，可以看出评价褒贬不一。其中，关于“禁渔成效展示”的视频展现了禁渔后某水域鲢鳙在岸边鱼翔浅底的奇观，引起广大网友的兴趣和点赞好评，成为吸引眼球的“爆款”；某地在对渔政执法过程中疑似监守自盗行为进行辟谣时，因为表述不够准确、逻辑不够明晰、证据不够闭环，遭到了网民在评论区的调侃、讽刺和质疑；个别报道违法垂钓案件宣判的短视频，因前期普法宣教不足，从而让社会公众普遍将其认知为小题大做，受到了“禁钓不禁捕”的广泛质疑。这说明长江十年禁渔执法监管工作越来越广受社会关注，同时在执法者与公众的主动沟通、执法的规范化正以及舆论宣传工具利用方面还有不少短板。

渔业管理者要善于发现和利用短视频工作亮点，精于学习和利用短视频、直播等形式的新兴媒体，依托其扩散快速、反馈直接、互动亲切、灵活易用等特点，努力用新声音讲好禁渔新故事。要以更加平

度、促进小农户与大市场的联接、推动城乡融合发展，其背后均体现的是这样的理论逻辑。唯有如此，才可能在尊重农民主体性和基本权益的前提下，实现传统小农经济社会结构在现代化进程中的创造性转化。

其二，推动乡村发展、实现传统乡村社会的现代转型，需要同时结合国家的系统介入、资源注入，以及乡村社会自身的内生动力。仅有“国家的视角”，可能建立的发展途径是与乡村实际情况不符的；而仅靠乡村自身，有可能无法克服发展的瓶颈，也不具有足够的资源。重要的是国家与乡村的紧密互动，而不是仅强调其中一极。中国三农实践在国家与社会关系上形成的主要经验，即体现了这样的理论逻辑。

其三，绿色可持续是社会经济系统稳健有活力的究极保障。再复杂的社会系统、再高度发达的人类文明，如果破坏了其赖以存续的自然环境和自然生态，也只有趋于崩溃这一种可能。一个具有发展潜力的乡村，必然是在生态环境上可持续的乡村。中国三农实践中所形成的“两山”理念，要求经济发展与环境保护相统一、相促进，正是这一理论逻辑的集中体现。

其四，粮食及其他重要农产品供给的能力及其稳定性，是发展中国家现代化路径得以稳定推进的基本前提。农产品供给保障的能力不足，工业及城市部门的发展就受到限制。在依赖进口保供的情况下，国际市场农产品价格的大幅波动，会将风险沿着供应链和生产网络传递到国内实体经济的各个部门，也会严重影响社会稳定。国家人口规模越大，这样的风险越大。中国三农实践在处理与世界市场关系时，正是坚持了确保国家粮食安全、把饭碗牢牢端在自己手中，从而有效避免了众多发展中国家遭遇的食物危机。

中国式现代化进程中三农实践的系统经验及其理论内涵，既是开展三农学研究的主要方向，也是为人类命运共同体提供中国智慧的基本出发点。倡导三农学，围绕三农学建设中国三农学派，必将在更加深刻理解和把握中国三农实践成就的基础上，形成具有世界意义、回应人类共同发展关切的理论体系。

（作者系国务院学位委员会农经学科评议组召集人、中国人民大学常务副校长）

赓续农耕文明应重视三种观念

□□ **杨山木 吴俊杰**

2017年，习近平总书记在中央农村工作会议中提出，必须传承发展提升农耕文明，走乡村文化兴盛之路。此后他多次强调赓续农耕文明，并深刻指出，我国农耕文明源远流长、博大精深，是中华优秀传统文化的根。我们要立足马克思主义基本原理，探寻中华优秀传统文化、深入阐释农耕文明的价值旨归，努力发掘农耕文明的现代意义，助力赓续农耕文明，让我国历史悠久的农耕文明在新时代展现魅力和风采。

和谐共生的生态观

马克思主义坚持思维与存在统一的原则，与中华优秀传统文化中天人合一的观念共同描画出一幅人与自然和谐共生的世界图景。习近平生态文明思想作为新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为这一世界观范式赋予了新的时代内涵，揭示出我国农耕文明的鲜明底色。

秉持和谐共生的原则，要求我们以生态保护为手段促进农耕文明赓续。生态兴则文明兴，生态衰则文明衰，生态与文明的内在关系要求我们把保护生态作为文明发展的重要因素和维度。我们要积极推动生态低碳农业的发展，重视节能减排，推动农业生产能源消费清洁化，降低农业生产过程对化石能源的依赖，扎实推进化肥农药减量增效。重视绿色环保，加强对土壤污染、地下水超采、水土流失等问题治理修复。重视集约高效，推进现代生产要素和人工智能高度集成的高效农业模式，探索立体生态种养、打造区域产业大循环链条。

秉持和谐共生的原则，要求我们以生态文明为目的引导农耕文明发展。习近平总书记强调，生态文明是人类文明发展的历史趋势。它是人类经历了原始文明、农业文明、工业文明之后的进步状态，主张利用科学技术成果，克服工业文明危机，实现人与自然和谐发展。这指明了新时代赓续农耕文明的意义和方向，把赓续农耕文明作为生态文明建设的重要组成部分，坚定不移走乡村绿色发展之路。树立持续安全理念，加强农村突出环境问题综合治理，创造良好的生态环境，在农业生产、农村建设、乡村生活生态等方面实现良性循环。做到资源节约、环境友好，守住绿水青山。

