

简讯

山东青岛理事长田间学校直播忙



近日,山东省青岛市即墨区2020年农民技能培训中耕新田间学校“农业社会化服务专业”培训班639名学员完成培训学习任务。此次培训将新知识、新技术送到农民家门口,并创新上课模式,将直播应用于培训全过程,打破了原有教学空间和时间的限制。图为青岛市地平线蔬菜合作社理事长姜波正为学员现场直播授课。 吴法春 摄

广西柳州柳北区农技全科指导员上线

近日,在广西柳州市柳北区石碑坪镇新维村农技全科指导员经验交流会上,全科指导员代表蔡燕花向村两委分享她带动贫困户成功发展产业的喜悦。

据介绍,2019年,新维村党总支为解决部分贫困户因产业技术薄弱导致“广种薄收”、发展产业风险大的问题,参照“全科医生”概念,选拔出致富带头人2名,党员4名,作为农技全科指导员,以所在屯为基本范围,分片包干,负责指导居住点为圆心周边的农户,实现全科指导员“邻居化”。通过召开经验交流会等方式,逐步提升其在种桑养蚕、水稻等脱贫产业上的技术水平,具备“全科”式技术指导的能力。

下一步,新维村将组织全科指导员有效指导带动贫困户发展脱贫产业,同时为乡村振兴储备产业技术人才,培养一支“不撤走的工作队”。柳北区将把新维村农技全科指导员队伍发展壮大,推广到辖区农村中去,帮助贫困户增产增收。 杨红波 莫妍

贵州道真引资引智兴起花椒产业

夏日炙烤,热风吹过,贵州省道真县旧城镇长坝村的大面山上,一棵棵花椒树在随风摇曳。再过两年,这些花椒树就会成为当地农民的“摇钱树”。

大面山曾经是乱石嶙峋,后来成了村集体的经果林基地,种植着上万棵梨树,管护成熟后划分到每家每户。但是多年来由于果品品质不高、保质期短、采摘成本高,一直效益不佳,是农户手中的“鸡肋”。

2019年,长坝村党总支带领群众决定调整产业结构,在实现土地流转的基础上,通过引进技术能人和产业大户,培训农户骨干,在大面山种植了1000亩地花椒。长坝村通过院坝会、党员会、家庭会广泛开展政策宣讲、技术培训,在全村达成了守住发展与生态底线的共识,产生了将大面山打造成花椒基地的决心,培育了依靠产业结构调整实现增收的信心。他们通过大户+党员农户+贫困户+农户的模式,实现大户示范、党员农户效仿、贫困户参与、农户务工管理的合作格局。

据介绍,长坝村引进发展花椒产业的大户叫冉磊,目前村里的花椒都是在他指导下发展起来的。他从重庆购苗过来移栽,已投入近200万元,同时带动13户贫困户人均增收3400元左右。

当下,冉磊正在带领工人给花椒修枝、除草和补苗。他说:“修枝是为了将多余的枝叶剪去,以保证主干能充分吸收营养。这不,才种下去一年,高的都有一米多了。但是还没有大量散枝,大多数还不能实现产椒,明年就行了,后年可以达到丰产,一亩能产1000多斤。”看着长势良好的花椒苗,冉磊充满了期待。 韩翰 戴雪松

浙江温岭技校来了首位博士生学员

浙江省温岭市温岭镇文技校在进行月嫂培训时引来了一位博士生学员,在最近的技能考核中,该学员表现非常优秀。乡镇文技校来了博士生学员,这在该市乡镇文技校的培训招生中尚属首例。

现年26岁的张梦雪来自温岭镇青屿村,是一名中法联合培养博士生。“今年疫情期间我一直在家,这个技能培训点就设在村里,我觉得非常方便,而且还不收培训费。之所以选择月嫂培训,主要也是想通过学习,掌握一项劳动技能。”张梦雪说。

