

农民日报·中国农网记者 刘自银

今年是任学文到山东省邹平市魏桥镇畜牧兽医站工作的第三个年头,也是她本科毕业后履行公费农科生定向培养协议书的第三年。

自2018年开始,山东启动实施农科生公费教育,山东农业大学、青岛农业大学、聊城大学、鲁东大学、山东农业工程学院作为项目试点学校,先后承担该省公费农科生培养任务。

那一年,任学文高中毕业。抱着试试运气的态度,她报考了青岛农业大学首批公费农科生项目,成功被录取到动物科学专业。

作为新招生类型专业名副其实的大师姐,任学文在报考、学习上少有经验可循,她以及承担项目教学和培养的老师们都需要一起去探索、去解决随时随机发生的问题。

乡村振兴关键在于人才振兴。去年10月,农业农村部答复政协第十四届全国委员会第一次会议第04796号提案《关于实施农业高校公费农科生政策助力乡村振兴的提案》的函引发热议。答复中明确表示,农业农村部积极指导、鼓励各地因地制宜实施“公费农科生”等政策,推动更多优秀农科毕业生到广袤乡村建功立业。

面对一边是基层农科专业人才供应不足,“招不来、下不去”;一边是高校农科专业招生、就业难,“公费农科生”政策是否有望成为两难问题的最优办法?让我们一起走近公费农科生这一群体。

### 有岗有编的吸引力

回到2018年高考那个夏天,就读于邹平一中的任学文和全国所有高考学子一样怀着忐忑而又期待的心情打开高考成绩查询网页,输入个人信息,显示“任学文,理科,高考成绩567分。”

尽管当年山东省理科本科普通录取控制分数线为435分,任学文的成绩已远远超过分数线100多分,但参加这次高考的人一共有59万多人。按照一分一段表的排名方式计算,在全省29万多名理科考生中,任学文的成绩能排4万名左右,同分人数大概800多人。

查询到成绩后,任学文着手志愿填报。“相较于高考分数的变化,在高考志愿填报中,更多地需要参考一分一段表的排名,会更科学一点。”这是往届学生填报志愿留下的经验。

4万名的排位是一个不错的成绩,任学文可选择的学校和专业不在少数。要报一个满意的志愿并能成功录取,她还要再琢磨。

大多数高考学生都会利用这三个月的假期报名驾照考试,任学文也一样。除了分享学车经验,分数和高考志愿填报也成为任学文他们交流的话题。

任学文说她第一次听到公费农科生是从一名驾校同学口中得知,“只听他说今年第一批公费农科生,但具体内容也不记得。”从驾校回到家后,任学文便在网上查了查相关招生政策。

“其实是有关公费项目的提前批录取。”任学文提到,报考提前批项目不会影响后续普通批次的录取,还能多些投档机会。她对自己的高考分数也有数:公费师范生和公费医学生这两个项目广受欢迎,录取分数很高,她够不着。再加上她对这两个专业方向并不是很感兴趣,任学文果断放弃。

查询到公费农科生项目的基本信息,如免除学费和住宿费,每年可获得4000块钱的补助;定向就业,毕业后可获得事业编制,需要在基层服务满5年……任学文在提前批志愿中填报了青岛农业大学的公费农科生项目,定向就业城市为滨州市。

按照报考要求,公费农科生只能报考一个目标院校,学校+定向就业城市+专业构成一个报考组合。贾永超是青岛农业大学教务处的老师,他解释说,青岛农业大学当年公费农科生项目招生专业包括农学、农业资源与环境、植物保护、动物科学,第一年招生名额为118人。

“免费、工作有保障,有岗有编的确吸引了不少家长、学生的咨询。”学校在各地进行招生宣讲时,很多家长将学校招办老师围住追着问。靠后的家长没来得及提问,一路追到了他们住宿的地方。“咨询问题最多的是怎么报考,去哪个城市好,工资待遇如何,毕业后能否保证有岗有编。”

这是一个面向省内考生招生的项目,毕业后需要到乡镇农技推广机构长期从事农业技术推广工作。农科专业、基层工作、从事农技推广,招办老师也能理解家长反复地提问,他们在选择时是要谨慎些。一旦成功录取,决定着学生未来发展方向。

任学文也明白一个道理:在农村的上一辈人希望孩子能走出去,公费农科生项目虽说好,但还是不想让孩子在农村工作。她说,高考毕业后,包括她在内的同学们都是踌躇满志,肯定是想大展身手,学农科算是怎么回事?