共同富裕的价值观

习近平总书记指出，共同富裕，是马克思主义的一个基本目标，也是自古以来我国人民的一个基本理想。它所要实现的既是物质上的丰富，又是精神上的满足，更重要的是它指向发展所面临的不平衡问题，把“共同”作为最高的价值追求。这体现了马克思主义“一切人的自由发展”的旨趣，也由此凝成我们在新时代赓续农耕文明的价值通则，书写“并耕而食”“天下大同”的新篇章。

新时代赓续农耕文明价值旨趣的基本路径在于推动城乡融合发展，实现农耕文明和城市文明交相辉映。城乡融合发展是中国式现代化的必然要求，城乡二元结构及两者发展的不平衡是实现共同富裕亟待解决的重大问题。“融合”的目的在于让城乡互融互促、逐步缩小差距。利用城乡统一市场体系，建立高效沟通渠道，让城市优质文化资源下沉到乡村，推动新时代文明实践延伸进村、集市等末梢。

新时代赓续农耕文明价值旨趣的基础条件在于推动城乡基本公共服务均等化，让农村成为安居乐业的美丽家园。城乡基本公共服务均等化是全体成员共享社会发展成果的必然选择，为平衡城乡发展差异、实现共同富裕提供基础保障。若缺乏完善的农村公共服务体系的保驾护航，广大农民群体就不能真正共同分享发展果实。我们要瞄准“农村基本具备现代生活条件”的目标，加快教育、医疗、养老等方面的公共服务设施建设，对公共教育服务供给优化提升，对乡村卫生服务能力建设予以加强，对农村养老服务体系健全完善。提高乡村基础设施完备度、公共服务便利度、人居环境舒适度，让现代文明生活走进农村。

有机统一的系统观

马克思主义立足唯物辩证法主张科学的系统观，习近平总书记也指出，系统观念是具有基础性的思想和工作方法，强调用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物。在赓续农耕文明的实践活动中我们要坚持系统观念，在对立关系中看到事物内在有机联系，在矛盾中找到发展进路。

推动农耕文明有形载体和观念软实力协调统一。习近平总书记指出，乡村文明是中华民族文明史的主体，村庄是这种文明的载体，耕读文明是我们的软实力。一方面赓续农耕文明要保护好发展好传统村落。传统村落是传承农耕文明的有形载体，其中汇聚了众多文化观念的鲜明标志，激活唤醒传统文化的基因血脉离不开古民居、古建筑等文物的保护传承、活化利用。另一方面传统村落的建设发展要体现农耕文明的内涵和特色。不能盲目大拆大建，要遵循乡村自身发展规律，彰显文化意蕴，走符合农村实际的路子，因地制宜、因势利导，根据各地差异和特色保留历史风貌。

推动农耕文明和现代文明要素有机结合。赓续农耕文明不是对传统文化的盲目尊崇、墨守成规，而是要有机结合现代文明要素守正创新、与时俱进。立足社会主义核心价值观，在风俗习惯、村规民约中探寻深厚的优秀传统文化基因，使之与现代文明观念结合，以此改进创新农村精神文明建设。坚持完善党组织领导的乡村治理体系，推动提升乡村治理现代化水平，让自治、法治、德治共同发挥作用。落实创新发展理念，运用农耕智慧打造现代生态产业，走农文旅相结合的道路，让现代产业模式与乡村文化内涵有机统一。

（作者单位：东北大学马克思主义学院）

加快农村科普 助力乡村建设

□□ **张斯铭**

当前，农村科普的推广应用还不够广泛。与城市科普相比，农村科普受自然地理条件的影响较大，人口分布较为分散，加上受众接受程度和受教育程度的影响，针对农村居民的科普工作相对来说难度更大，更需要采取更有针对性的科普内容。

目前，围绕农业技术的推广和普及，在法律规范、制度建设、经费投入等方面都形成了较为完善的体系，在促进农业科研成果和实用技术应用于农业生产方面发挥了重要作用。与此同时，对农民现代生活方式、科学精神等方面的关注仍有待提高。

农村科普孤岛化、资源碎片化问题比较突出。目前来看，科普教育基地、科普实践站和科普工作队等主要集中在城市，农村科普资源较为匮乏。虽然近年来农村出现了一些科普带头人，深受农民欢迎，但带动性不强，缺乏统一的管理和引导，影响力不大。同时，科普并未纳入科研机构 and 高校专技人员的考核中，而这些机构的职称评定机制又对科研人员参与科普活动缺乏认可和激励机制，使得作为科普重要力量的科研工作者积极性受限。

要找准科普定位，完善科普体系。市场经济的快速发展和农业产业化、现代化建设态势，对农村科普赋予了新的内容，必须更新观念，顺势而为。坚持思想引领、理念先行，提高农村科普的针对性和实用性，围绕涉及农村老百姓切身利益以及生产生活中所需要的科学知识进行普及；在普及推广农村适用科学技术、推进农村经济发展的同时，应该重视和加大对农民在科学生活、生态文明、环境友好、和谐共荣方面的科学知识和普及和应用，不断提高农民文明素质和农村文明程度。

要加强基础建设，打造科普平台。培育和扶持各类农村专业技术协会、专业合作社和科

（作者单位：中国人民解放军陆军军医大学）

（作者单位：湖北工业大学）