

北京市举办农产品电商营销案例分享培训班

□□ 农民日报·中国农网记者 芦晓春

日前，“密农人家电商营销案例分享”市级示范性高素质农民培训班在北京市密云区河南寨镇套里村开班。培训班采用“案例分享+现场观摩+实操实训+分组讨论”相结合的方式，重点围绕都市型农产品电商产品质量安全的常见问题，组织学员实地参观、座谈讨论，启发学员提出针对性解决方案。通过培训，挖掘和发现农产品电商营销优秀人才，让新农人加快成长为新农农商。

根据北京市农业农村局培训工作安排，本次培训班由返乡创业新农人孔博带领电商营销团队，为全体学员开展“缺什么、补什么”案例分享教学，重点培训农产品电商品牌化运营、直播短视频社群特色运营、创新业务市场化运营等实操性技能，让每一位学员真实体验电商营销的实战过程，深刻感悟电商品牌的市场价值。

吉林辽源东辽县 紧盯人才发展需求 推动农村实用人才培养

□□ 农民日报·中国农网记者 阎红玉

近日，吉林省辽源市东辽县农村实用人才培训学校“全县共上一堂课”专题班开班仪式在白泉镇召开。本次专题培训班旨在进一步提升全县农村实用人才队伍建设水平，助力农村实用人才培训学校高质量发展。

据了解，“全县共上一堂课”专题班通过线上线下相结合的方式，分别设立主会场和分会场，采取视频直播模式，开展为期2天的专题培训。此次专题班培训课程在前期学员培训需求调研的基础上，确定以“中草药种植”为主题，邀请具备深厚理论水平的辽源职业技术学院专家学者和有丰富实践经验的村党组织书记作为授课教师，将理论与实践相结合，由浅入深，为广大学员讲授中草药种植知识。

东辽县委党史办主任任井泉说，要强化思想认识，广大学员要深刻领会举办专题班的重要意义，把培训学习作为

浙江杭州余杭区 种养农户有了“家庭医生”

□□ 农民日报·中国农网记者 朱海洋

在浙江省杭州余杭区一带，“种桃李，找洪广”成了当地果农的一句顺口溜。58岁的郑洪广是杭州玉渚农业科技公司的负责人，也是一名高级农艺师，如今，他又多了个身份——“三农家庭医生”。顾名思义，与家庭医生相仿，他直接为农户基地点对点服务，只不过，他不为人看病，而为树诊疗。

果树临近采摘，容易出现很多问题。最近，郑洪广经常接到各路求助，他腾出时间后，立马前往径山镇。第一站的梨木虱虫害比较严重，已影响到梨子表皮，还伴有螨虫发生，郑洪广马上给出了“方子”；第二站问题不大，但坐果太多，要马上疏果，还得趁开晴抓紧防治害虫等虫害。帮助到了同行，郑洪广非常高兴。

今年以来，余杭区全面落实浙江省委“新春第一会”关于人才工作的要求，围绕粮油、蔬菜、水果、茶叶、畜牧、水产、农机装备和种子等领域，结合农业系统和社会专技人员，打造以“土专家”、农技员、兽医等为主的“三农家庭医生”人才队伍，全周期支持“新农人”成长，激活乡村全面振兴新动能。

余杭区农业农村局局长王洪银坦言，乡村要振兴，产业是基础，人才是关键，但这些年，乡镇农技推广人员力量整体较为薄弱，培育壮大这支队伍是推动产业兴旺和助力农民增收的有力支撑。对此，余杭紧盯“引、留、转、育、签、用”六个

河北石家庄农广校 开展梨果产业特色培训

□□ 农民日报·中国农网记者 赵艺璇

近日，河北省石家庄市农业广播电视学校晋州2024农村经济综合管理专业(梨果质量安全)中职特色班开班。

培训班上，晋州市农业技术推广研究员魏广从农产品质量管理趋势、农产品质量安全追溯、农业生产标准化等多个角度对农产品质量安全法进行了解读。果树专家高志货根据多年经验，为学员讲解了葡萄不同生长期化肥农药安全使用方法和绿色种植技术。随后，学员们参观了鲜梨智能冷链系统和梨果冻干片生产车间，了解了晋州鸭梨悠久的历史。他们纷纷表示，此次实训教学学到了知识、开阔了眼界，收获满满，并对今

近年来，作为北京市级高素质农民培训班的承办主体，密农人家帮助越来越多的密农农民，从过去埋头种地变成现在争先找电商“云端”买卖，让粉丝成为客流，深刻改变了传统的农产品营销方式，实现了产品增效和农民增收。