据了解,温岭镇文技校月嫂培训项目从2017年开始,每年举办2期培训,学员都在80人左右。为方便偏远村庄开展劳动技能培训,今年起学校把培训点从文技校转移到了偏远村庄青屿村,通过专业老师的培训,重在打造“青屿月嫂”品牌,让更多的农家女在拥有一技之长后走出农村,实现脱贫致富梦想。目前,温岭镇文技校累计培训月嫂460人,其中约有450人在通过专业技能考核后,拿到了由温岭市人力资源和社会保障局的母婴护理技能证书,成功实现就业。 江文辉

河北唐山丰润区大棚瓜果助增收



近年来,河北省唐山市丰润区沙流河镇葛家屯村村民王军依靠种植大棚鲜桃、小西瓜、黑提葡萄等走上致富路。通过唐山市组织的培训学习,他引进新品种,采用新技术,瓜果品质好,从4月底上市,持续采摘到10月中旬,10亩大棚瓜果年纯收入可达16万元。 朱大勇 摄

科技唤醒“最强大脑”

——广东农业经理人培训推进人才强农

编者按

随着现代农业的发展,越来越需要会种养、懂技术、善经营、能管理、素质高的经营管理人才。推进农业经理人培育项目是广东省实施乡村振兴战略,大力推进“科教兴农、人才强农、高素质农民固农”战略部署的重要举措,是广东省开展的三类农民培训中最高层次的培训。在这篇报道中,我们从学员的积极主动性就能看出,用知识武装大脑、培养高素质的“新农人”队伍已经成为产业转型的客观需求和农业从业人员的共识。

□□ 本报记者 孙眉

近日,由广东省农业农村厅主办、广东科贸职业学院承办的2020年广东省农业经理人培育项目第一阶段培训班在广州市正式开班,旨在打造专业化的农业职业经理人,孵化一批优秀企业家,用“最强大脑”来提升农业现代化水平。本期开班的花木盆景产业、肉鸽产业、动物诊疗、农村电商经理人4个专业小班学员共120多名,学员来自广东省农业领域的大型农业企业、合作社以及各类新型经营主体管理人员。

中国农业大学博士生宋迟是广东省江门市一家大型农牧企业的部门负责人。“乡村振兴需要高素质人才,我很珍惜这次的培训机会,疫情下企业需要转型,我关注的是电商营销和企业经营管理的相关技能。”宋迟说。连博士都来了!这届农业经理人培训班有何魔力?

精准对接市场定位需求——网红培训菜单“出炉”

疫情期间,视频直播带货成了各行各业的“标配”,农产品销售行业更是如此。数据显示,有30%的从业者通过互联网浏览农产品行情,有37%的从业者曾在网上学习农技知识,有34%的从业者通过视频卖货。农村电商蕴含的巨大商机也不断吸引着小卖家的进入。那么,“田间地头”如何带货?专门的网红培训来了!

36岁的范植艳研究生毕业后返乡创业做农村电商平台。“以前村里种植的水果,就是卖给一些小商贩,或者农民自己拉到市场上卖,利润很低,销路也不多。现在可以把农产品都纳入电商平台之中,网上销售,销路也多了。”范植艳说,今年2月以来,各地掀起的县长带货热潮为当地带来了切实可观的经济效益。县长带货让农产品品质获得政府公信力的加持,提高了网友对农产品品质的认可度。作为新一代农业职业经理人,要用好国家的强农惠农政策,掌握知识技能,运用好新手段、新技能,抓住粤港澳大湾区建设、实施乡村振兴战略的新机遇,引领农民共同富裕。

“未来5年,农业电商仍会是高成长行业。随着国家扶持政策的力度加大,电商基础设施建设的完善,农业电商人才培训的加强,农业电商渠道将快速下沉。我们的这个网红课程也是精准对接市场定位需求,农业直播电商人才培