在招生宣讲中,学校招办老师也会遇到有这样想法的人。当然,还有部分孩子从小在城市长大,他们的顾虑会更多。

任学文没有那么多的顾虑。她家位于邹平市西北部码头镇,父母都是农民,文化程度有限,给不了她多少建议。任学文说她父母的教育观念是全力支持她的决定,想做什么就去做。而学习农科专业或许还能帮助到她父母。任学文的父母在当地是种植大户,当时流转承包了近100亩地。

任学文不想离家太远,这是她考虑滨州作为定向就业城市的原因。她觉得小动物挺可爱,选择了动物科学专业。这一年,青岛农业大学公费农科生滨州定向就业城市所招专业只有两个:农学和动物科学,分别招生1人和3人。

2018年青岛农业大学公费农科生录取结果显示,录取最高分592分,最低分502分,任学文成功“上岸”。她注意到,往后的几年里,分数线逐渐升高。或许是第一年,很多人不敢轻易尝试,后来越来越卷。

现在,从任何网页搜索栏输入公费农科生几个字,会出现大量的报考指南、经验分享及宣讲视频。

# 我是公费农科生



分数线不断上涨的背后,其实就是大众对农业误解的逐渐消解。



①动物科学专业公费农科生参加专业技能大赛。  
②展学斌给任学文所在班级开主题班会。  
③农技推广员任学文(中)签约服务基层,提供技术服务。  
本版图片由青岛农业大学提供

### 不断上涨的分数线

对于分数的变化,青岛农业大学招生办公室主任于守文的感受更为明显。去年招生工作开始前,他又增加了5台电话作为招生公开咨询电话。

“不只是询问公费农科生项目的电话多了,其他农科专业也很受欢迎。”这是于守文没有想到的。他没有做过咨询数量统计,但在招生工作启动后,只要是公开的学校电话都能接到志愿填报咨询。

在公费农科生项目实施的第六年,于守文觉得这个项目得到了家长、学生和社会的认可。这两年,公费农科生项目专业的录取分数都很高,青岛农业大学公费农科生去年录取最高分602分,最低分544分。从公开的数据来看,公费农科生与相同专业普通本科生平均分线相差43分,平均录取位次比普通专业高约9万位;公费农科生农学专业最高分602分,比普通农学专业高73分,最高录取分数线差较大。

“算下来,公费农科生录取的位次范围在3万名左右。”于守文更愿意用一分一段表排名来说明录取的变化。“录取分数高了,生源质量好了,送到基层的人才更优秀了。”

任学文所在的动物科学专业去年录取最高分是596分,最低分是550分。

“其他农科专业高录取的位次也在上升,虽然没有公费农科生涨幅大。”

农学专业出身的于守文觉得这是一件好事,他从来没有想到农科专业能这样受欢迎。在他们读书那个时代,农科从来不是最好选择。

贾永超说,上个世纪90年代,国家鼓励学生报考农科专业,就像现在的公费农科生给予政策上的支持。“考个本科都很难,有的班级几十个同学,能上本科的只有十几个。所以班主任给大家传递的观点是

别管学什么,能上就行。当时,农林水地矿石这些专业会降分录取,还有补贴呢。”

贾永超记得他大学期间每个月补贴是60多元,够吃半个月的饭。时间再早一些,农科专业毕业后还能包分配。

对于最近农科专业分数的上涨现象,贾永超认为是受到就业环境和社会观念转变的影响。“前几年,山东省提出十强产业,现代海洋领域就在其中。有了产业和就业岗位,相应地,选择与海洋相关专业的学生就会增多。”