据悉，北京市农业农村局为精准培育农产品电商营销新主体，注重选用优质教育培训资源，高质量领办电商高素质农民培训计划。近两年，组织开办了农民电商实用技能、农产品保鲜加工与电商营销技能、线上渠道市场营销技能等市级专题培训班7个，培育电商人才660余人。

下一步，北京市农业农村局将按照“培育新主体”“壮大新产业”“科技赋能增产增收”“职业技能提升”的工作思路，持续加大电商营销培训力度，优化培训内容、创新培训方式、提高培训质量，为推进乡村全面振兴提供人才支撑。

提升能力本领的重要渠道，珍惜学习机会，学习实用技能，在广阔农村的舞台上实现人生价值，在乡村全面振兴的征程上绽放绚丽之花。要坚持学用结合，从培训中汲取智慧、开阔眼界，拓宽思路、增长技能，创新发展新模式、寻找致富新理念，切实把学习成效转化为做好本职工作、推动事业发展的工作实效。要遵守组织纪律，做到严以律己，遵守管理制度。要严谨好学，积极吸收课堂养分，强化沟通交流，做到互学互鉴，在深入研讨中分享心得、碰撞思想。

下一步，东辽县将牢记办教育人宗旨，紧盯人才发展需求，坚持从严办学治校，持续创新教学形式，不断丰富教学内容，打造一批贴近实际、满足需求、实用性更强的特色系列专题课程，推动农村实用人才培训学校办出特色、办出实效。

全县各乡镇专题班学员、部分主体班学员及部分村民群众共计400余人参加了培训。

方面，既筑牢“三农家庭医生”的“蓄水池”，又让他们更好地发挥作用，优化“生态圈”。

经过前期摸排，余杭区梳理出101名“土专家”，514名在相关领域获评农民技师职称的“专科医生”，以及49名作为产业专家或带头人的“全科医生”，“医师”共计664名。除此之外，余杭区近年来持续开展基层农技人员定向培养，招募了一批三农情怀深厚、关键时刻顶得上、技术服务有特长的特聘农技员，目前已累计引进300余人，人才队伍得以进一步充实。

既然是“医生”，岗前培训和岗中轮训自然很重要。对此，余杭区明确提出，要加快构建“政府主导+专门机构+多方资源+市场主体”的“三农家庭医生”教育培训体系，根据技术队伍开展有针对性的培训，并以师傅带徒的形式开展服务，提升整体医术水平。

最后一个环节便是如何人尽其才。记者了解到，余杭区试行农技人员包村联户服务模式，余杭区“三农家庭医生”和经营主体结对签约机制，同时还计划搭建类似“网上诊疗”的平台，打通“互联网+农业技术服务”功能，建立统一的咨询诉求载体。如此一来，“医生”接诊后，便可因时因地提出各路“疗法”。

数据显示，试行短短数月，余杭区的“三农家庭医生”已开展点对点服务215次，解决各类问题125个，示范推广19个主推品种、8项主推技术，为农林牧渔业增加值的增长贡献了力量。

后的学习充满期待。

开班仪式上，石家庄市农业广播电视学校校长许晓东表示，特色班要在专业内容、课程安排和培养模式上大胆创新，力求办出亮点、办出特色、办出实效，希望学员珍惜学习机会，学以致用，为今后的产业经营和发展打下坚实基础。

在今后的教学工作中，晋州市农业广播电视学校将继续依托石家庄市农民田间学校优势，在梨果生产的各个阶段，以保障梨果质量安全为重点，从肥水管理、病虫害防治、采摘保鲜等环节，通过集中授课、实地观摩、现场教学等方式，让学员能够学有所长、学以致用，起到示范带动作用，促进石家庄市梨果产业高质量发展。

教育兴农

把大学办到农民家门口

——武汉东湖学院扎根乡村育人实践

□□ 农民日报·中国农网记者 赵艺璇

正值盛夏，武汉东湖学院的校园里满目苍翠，刚送走一届毕业生，学校又在为新一年的招生忙碌着。

自2001年建校以来，学校蓬勃发展、成绩斐然。在金平果、武书连、软科、艾瑞深校友会等多个中国民办大学排行榜中，武汉东湖学院综合排名多年稳居湖北第一、全国前列，并获评“中国一流民办大学”。

很难想象，这是一个由村小组办起来的大学。21年前，湖北省咸宁市嘉鱼县官桥镇官桥村八组(以下简称“八组”)决定办一所大学；21年后，当初种下的教育种子已长成参天大树，枝繁叶茂、桃李芬芳。近日，记者走进武汉东湖学院进行了走访。