2020年广东省农业经理人培育项目第一阶段培训班现场。 王江锐 摄

训专题内容公布后,学员们对直播脚本策划及撰写、影视编导及短视频策划、各平台实操培训、农产品品牌化培训等内容都表示出很大的兴趣。”广东科贸职业学院党委书记耿静超说。

据了解,通过本次理论与实操性双轨专业课程的学习,可以快速帮学员掌握网红关键技术和技巧,在省内200多家新型农业经营主体的300多名经理人员中实现“一企一店”,即每个经营主体都能开设或者进驻一个以上网络销售平台,300多名学员成为所在企业或单位的网络营销主力。

补齐经营管理人才短板——打造农业产业“CEO”

《农业经理人就业景气现状分析报告》显示,农业经济合作组织将以年均增幅10%以上的速度发展,预计未来5年我国对农业经理人的需求总量将达到150万人左右。农业经理人由于熟悉技术和市场,被认为是田间地头的专门人才,在为农民专业合作社、农业企业谋求最大经济效益的同时,以工资或红利的形式获取劳动报酬,种田也能成为“CEO”。面对人才缺口,补齐短板做好农业经理人的培育工作尤为重要。

花木盆景产业经理班学员陆晓娜在广东省湛江市陆园盆景园,家里父辈一直从事花

培训成果牵手农业生产——土地里创出“金饭碗”

目前,国家重点培育家庭农场、农民合作社等新型农业经营主体,培育农业产业化联合体,将小农户融入农业产业链。农业经理人在其中起到了带着农民干、帮帮农民赚的引领作用。农民通过土地致富增收,农业经理人成为“香饽饽”。此次培训通过“培养一个,带动一片”的培训模式,在当地得到学员们的一致认可。

家住广东省英德市河头村的许水汉从事农业经理人工作已经好多年。之前做过进出口贸易、开过公司、做过工厂,也在深圳一家上市公司做过电商运营副总经理,现在在村里筹建了一个占地500亩的农场。许水汉出生在农村,打心底里热爱农业。这次培训让许水汉提高了经营管理能力,丰富了农业技术知识。他表示,回村后要带领农民致富增收,在土地里创出“金饭碗”。

“这次培训我学到很多,‘高校教学+电商教学+农业实训模拟’培训模式,将集中理论培训、现场教学、实训模拟相结合,增加了企业经营管理知识储备,提升了经济组织经营管理能力,提高了就业和创新能力。作为一名茶文化传播者,要把学到的知识传播给更多的人,共同发展产业。”茶产业农业经理人培训班学员张婉婷说。

据了解,广东省农业农村厅按照农业农村部的统一部署,从2013年开始开展高素质农民(2019年以前称新型职业农民)培育工作,以粤东西北和相对贫困地区为重点,在全省实施高素质农民培育项目,以满足乡村振兴对不同层次人才的需求。通过就地培养、吸引提升等方式,分层分类培养一大批爱农业、懂技术、善经营的高素质农民,带动乡村人口综合素质、生产技能和经营能力进一步提升。截至2019年底,全省已培训并认定高素质农民68723人,其中农业经理人共3000多人。

实现农业增效、农民增收关键要靠提高农民自身素质和科技运用水平,农民迫切需要农业科技的新技术、新知识来实现自身增收。“当今时代,农业科技突飞猛进,我们急需将农业科技培训推广到田间地头,让那些束之高阁的科研成果转化成现实的农业生产力。通过加强对农业从业者的农业科技培训,让越来越多的农业职业经理人走向田间地头。”广东省农业农村厅有关负责人说。

扎根在乡村 桃李满京郊

——北京市农广校服务农民教育培训37年探析

□□ 本报记者 芦晓春

“大城市小农村,大郊区小城区”是北京市城乡一体化发展的特色版图。基于这一现状,北京农业正在以强化高质量绿色发展为导向,着力打造“高精尖”现代农业,努力实现在2020年农业科技贡献率75%的目标,补齐农业GDP占比低的短板。培养一支适应北京现代农业发展的高素质人才队伍是达成上述目标的关键所在。作为北京唯一一所针对农民开展教育培训的学校,北京市农业广播电视学校担此重任,责无旁贷。