2021年,青岛农业大学获批水产一级学科博士学位授权点,与现代海洋直接相关的专业有水产养殖学、海洋资源与环境、水族科学与技术和水生动物医学。“学科建设水平的持续提升也是吸引学生报考的因素之一。”贾永超说。

### 培养方案的调整

不管外界分数怎么变化,学校的本职是教好书、育好人。贾永超说,公费农科生培养目标定位是基层农业技术推广人员,就业去向确定,因此学校更重视应用实践能力的培养。

“学校对课程体系进行了相应改革,在专业课方面重视技术能力,加大对应用能力的培养,如植物保护专业新增了植物病害诊断、植物非侵染性病害等课程;在专业拓展课方面新增加了农业技术推广、应用写作、农村社会学、电子商务管理与运营、农业信息技术、有机农业、农产品物流学等支撑农业技术推广和基层工作能力的课程;增加了实践环节的学分,在上半年和下半年均开设专业实习,提高公费农科生的专业实践能力。”

崔凯是任学文的专业课老师,主要从事以水貂、狐、貉、鹿等为主的特种经济动物的饲养、繁殖及生殖生理学研究,承担毛皮动物饲养学课程的教学。

她也是学院负责本科生教学和招生的副院长。

“任学文那一届一共录取了25人,按照公费生培养要求,不管人数多少,他们都单独成班。”崔凯说,因为公费农科生专业的培养方案更注重解决行业问题能力的培养,授课老师在讲同样知识点的时候,也有所侧重。

“比如有种方面的知识,要让他们知道有生物育种、传统育种的手段,通过举例子的方式了解科学前沿。而在育种基因编辑等技术上就可以少花点儿时间,关键是学会在以后工作中,如何将生物育种技术向老百姓推广,让老百姓认可这种技术。”崔凯举例说。

就她承担的毛皮动物饲养学课程来说,崔凯要教会任学文他们特种动物产业的发展情况,教会他们作为一名农技推广员需要从哪些视角去掌握生产信息,通过案例教会他们在基层不能野蛮式推广。

“这也是公费农科生需要单独成班的原因。”在崔凯理解中,他们的学习更需要接地气。

“从一开始的培养目标就不一样。”教务处负责教学督导和评价的老师柴超曾参与过农业资源与环境专业公费农科生项目的人才培养方案的设计。在她看来,设置应用写作、电子商务管理与运营这些课程,是考虑到公费农科生毕业后能快速融入到工作中。

作为2018级动物科学专业公费农科生的班主任,展学斌并不担心任学文他们的学习能力,他更担心他们的学习态度。展学斌长期从事学生工作,当时是学院副书记、副院长。

任学文坦言,进入大学后,她和班上的同学心态上都发生了一些变化。“签订了公费农科生项目,工作有了着落,感觉没有后顾之忧。”任学文他们将一部分时间和精力放在实践上,他们参加创新创业竞赛和社会实践。

柴超说,从学生综合素质培养这个角度来说,并不能说他们在学习上懈怠了。“公费农科生的培养路径并不是朝着科研深造,他们提升实践技能、创业技能、创新技能,对社会、农村和农民也会有自己的认识。”

在展学斌看来,除培养动物科学专业能力之外,通过其他方方面面的形式提高他们的综合素质能力,是一件好事。但展学斌每次在班会上,仍会敲打敲打他们,要绷紧学习这条主线。

展学斌找到同专业高级别同学给他们作经验分享,严格要求他们的专业学习和英语四六级考试。“公费农科生项目的基本要求是大学毕业,对于他们来说应该不是难事。但通过项目选拔而来的高质量学生,学校有义务将他们培养得更优质,从而更好服务基层。”