培育英才，村小组办起了大学

“我们参考了大量国内外优秀高校的模式，结合实际情况，最终确定了办地方性、应用性本科高校的办学方针。”武汉东湖学院董事长周宝生说。问起办学的缘由，他能够清晰地给出答案：“一是情怀，二是机遇。”

一个村小组为何要办大学，又是如何办起来的大学？想要得到答案，得让时光回溯至改革开放前。

那时的八组，要资源没资源、要产业没产业，人均年收入不足50元，乡亲们“吃糠糠、穿破袄”，肚子都填不饱。1978年，周宝生辞去城里的工作，回到八组担任组长。在他的带领下，八组先后兴办砖瓦厂、铸造厂、合金厂、缆索厂等，并成功组建了一个集科研、开发、生产、经营于一体的企业集团——田野集团股份有限公司。经过不懈努力，村集体经济迅速发展，村容村貌焕然一新。八组村民过上了人人羡慕的好日子，但周宝生仍觉得心里少点什么。

2001年，武汉大学东湖分校获批，正在寻找合作伙伴。2002年12月，全国人大常委会正式通过《中华人民共和国民办教育促进法》，鼓励社会力量办学。这让周宝生看到了希望。“八组富了，但不能忘记回报社会，做教育显然是最好的方式。”周宝生坦言，没上过大学是他一生的遗憾，他想带领田野集团进军教育领域，让更多农村孩子受到教育。

为了办学，田野集团拿出了12亿元，这是集团史上最大的一笔投资，差不多是同期集体总资产的一半。2003年7月，田野集团终于获准参与合办武汉大学东湖分校，这是全国最早设立的4所独立学院之一。但农民跨界办教育，哪是那么容易的事儿。

通过实施“优秀人才引培工程”，武汉东湖学院集聚了一批来自“985”和“211”高校的硕博人才，构建了优良的教学团队，为学校发展打下了基础。官桥村八组组长、田野集团董事长、武汉东湖学院副董事长周志专告诉记者，经过不断摸索尝试，武汉东湖学院走出了自己的特色办学之路。2011年，武汉大学东湖分校正式挂牌转设为武汉东湖学院，成为一所独立设置的民办普通本科学

山东邹城

因材施教培养高素质生产经营队伍

□□ 冯贵雨 高飞 徐庆民

山东省邹城市素有“孔孟桑梓之邦，文化发祥之地”的美誉，是全国县域经济百强县(市)。

坚实的农业发展基础既是优势也是挑战。面对挑战，邹城市因材施教、因势利导，通过现场指导、专题培训、政策扶持、荣誉激励、培养重用等多种手段，多措并举培养适应现代农业发展的高素质生产经营队伍，破解“谁来种地”问题。

“与传统大棚种植相比，可移动智能菇房就像一个百宝箱，通过手机App操控系统，就能控制蘑菇不同生长阶段所需要的光照、温度、湿度以及二氧化碳含量等参数。”北宿镇丁庄村党支部书记陈杰介绍说，“新设备新技术看起来复杂，但只要认真听技术人员的指导，就算是老农民也能学会独自操作。”

“全市891个行政村(居)，目前有26.9万名农民，年龄大、技能水平低、不善于创新的农民不是少数，提升这部分农民的整体素质相当重要！”邹城市农业农村局局长郭建新说。

为了让“老把式”也能掌握新技术，邹城



在武汉东湖学院，学生们在体验湖北高校首个户外智慧健身房。

资料图

校，由田野集团独立兴办。2014年，武汉东湖学院作为湖北省转型发展试点高校之一，加速向应用型大学发展，当年跃入二本批次招生。

如今，武汉东湖学院学校有专兼职教师1356人，高级职称教师占比44.5%，硕士博士学位教师占比96.2%；设有11个教学院(部)，本科招生专业45个，专科招生专业33个，涵盖9大学科门类；拥有2个国家一流专业建设点、12个省级一流专业建设点，1门国家级一流课程、37门省级一流课程。

振兴乡村，特色专业擦亮“农”字招牌

虽然依靠工业起家，但八组没有忘掉农业这个根本。在武汉东湖学院蓬勃发展的同时，八组通过办学回报乡村的初衷也在逐步实现。

2013年，依托武汉东湖学院建设的农业电子商务湖北省协同创新中心(以下简称“中心”)获批成立，“农”字特色尤其鲜明。“我们中心围绕农产品电子交易、惠农信息化、农产品溯源与供应链管理三个方向开展研究，聚集了一批专业人才。”中心主任孙细明教授告诉记者。

