

## 扶贫日系列论坛巡礼

编者按

在脱贫攻坚战即将全面打赢、第一个百年目标即将顺利实现、“十四五”即将开局的重要时点，10月14日，2020年国家扶贫日系列论坛在京召开。22个分论坛精彩纷呈，既有靓丽的数据和喜人的成果，也有稳步推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的思路与举措。本报记者分赴其中多个论坛，精选了满满干货，呈现给读者。

## 目前外出务工贫困劳动力已达2934万人

□□ 本报记者 邓保群

增加就业是最有效最直接的脱贫方式。10月14日，2020年就业扶贫论坛在北京举办。记者从论坛上获悉，近5年来，贫困劳动力就业规模持续扩大，2016年至2019年，全国贫困劳动力外出务工人员从1527万人增至2729万人，目前已外出务工人员达2934万人；建档立卡贫困人口中，90%以上得到了产业扶贫和就业扶贫支持。打造了一批就业扶贫载体，建设扶贫车间32280个，吸纳贫困人口就业43万人；遴选1465家示范性就业扶贫基地，培育了一大批有口碑、有特色的劳务品牌；培育贫困村创业致富带头人41.4万人，创办领办各类经营主体21.4万个，带动约406万名贫困人口增收；开发乡村公益性岗位，兜底安置贫困人口494.86万人。

本次论坛由人社部、国务院扶贫办主办，以“劳动最光荣 脱贫靠奋斗”为主题，旨在总结就业扶贫经验、宣传就业扶贫典

## 百万名建档立卡贫困人口从事公益性岗位

□□ 本报记者 姚媛

10月14日，记者从生态环保扶贫论坛获悉，“十三五”以来，已累计安排中央财政农村环境综合整治专项资金258亿元，共完成13.6万个建制村农村环境综合整治，其中覆盖了284个国家级贫困县的2.46万个建制村。2018—2020年，中央财政共安排生态环境资金1482亿元，支持各地特别是14个集中连片特困地区打好大气、水、土壤污染防治攻坚战。截至2020年，中央财政累计下达资金6029.5亿元，818个国家重点生态功能区县域受益，其中涉及国家扶贫开发工作重点县500个，占比超过60%。

我国832个国家级贫困县中有一半以上位于国家重点生态功能区、生态环境敏感区和脆弱区，这些地区是精准扶贫和污染防治攻坚战共同瞄准和聚焦发力的攻坚对象。本次论坛以“决战决胜脱贫攻坚，协同打赢精准扶贫和污染防治攻坚战”为主题，探讨有效巩固脱贫攻坚成果、衔接实施乡村振兴战略的绿色路径。

国务院扶贫办党组成员、副主任政青平指出，通过组织实施易地扶贫搬迁工程、开展退耕还林、还草等重大生态工程，极大地促进了贫困地区的生态建设。到今年6月底，全国易地扶贫搬迁

建设任务已全面完成，实现搬迁入住建档立卡贫困人口约960万人，共搬迁1500万人。退耕还林还草等重大生态工程项目资金优先向贫困地区倾斜，仅2019年，有关部门向14个中西部省区的贫困地区下达安排退耕还林还草任务1200多万亩。2016年至2020年，有关部门共安排中央财政资金205亿元，在贫困地区选聘100多万名建档立卡贫困人口担任生态护林员等公益岗位。通过发展特色种养业、生态旅游、提供就业等，为脱贫攻坚和巩固脱贫成效提供了坚实基础，实现了贫困地区一个战场、协同打赢打好脱贫攻坚和生态保护两场战役的胜利。

生态环境部副部长庄国泰表示，今后一个时期，生态环境部将多措并举巩固脱贫攻坚成果，培育壮大生态优势推动绿色发展。大力推进污染防治、农村人居环境整治、山水林田湖草生态保护修复等生态建设工程，指导和支

持贫困地区进一步加强自然生态保护监管，引导贫困地区培育发展特色生态产业。重点推动《关于以生态振兴巩固脱贫攻坚成果 进一步推进乡村振兴的指导意见（2020—2022年）》落实，建设一批乡村生态经济发展的示范样板，推进生态振兴和美乡村建设，加快推进产业生态化和生态产业化，让良好生态成为巩固脱贫和乡村振兴的重要支点。