成立于1983年的北京市农广校是北京市农民教育培训的研究中心、指导中心、服务中心和宣传中心,是开展高素质农民教育培训和农村实用人才培养的主力军。

37年来,北京农广校始终把“办一所农民满意的学校”作为办学出发点,从无到有,从弱到强,迄今为止发展成为拥有从中央到乡村的五级办学体系,利用现代远程教育网络覆盖全市各个乡村,并拥有一支作风顽强、专业过硬的管理人员与专兼职教师队伍。

37年来,北京市农广校已经桃李满京郊,共为社会输送了121238名合格毕业生。这些毕业生在农业生产中起到了科技示范的作用,引领了广大农民学科学、用科学,在脱贫攻坚中发挥着示范带动作用。

把教育培训做到农民的心坎儿上

“我终于找到家了!培训第一天,老师对全体学员说的一句话‘培训你一天,跟踪服务你一年’,至今我心里都感到很热乎。遇到过不去的坎儿时,我第一时间就会想到向农广校老师求助。”通州后元化生态采摘园负责人杨洋说。

杨洋是“农二代”,与父亲共同经营着一个有机农场。本次新冠疫情对他的农场冲击不小。4月,农场里果蔬陆续进入成熟期,但市民采摘活动无法进行,只能改变营销策略,开辟新的营销渠道。农广校在得知杨洋的情况后,利用学校的网络平台、教师微信群为农场产品作宣传,很快解决了疫情期间农产品滞销的问题。

“农民的需要就是我们的追求,社会的需要就是我们办学的方向。”37年来,北京市农广校

始终秉承这一办学理念,积极与政府对接,构建“政策支持、多方协作、共同发展”的农民职业教育平台,全力实施文化下乡、农艺入户、驻村帮扶、高素质农民培育和京津冀一体化培养工程。在人才培训上,以“新型经营主体带头人、基层农技人员、青年农场主、职业经理人”等系列人才为主体,开展“休闲农业、农村电商、乡村工匠、农民专业合作社、现代农业技术、创新创业”等方面的课程,将理论教学、现场实操、分组研讨、跟踪服务、组建联盟等教育方式融为一体,取得了非常好的培养效果,促进了“农民增收、产业增效、区域和谐”,真正实现了让政府满意,让农民点赞。

作为农广校培训链接中的最后一环,跟踪服务发挥着不可或缺的作用。既要动态掌握学员的需求信息,还要制订个性化的服务方案,使短期培训效果得以延伸,而且还满足了学员在创业过程中的情感需求,当学员遇到“过不去的坎儿的时候”,农广校给予学员的全方位支持,使学员的创业劲头更足了。

链接资源让农民沐浴政策春风

“农广校的每一次培训机会,我都不想错过,多忙都要挤出时间来。”北京硕丰磊白山药产销专业合作社理事长薛新颖表示。作为合作社社长,薛新颖对农广校的培训有更深刻的认识。2019年,她因身体原因无法参加培训,就委托其他学员为她进行课堂录音。在跟着录音学习中,她发现了一个重要的信息。“科技兴农政策让我们合作社及时享受到了政策红利。按照顺上老师讲解科技项目申报流程,我们合作社顺利申领到了科技项目支持资金。”

历经37年的发展,如今北京市农广校已经构建起了从市到村的四级办学体系,包含区级的13所分校、1所科技分校;乡镇级的142个成人学校、工作站;在村、合作社及田间学校设有93个教学点,在校生规模稳定在3000人左右,设园林园艺、农村经济管理、电子商务、休闲体育等22个专业,每年培训农民5万人次以上。同时,依托农广校专业资源优势,从2016年至今开展了农民初中、高等职业教育衔接贯通培养,实现了高素质农民高职专业与农民中专专