中心成立后，管理学院电子商务专业也将农业作为重要发展方向，设置了农产品营销、冷链物流、农业电子商务概论三门必修课程，并开设了农产品电商直播等实训课程。

“在课堂上我们会学到互联网运营、电商直播等理论知识，也会学习品牌运营的成功案例，再利用直播教室设计方案、模拟演练，真正到农村实践的时候，理论和实践就能得到很好地融合。”王佳佳是电子商务专业的大三学生，她和几名同学一起，为宜昌市土生土长的特色山羊品种——“白山羊”量身打造了电商营销方案并落地实施，为其打响了名号，拓宽了销路。

以工商管理学科为支撑，学校凝练农业电子商务学科方向，完善了电子商务学科体系，电子商务专业毕业生就业率达到90%，获批了国家级及省级大学生

创新创业训练计划项目，居省内同类高校之首。

“为了进一步加强学校与用人单位合作，促进毕业生顺利就业及更好地服务用人单位，学校依托省级教学团队，建立了农业电子商务人才培养(训)中心，设立了以农村电商培训、短视频、直播为主要教学内容的课程体系，为武汉市农村电商培训提供了有力支撑。”中心副主任曹晨教授说道。

除了校内的科研和育人工作，中心也在积极开展社会服务。中心组建了湖北省电子商务学会农业电子商务分会，开展农业电子商务学术研究，连续5年举办湖北省农业电子商务发展论坛，集聚专家智慧，为乡村振兴提供智力支持。

2022年6月，教育部公布2021年度国家级一流本科专业建设点名单，武汉东湖学院电子商务专业获批国家级一流本科专业建设点。这使电商专业成了学校的又一亮点，也让八组兴农助农的徽章更加闪耀。

回报桑梓，教育为核带动家乡发展

“我一生致力做好一件事，就是让我的父老乡亲们过上衣食无忧的生活。”学校越大、集团一切向好，但周宝生回报家乡的愿望还远没有满足。

随着学校办学规模的扩大，武汉校区的一些基本办学条件指标无法满足教育主管部门对高等学校办学的要求，比如校园占地面积和校舍建筑面积严重制约了学校的发展。下一步该怎么走？周宝生提议，不如就把大学办到家乡门口。通过教育为家乡培育人才，带动乡村振兴，不正是八组办学的初衷吗？并且嘉鱼县紧邻武汉，与东湖学院武汉校区仅40分钟车程，交通十分便利。未来，这里可以承接汉江市的资源外溢，实现更多可能性。

2019年10月31日，武汉东湖学院嘉鱼教学改革基地(南校区)投资签约仪式举行。2020年10月，校区一期工程顺利开工，建成46万平方米的教学用房和配

套设施，具备让2万名学生就读的条件。2022年9月，来自全国各地的6000余名大一新生入驻南校区，开启了在嘉鱼的求学时光。

“目前南校区主要是一年级的专科生和本科自考生在读，他们完成一年学业后就会转到武汉校区。两个校区共享师资，每天6辆大巴运送老师到嘉鱼上课。”武汉东湖学院副院长储鑫鑫告诉记者。

周宇桥是学校的年轻老师之一，而且是土生土长的八组人。2023年年初她回到家乡，在南校区成为一名辅导员，带着4个班、152名同学。“学校的待遇在本地算是很好的，环境也很安静舒适，家门口能有这么好的工作机会，很难不选择回来。”对于现在的工作状态，周宇桥非常满意。

“不仅是教职工，南校区的园艺清洁、水电维修、宿舍管理等配套岗位，都会优先聘用周边群众，共提供就业岗位2300多个，切实带动百姓共同富裕。”田野集团总经理李朝晖说道。此外，南校区还依托武汉东湖学院乡村振兴学院，开设农业技术、文化旅游、健康管理等专业，每年可培养、培训乡村振兴技能型人才万余人。

记者采访时，南校区的二期项目正在进行，已经完工的大门气派雄伟，耸立在旷野之中。未来，这里要建立国际学院和继续教育学院，还要打造综合性培训基地，为当地人才振兴增添更多动力。不仅如此，周志专还给八组的未来绘制了更宏伟的蓝图：“产业是过程，教育是目的，希望各方能齐心协力把周边产业带动起来，以教育为平台，建立一个完整的社区体系，成为嘉鱼地区的一个新的增长极。”