## 全国普通高校定向招收贫困地区学生70万人

□□ 本报记者 姚媛

在以“发展教育脱贫一批，阻断贫困代际传递”为主题的教育扶贫论坛上，记者了解到，当前，义务教育有保障基本实现“应入尽入”，建档立卡辍学学生实现了动态清零，义务教育“两免一补”政策实现全覆盖，全国30.96万所义务教育学校（含教学点）办学条件达到标准要求。2020年，全国普通高校面向贫困地区定向招生专项计划招生规模达11万余人，自2012年起，累计招收农村和贫困地区学生70万人。

收官之年，教育系统以52个未摘帽县为主战场，以“三区三州”为决战地，以义务教育有保障、核心是控辍保学为主攻点，提出了11项总攻任务，全面发起教育脱贫攻坚总攻战。持续推进控辍保学专项行动，出台推进城乡义务教育一体化改革发展、加强乡村学校建设、提高义务教育质量、强化控辍保学等政策，全力保障适龄儿童少年平等接受义务教育。深入实施职业教育东西部协作行动计划，推进东西职业院校协作全覆盖、东西中职招生协作兜底、职业院校全面参与东西劳务协

作三大行动。开展劳动预备制、就业创业等培训31.2万人。高职扩招加大高素质农民培养力度，共招收2.6万人。深入实施“一村一名大学生计划”，设立1513个县级“一村一”教学点，职教一人、脱贫一家、服务一方的成效逐步显现。持续发挥“研究生支教团”推广专项计划作用，进一步向“三区三州”等深度贫困地区倾斜。

下一步，教育部将健全义务教育有保障长效机制，加强乡村教师队伍建设，实施好特岗计划，扩大实施银龄讲学计划。进一步完善学生资助政策体系，实施好农村义务教育学生营养改善计划，进一步提高食堂供餐比例。同时，更大力度实施职业教育东西部协作行动计划，帮助西部地区提升职业教育质量和院校办学水平，推动高校对建档立卡贫困家庭毕业生开展就业能力培训，对贫困毕业生实行“一人一档”“一人一策”精准就业服务。实施普通高校建档立卡贫困家庭毕业生专升本专项计划，继续实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划。做好农村订单定向医学生免费培养工作。

## 20余万名贫困白内障患者重见光明

□□ 本报记者 李锐 唐旭

记者从10月14日在京举行的2020年扶贫日系列论坛之一——“光明扶贫论坛”上了解到，截至9月30日，“光明扶贫工程”已在全国贫困地区1500多家定点医院救治建档立卡贫困户患者237057人，使20余万名贫困白内障患者重见光明。

“光明扶贫工程”是国家卫生健康委、国务院扶贫办组织发起，中国扶贫志愿服务促进会具体实施的为建档立卡贫困白内障患者实施免费手术救治的健康扶贫公益项目。本次论坛以“光明扶贫——托起贫困白内障患者的希望”为主题，会上国家卫健委相关领导总结“光明扶贫工程”实施两年多以来的实践经验，国务院扶贫办、中国扶贫志愿服务促进会相关领导与贫困地区扶贫部门、卫健部门和定点医院代表等就下一个五年的光明扶贫工作的开展思路和行动举措进行深度探讨。

论坛上，国务院扶贫办副主任夏更生指出，“光明扶贫工程”从实施情况看规模大、参与广、效果好，通过对贫困白内障患者救治进行补助，既治了眼，也扶了贫。在取得成绩的同时，

“光明扶贫工程”下一步工作中要保持持续性、开放性、创新性、公开性等，形成长效机制，接受社会监督，让更多社会力量参与支持项目开展，使更多贫困白内障患者体会获得感、幸福感。

论坛上，作为深入推动“光明扶贫”的代表爱尔眼科董事长陈邦表示，已有70家爱尔眼科医院作为定点医院，共计为建档立卡贫困户实施公益白内障复明手术1.4万余台。爱尔眼科将在5年内通过湖南爱眼公益基金会为“光明扶贫工程”捐赠1亿元人民币，为贫困地区白内障患者提供专业救助，帮助他们重见光明。