业衔接对应。截至目前,共计招生1047人。北京市农广校的课程设计有一个宗旨:把课堂办成满足农民需求的资源库,让课堂汇集专家资源、政策资源、技术资源、行业人脉资源等等,让每一学员都能在“资源超市”中选中自己所需要的资源。

树新农人典型确保农业后继有人

“做新时代的新农人,我能行!”贾尚种植园合作社社长贾维亮信心满满。贾维亮的父亲是当地有名的“梨王”。小贾退伍返乡后子承父业,不但继承了父亲“科技兴农”的基因,而且还运用新理念新思路拓展了父亲的事业。说到他们家与农广校的关系,他说:“我和父亲都是农广校的学员。农广校不仅给我们传授了知识,还带给我们做农业的自信。我们爷俩儿做梦都没有想到会被农广校推荐到中央电视台农业频道,我们创业史被制作成了专题片,我成了新农人的代表。”

树立新农人典型,使其获得社会荣誉感,激励其发挥示范引领作用,带动更多优秀的青年来到农村广阔的天地创业,使我国的农业后继有人,同样是农广校的职责使命。

“现代农业不仅需要技术更需要资源整合。”北京草堂农场负责人杨平有着更深层次的认识。融入文化内涵的技术才会有生命力,现代农业才能实现可持续发展,培育有文化自信的新农人也是北京市农广校育人的目标定位之一。

自2015年开始,北京市农广校开始挖掘有潜力的学员并将其逐步培养成实训基地的讲师,将其经营的农场纳入农广校的实训基地资源库。出身中药世家、拥有中药种植技术的杨平被选为培养对象之一。如今已经成长为北京市农广校房山分校讲师团成员的杨平,谈到自己成长的这段经历时激动地说:“我自己都没有想到会有这样的变化!如果没有参加农广校的培训,我也许一辈子就是一个中药种植方面的技术人员,决不会想到扮演中药文化传播使者的角色。”拥有技术背景的杨平在重新定位自己的角色后,潜能一下子释放了出来,她生动地讲解为前来参观学习的学员打开了一扇了解中华中医药文化的大门。

“通过农技专家的技术指导,我们懂得了在种植玉米的时候合理施肥,能使苗期旺长,而且增产,科学施肥、施药,能使玉米增加产量。这个技术对我们种植玉米获取高产起到重要的作用。”8月中旬,安徽省界首市新马集镇老王家种植大户王凡说。

界首市结合实际情况,创办了“兴农沙龙”,在田间地头开起农民课堂,搭建起服务群众的技术平台,切实解决了群众生产中的困难,真正打通了群众、教育界、群众、关心群众、服务群众的“最后一公里”。在沙龙现场,新型经营主体、种植养殖户之间还进行了交流,分享经验做法。在听取学员在生产过程中的困难、问题和建议后,专家们现场为农户答疑解惑,并解读脱贫攻坚、致富兴农、农村改革、民生保障等惠农兴农政策,普及农业科技知识。

界首市聚焦实施乡村振兴战略,围绕农民最关心的“致富无技术”“学习无门路”“发展无思路”等问题,由市农业农村局局长牵头创办了“兴农沙龙”,党员干部带头组建16支兴农志愿服务队伍,搭建了解决群众农业生产发展需求、促进农民互助交流、解决农民切身问题的平台,全市132个行政村每村都派驻1名爱农业、懂技术的兴农志愿者,负责对群众进行科技培训和实地指导农业生产,促进农业增效、农民增收,让“兴农沙龙”成为群众的固定讲堂。

“兴农沙龙”也是我们界首市读书会的一个流动课堂,召开地点主要在生产一线、田间地头,参加人员主要是基层群众、新型农业经营主体及种植养殖大户。截至目前,共开办了82场次,覆盖了全市所有的乡镇街道以及106个自然村,走访了3100多户,解决了群众在生产生活中所反映的300多个问题。”界首市农业农村局局长介绍说。 闫伟 张宇

安徽界首:「兴农沙龙」开到了田间地头