展学斌还有一个重要的工作就是这批学生的思想教育,“从25个人生源分布来看,并不是全部来自农村,有些城市的学生并不了解农村是什么样的。另外,虽然他们都选择了动物科学专业,我们也了解到很多学生是在家长的引导带动下做出的选择,对于今后从事的工作也没有清晰的认识。”

在培养方案中,学校又增加了一条“加强公费农科生思政教育,培养三农情怀。”

“通过专家、教授的讲座让他们了解动物科学专业是干什么,畜牧业生产是什么样的形式,基层需要什么样的人?”展学斌时常告诉学生,既然明确了今后的工作,大家在校期间就要热爱自己的所学专业。

### 重新认识农业

邹平的畜牧业发达,任学文所在的魏桥镇以饲养生猪、羊、牛、家禽为主。“鸭年出栏量375万只左右,牛羊常年存栏量是4800头……”说起工作,任学文对魏桥镇畜牧情况如数家珍。

工作前,她也没想到会接触这些内容。“刚到镇畜牧兽医站还不太习惯,一方面是因为还没适应身份的转变,对工作不熟悉;另一方面工作内容和在学校的学习还是有所不同。”

乡镇畜牧兽医站的职责大致包括动物疫病防控、养殖指导、安全监督、防疫宣传,以及协调沟通。在任学文看来,她的工作主要是养殖领域的监管。

魏桥镇200多家养殖户,任学文他们畜防疫任务比较重。特别是春秋两季,任学文忙得像一只旋转的陀螺,一刻不停地忙碌着。

但这些工作都不算难,最难的是和村民沟通。“有一些养殖户年纪比较大,要想让他理解你要说的内容,是得费心费神。”

令任学文记忆深刻的是,动物出栏需要开检疫证,但这个检疫证要通过手机app软件申请。村里的养殖户很少能自己完成,任学文他们都会协助完成证件申请。

任学文说,有一天正好有一个鸭子养殖户打电话给她,需要她帮着开检疫证。那是晚上9点半,任学文在电话里询问养殖户申报内容是否通过了,对方也不清楚,他的诉求就是立马要开出生证。

任学文发现他的基本材料没有上传,也不会使用系统,只能她帮忙完成。像这样的沟通过程,任学文在学校里从没遇到过,而在工作中会遇到各种各样的类似情况。

随着工作的得心应手,任学文对农业慢慢有了一种自豪感。她说,小时候在农村,身边的人提到农村农民都是落后的感觉。但现在了解得越多,越发现自己所在行业的厉害之处,也重新去认识了自己的家乡。

任学文提到印象深刻的两件事:毕业回家后,她才发现附近的奶牛场也有自动化、专业化设备;种鸡场安装了全自动控温设备、全自动喷淋设备,都是现代化的生产。

但刚被录取到动物科学专业时,任学文并没有这种感觉。由于缺乏对该专业的学习和认识,每当同学问到她专业是什么,她只能回答动物科学专业,没能进一步解释。当同学说是给小动物看病时,她又会否认,最后以开玩笑的方式说自己是学养猪的。

回忆读书期间,崔凯有着和任学文一样的烦恼,也经历过任学文的迷茫。崔凯本科是畜牧专业,她大一那年的国庆节回家,家长问畜牧毕业后能干啥?是要去养猪还是养鸡?

现在很多家长仍有这样的困惑,崔凯提到新生必修的畜牧学科导论课程就是告诉大家畜牧究竟学什么,学了之后有什么用。不仅从大产业讲,从粮食安全讲,也从肉蛋奶讲畜牧业的作用。

“例如,现代的养殖区别于传统的农业。养兔子可以实现机械化、规模化、标准化,兔子在笼子里放着,自动喂食、喂水、清粪,根据实际需求,调节温度湿度。”崔凯说,现代技术完全可以实现一个人管理两万只肉兔的目标。

除了让学生重新认识农业,在招生过程中,他们也一直试图去改变大众对农业、农科的认识。分数线不断上涨的背后,其实就是大众对农业误解的逐渐消解。



更多精彩内容请扫描 关注公众号“零度往上”