会上，国家卫健委医政医管局卫生健康监察专员焦雍辉对光明扶贫工程进行了总结和肯定；国务院扶贫办社会扶贫司曲天军围绕绕社会力量广泛参与做主题发言。中国扶贫志愿服务促进会、全国防盲技术指导组、捐赠企业、复明患者代表从不同角度介绍了“光明扶贫工程”的实际情况；贫困地区扶贫部门、卫健部门和定点医院代表介绍了他们的特色做法和工作经验；专家学者、公益组织分别围绕“白内障疾病对贫困人口的影响及开展光明扶贫工程的意义”“充分发挥公益组织作用，动员社会各界广泛参与”展开研讨。论坛现场还接受了爱心人士、爱心企业的捐赠。

## 贫困村通宽带比例超过98%

□□ 本报记者 李锐 唐旭

10月14日，记者从工业和信息化部在北京会议中心举办的网络扶贫论坛上获悉，2015年以来，中央财政和基础电信企业累计投入600多亿元，支持4.3万个贫困村光纤网络建设和9200余个贫困村4G基站建设，贫困村通宽带比例超过98%，提前超额完成《“十三五”脱贫攻坚规划》提出的“宽带网络覆盖90%以上贫困村”目标，累计超过1200万名贫困户享受资费优惠。

本次论坛以“建好通信网 开启致富门 电信普遍服务助力脱贫攻坚”为主题，交流了电信普遍服务和网络扶贫的新成果、新经验，探讨了信息通信业在扶贫攻坚中的新思路、新举措，为全面打赢扶贫攻坚战做好网络支撑。

近年来，工信部紧紧围绕精准帮扶脱贫基本方略，以

电信普遍服务试点为抓手，不断提高贫困地区宽带覆盖广度和深度。深入开展工业设计、中药材、智能光伏、绿色建材等特色产业扶贫，指导贫困县编制产业发展规划，2019年，工信部系统直接投入帮扶资金近3000万元，引进帮扶资金1.11亿元，帮助定点扶贫县和燕太片区县培育发展特色优势产业，解决“三保障”和饮水安全问题。同时，积极开展劳务对接扶贫行动，2019年帮助4500余名贫困人口转移就业。新冠肺炎疫情发生后，得益于网络基础设施的广泛普及应用，互联网在应对疫情冲击方面发挥了重要作用，远程会议、远程医疗、远程教育等“互联网+”远程服务成为贫困地区疫情防控“新利器”。

本次论坛表彰了信息通信行业在电信普遍服务暨网络扶贫过程中工作成绩突出的集体和个人；充分展示了信息通信行业推进电信普遍服务和网络扶贫工作的典型经验和显著成效；发布了《善作善成》新书、《以人民为中心》画册。

力更强，学业成绩整体较好，综合素质相对较高。

## 夯实起跑线，打造一支学前教育师资力量

今年24岁的彝族姑娘罗英毕业于川北幼儿师范学院，3年前应聘成为她把哪打村幼教点辅导员的时候，她满怀热情，却很快陷入了深深的“自我怀疑”。“孩子们大多只会说彝语，教普通话的教材与彝族孩子生活太远，孩子们听不懂，坐在板凳上扭来扭去，老师干着急，孩子也不开心。”回忆起教学初期遇到的困难，罗英的眉头忍不住皱了起来。

2018年，凉山州幼教点开始有了统一的教学规范，教具和课本也丰富起来，一册专门针对彝族孩子设计的绘本紧贴彝族群众生活，孩子们学以致用，学习兴趣一下子就提了上来。最重要的是，每个幼教点都配备了教学督导员，来自一线城市教育系统、具有丰富教学经验的督导员们至少每星期都要到幼教点听课一次，带着督导员复盘一周的教学情况，“终于不是自己独自摸索了。”罗英开心地告诉记者。

2019年，罗英和她的工作搭档吉克木尔第一次走进了北京师范大学参加专业培训，“老师教给我们很多学前教育的理论和方法，沉浸式情景教学法，通过游戏的方式让孩子们在‘玩中学’；接近式教学法，通过彝族群众的生活场景让孩子们在‘学中用’。这些方法立竿见影，孩子们一下子就成了语言小能手，很快可以很好地掌握彝语和普通话两种语言。”

“学前学普行动不是凉山州的一场孤军奋战，它带来了大量的社会资源和专业力量，为辅导员打开了一扇自我丰富和提升的窗户。”程志敏介绍，由于凉山州学前教育基础差，双语人才匮乏，具有专业教育背景的辅导员仅占30%，因此这一行动，“一边培育孩子，一边培育老师。”