朝着明确的目标，八组已经策马扬鞭。今年5月，湖北省委副书记、省长王忠林到嘉鱼县调研时，对八组的不凡发展历程给予肯定，勉励村组更好发挥模范带头作用，带领村民打造农业观光综合体验区，促进农文旅融合发展，持续壮大集体经济，共同缔造美好环境与幸福生活。

套设施，具备让2万名学生就读的条件。2022年9月，来自全国各地的6000余名大一新生入驻南校区，开启了在嘉鱼的求学时光。

“目前南校区主要是一年级的专科生和本科自考生在读，他们完成一年学业后就会转到武汉校区。两个校区共享师资，每天6辆大巴运送老师到嘉鱼上课。”武汉东湖学院副院长储鑫鑫告诉记者。

周宇桥是学校的年轻老师之一，而且是土生土长的八组人。2023年年初她回到家乡，在南校区成为一名辅导员，带着4个班、152名同学。“学校的待遇在本地算是很好的，环境也很安静舒适，家门口能有这么好的工作机会，很难不选择回来。”对于现在的工作状态，周宇桥非常满意。

“不仅是教职工，南校区的园艺清洁、水电维修、宿舍管理等配套岗位，都会优先聘用周边群众，共提供就业岗位2300多个，切实带动百姓共同富裕。”田野集团总经理李朝晖说道。此外，南校区还依托武汉东湖学院乡村振兴学院，开设农业技术、文化旅游、健康管理等专业，每年可培养、培训乡村振兴技能型人才万余人。

记者采访时，南校区的二期项目正在进行，已经完工的大门气派雄伟，耸立在旷野之中。未来，这里要建立国际学院和继续教育学院，还要打造综合性培训基地，为当地人才振兴增添更多动力。不仅如此，周志专还给八组的未来绘制了更宏伟的蓝图：“产业是过程，教育是目的，希望各方能齐心协力把周边产业带动起来，以教育为平台，建立一个完整的社区体系，成为嘉鱼地区的一个新的增长极。”

朝着明确的目标，八组已经策马扬鞭。今年5月，湖北省委副书记、省长王忠林到嘉鱼县调研时，对八组的不凡发展历程给予肯定，勉励村组更好发挥模范带头作用，带领村民打造农业观光综合体验区，促进农文旅融合发展，持续壮大集体经济，共同缔造美好环境与幸福生活。

记者采访时，南校区的二期项目正在进行，已经完工的大门气派雄伟，耸立在旷野之中。未来，这里要建立国际学院和继续教育学院，还要打造综合性培训基地，为当地人才振兴增添更多动力。不仅如此，周志专还给八组的未来绘制了更宏伟的蓝图：“产业是过程，教育是目的，希望各方能齐心协力把周边产业带动起来，以教育为平台，建立一个完整的社区体系，成为嘉鱼地区的一个新的增长极。”

朝着明确的目标，八组已经策马扬鞭。今年5月，湖北省委副书记、省长王忠林到嘉鱼县调研时，对八组的不凡发展历程给予肯定，勉励村组更好发挥模范带头作用，带领村民打造农业观光综合体验区，促进农文旅融合发展，持续壮大集体经济，共同缔造美好环境与幸福生活。

记者采访时，南校区的二期项目正在进行，已经完工的大门气派雄伟，耸立在旷野之中。未来，这里要建立国际学院和继续教育学院，还要打造综合性培训基地，为当地人才振兴增添更多动力。不仅如此，周志专还给八组的未来绘制了更宏伟的蓝图：“产业是过程，教育是目的，希望各方能齐心协力把周边产业带动起来，以教育为平台，建立一个完整的社区体系，成为嘉鱼地区的一个新的增长极。”

朝着明确的目标，八组已经策马扬鞭。今年5月，湖北省委副书记、省长王忠林到嘉鱼县调研时，对八组的不凡发展历程给予肯定，勉励村组更好发挥模范带头作用，带领村民打造农业观光综合体验区，促进农文旅融合发展，持续壮大集体经济，共同缔造美好环境与幸福生活。

记者采访时，南校区的二期项目正在进行，已经完工的大门气派雄伟，耸立在旷野之中。未来，这里要建立国际学院和继续教育学院，还要打造综合性培训基地，为当地人才振兴增添更多动力。不仅如此，周志专还给八组的未来绘制了更宏伟的蓝图：“产业是过程，教育是目的，希望各方能齐心协力把周边产业带动起来，以教育为平台，建立一个完整的社区体系，成为嘉鱼地区的一个新的增长极。”