据凉山州教育体育局统计，截至2019年底，各类专

业机构共组织线上线下各类学前教育培训活动329场，培训老师超过10万人次。“可以说，学前学会普通话行动，真正把彝族孩子的起跑线向前推进了一大步。”程志敏说。

## 扩大示范效应仍需持续发力

2019年6月4日，在凉山州雷波县召开的“学前学会普通话”行动现场推进会上，国务院扶贫办主任刘永富评价学前学普行动“起步良好，初见成效，未来可期”，四川省省长尹力指出，学前学普让“孩子们学习受益，辅导员们教学水平提升，不少地方社会风俗习惯等方面也有好的变化，不仅夯实了义务教育的基础，还通过孩子带动众多彝族家庭发生了潜移默化的变化”。

“学前学普行动能取得超出预期的成绩，离不开中央、省州和社会各界的大力支持。”程志敏介绍，行动启动实施以来，凉山州按照《凉山州“学前学会普通话”行动实施方案（2018—2020年）》，突出问题导向和目标导向，坚持边实施、边完善、边总结，探索形成了符合凉山具体实际的“123456”工作法，确保了试点工作有力有效推进。

两年多的试点示范，为凉山学前教育的发展探索出一条切实可行的路径，也为其他少数民族聚居区的幼儿教育提供了宝贵经验。长期在各个教学点之间奔波调研的昭觉县教育体育和科技局干部杨静深知这些成果来之不易，“凉山州的条件太艰苦了，相当一部分村级幼教点条件简陋，为了让孩子们能中午吃上一口热饭，当地的老师干部真是费尽了心思。”如此艰苦得来的成果，杨静希望能够好好地巩固下来，“目前村幼教点辅导员尚存在每月劳务报酬较低，边远山区幼教点存在招人难、稳定难的问题。彝族孩子学习普通话的种子已经播下，小苗已经露头，要呵护它们长大，还需要一段持之以恒的历程。”



## 互联网助力乡村学生放飞梦想

2017年，友成基金会常青基金通过互联网将“放飞梦想”航空科普课程引进乡村地区的学校。项目在边远、乡村地区推广航空科普课程，深入开展针对乡村教师航空科普教学实践的培训。截至2019年底，项目累计支持了10个省份的44所乡村学校，培训教师150余人次，直接受益学生3500余人。此外，通过举办一系列主题活动，间接辐射人数达1.5万余人。图为湖南怀化市中方县中兴学校老师指导学生手掷飞机模型。

王轲 摄

（上接第一版）

事实上，彝族群众外出务工也很难。因为语言不通，彝族群众能承担的工作往往十分有限，收入低、环境差、以体力劳动为主。

入园一个学期后的小飞开始有了明显的变化，性格从内向变得开朗，还成了父母的“小老师”。小飞的妈妈阿支伍吉现在已经能用普通话与外界顺畅交流。除了教会父母说普通话，小飞还把从幼教点学到的好习惯带到了家里，一会儿督促妈妈“勤洗手、讲卫生”，一会儿又教弟弟唱刚学来的儿歌，“家里好像一下子多了一个小帮手。”阿支伍吉说。

## 突破语言关，为未来创造更多可能

洒拉地坡乡中心小学持续了好几个月的扩建工作已经进入尾声，国旗下，彝语与普通话写成的“我爱我的祖国”两行大字在深秋的暖阳下折射着光芒。“学校原来占地只有10亩，扩建后达到了30亩，在校生从原来的700多人扩展到了现在的1400多人。”洒拉地坡乡中心小学校长俄洛木果告诉记者，就读学生的数量之所以增长，一方面是多年坚持的“控辍保学”取得了积极成效，另一方面学前学普行动的带动作用开始显现。

“过去，昭觉县的孩子们卡在了语言关。学前没有学过普通话的孩子，上了小学学习就跟不上。”俄洛木果告诉记者。

近些年，四川省在大小凉山彝区率先启动实施“一村一幼”计划，以建制村为单位，基本实现了村村都有幼教点。如今，四川省民族自治地方51个县（市）已经实现了村级学前教育全覆盖，3岁—6岁的幼儿都可免费就近接受学前教育，这就为凉山州的学前学普行动打下了重要基础。

2019年秋季学期，第一批学前学普彝族儿童上学了。项目跟踪发现，参加过这一行动的儿童语言沟通能